

Public

- § Pointeur des marchandises à l'embarquement et au débarquement des navires

Prérequis

- § Être titulaire du CQP Ouvrier docker
- § Vérification par l'employeur de l'aptitude médicale du salarié (médecine du travail)

Modalités d'admission

- § Sur dossier.

Durée

- § 5 jours

Effectif

- § Maximum réglementaire : 6 participants

Modalités et méthodes pédagogiques

- § Présentiel
- § En langue française
- § Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- § Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- § Certificat de réalisation
- § Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



CQP - OUVRIER DOCKER Spécialisé Pointeur

Objectifs généraux

- u Exécuter les opérations de contrôle de la marchandise lors des opérations d'embarquement, débarquement, transbordement des navires

Les plus de la formation



- u Des moyens matériels performants et innovants
- u Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- u Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- u Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation
- u Evaluation finale des acquis sanctionnée par le passage d'un examen
- u Evaluation par un jury de professionnels

Validation

- u CQP Ouvrier docker spécialisé pointeur au navire
 - u Sans niveau spécifique
 - u Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- Equivalences, passerelles, débouchés :
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/6587>
- u Code RCNP : 6587
 - u Code Certif Info : 57736



Agrément

- u Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
§ Vérification du respect des prérequis § Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels § Présentation de la formation § Modalités pratiques § Tour de table		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Se situer dans la chaîne du transport et du transit portuaire. Situer l'entreprise de manutention dans cette chaîne. Etre sensibilisé à l'importance du pointage pour l'entreprise de manutention et ses partenaires	3 h 30
§ Exercice préparatoire à la formation - Expression écrite - Calculs - Vocabulaire anglais § Organisation des chaînes de transport et rôle de chacune des professions de la place portuaire § Rôles propres à l'entreprise de manutention et la nécessité d'un contrôle responsable - Couverture de responsabilité - Obligations contractuelles § Modes d'exploitation et de fonctionnement des armateurs et affréteurs. § Rappel des règles de sûreté et d'environnement propres au site		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Identifier les spécificités et les contraintes propres à chaque type de navire. Maîtriser les documents propres au navire Évoluer en sécurité sur son site de travail	3 h 30
§ Description des parties principales du navire, en anglais et en français § Différents types de navires et contraintes propres à chacun - Navires conventionnels - Porte-conteneurs –LOLO - RORO, CONRO - Vraquiers § Plans de chargement et de déchargement - Elaboration - Différentes présentations - Plans informatisés § Numérotation internationale des emplacements de conteneurs à bord des navires et sur les terminaux. § La sécurité à bord, sur le quai et sur les terminaux, analyse des risques		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Appliquer les règles de pointage spécifiques à certaines catégories de marchandises et de conditionnement	3 h 30
§ Conteneur <ul style="list-style-type: none"> - Historique de sa création et son évolution - Description technique - Les différents modèles et leurs avantages et contraintes - Marques d'identification - Rôle et importance du scellé § Remorque <ul style="list-style-type: none"> - Spécificité - Description technique et différents types - Rôle et importance du scellé § Divers conventionnels <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Les différents conditionnements § Marchandises dangereuses <ul style="list-style-type: none"> - Bases de la réglementation de leur transport par mer 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Acquérir les différentes techniques du pointage. Maîtriser les documents correspondants.	1 h 30
§ Tâches communes à toutes les opérations d'embarquement et de débarquement <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaissance de la marchandise § Contrôles propres au débarquement et la prise des réserves § Tâches complémentaires liées à la nature du trafic § Maîtrise des documents et les systèmes informatiques liés au pointage		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Travail sur documents réels Pratique à quai

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Prendre conscience des responsabilités liées au pointage vis-à-vis de l'entreprise de manutention et des responsabilités de celle-ci vis-à-vis de ses clients et partenaires.	2 h 00
§ Etats de pointage <ul style="list-style-type: none"> - Rôle d'un état de pointage - Les différentes manières de les établir - Obligations de l'acconier vis-à-vis de ses clients, de ses partenaires et de la douane § Réserves <ul style="list-style-type: none"> - Rôle d'une réserve - Les différentes réserves - Rédaction des réserves : la manière de les prendre pour qu'elles soient valables § Contentieux <ul style="list-style-type: none"> - Conséquences des absences et erreurs dans la prise des réserves 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Exécuter les opérations de contrôle de la marchandise lors des opérations au navire	10 h 00
Applications pratiques § Mise en application pratique des enseignements des modules 2-3-4-5		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Pratique à quai, aux postes de travail (hors exploitation)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Acquérir le vocabulaire anglais spécifique et les phrases type de la relation avec le navire <i>(Pour en faciliter l'assimilation, ce thème sera traité tout au long de la formation et appliqué aux termes rencontrés sur les documents de travail)</i>	4 h 00
§ Apprentissage d'une liste anglais-français du vocabulaire technique § Construction de phrases simples de l'échange avec le bord		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Réussir les évaluations en vue de l'obtention du Certificat de Qualification Professionnelle.	7 h 00
Evaluation § Mise en situation professionnelle § Entretien technique et professionnel		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Aire d'évolution Jury paritaire Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Bilan et synthèse de la formation	/
§ Bilan § Synthèse § Evaluation de satisfaction		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia