

Public

§ Personnel manipulant des produits chimiques

Prérequis

§ Sans objet

Modalités d'admission

§ Aucune en dehors des prérequis

Durée

§ 1 jour

Effectif

§ Maximum réglementaire : 10 participants

Modalités et méthodes pédagogiques

§ Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ...

Qualité des formateurs

§ Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

§ Certificat de réalisation

§ Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



PREVENTION DU RISQUE CHIMIQUE

Objectifs généraux

- u Identifier les propriétés physico-chimiques et prévenir les risques présentés par les matières dangereuses.
- u Appliquer les recommandations de sécurité lors de leur manipulation et leur stockage.

Les plus de la formation



- u Des moyens matériels performants et innovants
- u Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- u Remise d'une documentation complète et ciblée
- u Des supports digitaux adaptés.

Mode d'évaluation des acquis

- u Sans objet

Validation

- u Attestation de formation
- u Niveau :
- u Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- u Equivalences, passerelles, débouchés :
- u Code RNCP/RS : Sans objet
- u Code Certif Info : Sans objet

Agrément

- u Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
§ Vérification du respect des prérequis § Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels § Présentation de la formation § Modalités pratiques § Tour de table		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Appréhender les réglementations concernées par le risque chimique	Durée variable en fonction des besoins des participants
§ Contexte réglementaire - Code du Travail - SGH-CLP / REACH - Transport		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Identifier les propriétés physico-chimiques et risques des marchandises dangereuses	Durée variable en fonction des besoins des participants
§ Sensibilisation aux risques chimiques - Propriétés physiques - Propriétés chimiques ž Inflammabilité ž Toxicité ž Corrosivité § Réalisation d'expériences - En salle matières dangereuses équipée OU - Avec valise expériences matières dangereuses § Film « Propriétés et risques des produits dangereux »		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle Matières dangereuses équipée Ou Salle équipée d'un ensemble multimédia avec Valise expériences matières dangereuses Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Connaître le mode de classification des substances et mélanges selon les différentes réglementations applicables, identifier ces produits	Durée variable en fonction des besoins des participants
§ Classement et identification des substances et mélanges - Classification ž SGH-CLP ž Transport - Etiquetage ž SGH-CLP ž Transport ž Cas des quantités limitées - Emballage ž Emballage intérieur ž Emballage combiné ž Emballage simple et unique ž Suremballage		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Exploiter les différentes sources d'information	Durée variable en fonction des besoins des participants
§ Sources d'information - FDS - Fiches toxicologiques - Site internet		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Organiser une zone de stockage	Durée variable en fonction des besoins des participants
§ Mesures de prévention <ul style="list-style-type: none"> - EPI (Equipements de Protection Individuelle) - EPC (Equipements de Protection Collective) - Règles de stockage ž Organisation ž Incompatibilités 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Intervenir en cas d'incident ou d'accident	Durée variable en fonction des besoins des participants
§ Mesures à prendre en cas d'incident / accident <ul style="list-style-type: none"> - Règle du PAS (Protéger, Alerter, Secourir) - Brûlures chimiques / thermiques - Inhalation / Ingestion - Epanchage - Message d'alerte 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Bilan et synthèse de la formation	/
§ Bilan § Synthèse § Evaluation de satisfaction		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia