

Public

- § Tout conducteur

Prérequis

- § Permis de conduire conforme à la réglementation en vigueur et en état de validité.
- § Avoir réussi les épreuves de sélection organisées sous le contrôle du Directeur général de l'ARS

Modalités d'admission

- § Sur concours
- § Vaccination COVID-19 exigée

Durée

- § 630 heures, soit 18 semaines de 35 heures

Modalités et méthodes pédagogiques

- § Présentiel.
- § Temps plein/Alternance
- § Certains modules bénéficient d'un stage clinique
- § Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- § Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- § Certificat de réalisation
- § Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



DIPLÔME D'ETAT D'AMBULANCIER

Objectifs généraux

- u Obtenir le diplôme d'état d'ambulancier

Les plus de la formation



- u Un suivi pédagogique individualisé
- u Des moyens matériels performants et innovants
- u Une formation active et inter active avec des cas pratiques et des mises en situations professionnelles adaptées au cœur de métier
- u Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- u Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...

Validation

- u Diplôme d'Etat d'Ambulancier délivré par le directeur régional de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale
- u Niveau : 3
- u Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- u Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/rncp/4812>
- u Code RNCP : 4812
- u Code Certif Info : 54912



Agrément

- u Autorisation délivrée pour une durée de 5 ans par le président du Conseil régional après avis du Directeur Général de l'ARS.

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
§ Vérification du respect des prérequis § Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels § Présentation de la formation § Modalités pratiques § Tour de table		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
C1	Assurer les gestes de premiers secours adaptés à l'âge du patient	3 semaines en centre 2 semaines en stage clinique
§ Alerter les autorités compétentes en vue de l'évolution du patient § Mettre en œuvre les gestes de secours d'urgence adaptés à l'état et à la situation du patient dans le respect des règles de sécurité et de confort § Assurer les gestes de secours et de soins d'urgence avec le matériel professionnel adapté à chaque situation (notamment détresse cardiovasculaire, respiratoire, troubles de conscience et du comportement, traumatisme, accouchement inopiné, accidents divers, etc.) § Protéger le patient face à son environnement § Installer en position de sécurité en lien avec la situation et état du patient § Assurer le conditionnement du patient en vue de son évacuation ou de son transport	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Ambulance école	

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
C2	Apprécier l'état clinique d'une personne	2 semaines en centre 1 semaine en stage clinique
§ Evaluer la situation initiale : § S'enquérir des antécédents médicaux et des traitements en cours, § Evaluer un danger persistant selon le contexte et l'environnement § Mettre en œuvre une protection efficace § Identifier les risques liés aux dangers domestiques ou extérieurs (entreprises, voie publique...) § Observer l'état général et les réactions du patient : § Evaluer les 3 fonctions vitales (établir le score de Glasgow) et différencier leurs trois fonctions spécifiques ? § Repérer des signes de détresse, de douleur, d'aggravation et discerner les signes de gravité des détresses les plus courantes § Rechercher des lésions traumatiques et discerner les signes des atteintes traumatiques ? § Observer l'état de la peau, des muqueuses et des signes fonctionnels de gravité § Utiliser les scores d'évaluation.	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Ambulance école	

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
C3	Prévenir la transmission d'infection	1 semaine en centre
§ Nettoyer et décontaminer le véhicule et les matériels utilisés selon les protocoles en vigueur § Appliquer les protocoles en vigueur de lavage des mains notamment avant et après prise en charge d'un patient § Savoir se protéger physiquement de certains risques sanitaires (vaccinations à jour, gants, vêtements ...)	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Ambulance école	

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
C4	Utiliser les techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des personnes	2 semaines en centre 1 semaine en stage clinique
§ Identifier et appliquer les principes d'ergonomie et de manutention adaptés à l'état du patient et à l'utilisation des appareillages et du matériel médical <ul style="list-style-type: none"> - Prendre en compte les besoins et les spécificités liées à l'âge, au vieillissement, à la pathologie annoncée ou suspectée - Assurer la prise en charge, surveillance et réponse aux incidents pour un patient porteur d'une perfusion (avec pousse seringue ou non), d'une trachéotomie, d'une poche de recueil pour stomisés, d'une sonde (urinaire ou gastrique) § Identifier et appliquer les règles de sécurité et prévention des risques notamment ceux liés aux pathologies, à l'utilisation du matériel médical et à l'environnement.		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Ambulance école

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
C5	Établir une communication adaptée à la personne et à son entourage	2 semaines en centre
§ Savoir communiquer avec le patient en tenant compte de son état, son âge, sa pathologie, ses besoins, ses attentes (prise en compte de son angoisse...) et son entourage et en identifiant les spécificités liées à certaines pathologies particulières (psychiatrie, oncologie, pédiatrie...) <ul style="list-style-type: none"> - Interroger sur les antécédents médicaux et les traitements en cours, - S'exprimer et échanger en adaptant son niveau de langage, dans le respect éthique de la personne et avec discrétion, - Expliquer les gestes de bilan, de premiers secours et de transport réalisés, et leur raison d'être - Répondre de façon adaptée aux interrogations concernant la nature et le déroulement des examens ou traitements et apporter des informations pratiques sur les procédures administratives - Identifier les limites de son champ d'intervention dans des situations de crise, de violence en prenant du recul par rapport à la personne et à sa situation, - Savoir communiquer avec les partenaires, valoriser son action et son image auprès de son entourage § Savoir communiquer et imposer ses prérogatives en situation normale et en situation de crise.		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Ambulance école

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
C6	Assurer la sécurité du transport sanitaire (malade – véhicule – conduite)	1 semaine en centre 1 semaine en stage clinique
§ Adapter sa conduite en respectant les règles de circulation et sécurité routière spécifiques à l'ambulance, en urgence ou non. § Maîtriser la lecture des cartes, plans et les outils informatiques concordants afin d'établir le meilleur itinéraire pour un transport confortable § Maîtriser les techniques et procédures de transmissions (éviter les obstacles à la propagation des ondes ?) § Etre capable d'établir un constat d'accident § Vérifier le bon état de marche du véhicule et en assurer l'entretien courant (contrôle et dépannage élémentaire) § Veiller au bon fonctionnement du matériel sanitaire embarqué et en assurer l'entretien courant (contrôle et dépannage élémentaire) § Vérifier avant d'embarquer la présence de tous les documents, matériels et équipements réglementaires et/ou spécifiques.		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Ambulance école

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
C7	Rechercher, traiter et transmettre les informations pour assurer la continuité des soins et assurer la gestion administrative du dossier	1 semaine en centre
§ Avant le départ du lieu de prise en charge, identifier et rechercher dans le dossier du patient ou auprès du personnel soignant (infirmier, médecin régulateur ou non ...) les informations nécessaires sur les précautions et consignes particulières à respecter lors d'un déplacement. § Recueillir la prescription médicale liée au transport. § Discerner et transmettre les informations et documents concernant l'état du patient dans le respect des règles déontologiques et du secret professionnel, alerter en cas d'anomalie par oral et par écrit. § Renseigner les documents assurant la traçabilité des soins en appliquant les règles définies § S'exprimer au sein de l'équipe de soin en utilisant un langage et un vocabulaire professionnel § Recueillir les informations et les documents nécessaires à l'établissement de la facturation. § Facturer et encaisser des transports.		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
C8	Respecter les règles et valeurs de la profession	1 semaine en centre
§ Respecter les règles déontologiques liées au statut et à l'activité d'ambulancier § Respecter la réglementation du transport sanitaire ainsi que les règles du droit du travail général et spécifiques à la profession. § Respecter les protocoles établis en collaboration avec le SAMU et les règles de bonne pratique en vigueur § Se positionner et situer son action au sein de l'équipe de travail et de l'entourage du patient § Positionner le rôle des ambulanciers dans l'organisation du système de santé. § Identifier sa place vis à vis des partenaires et de l'environnement (notamment les autres services de secours, les forces de l'ordre, le personnel hospitalier...)		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Bilan et synthèse du stage	/
§ Bilan de la formation § Synthèse du stage § Evaluation de satisfaction de la formation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia