

## Public

- Tout public, agents de maîtrise logistique, encadrement intermédiaire
- Candidat positionné sur un parcours de formation modulaire du TP TSMEEL

## Prérequis

- Sans objet

## Modalités d'admission

- Aucune

## Durée

- 21 heures

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel et/ou séquences en distanciel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique et professionnels en activité

## Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



## DIAGNOSTIC LOGISTIQUE

### Objectifs généraux

- ◆ Analyser les activités logistiques avec la participation des opérateurs logistiques
- ◆ Déterminer et utiliser les outils pour la réalisation d'un diagnostic logistique

### Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques

### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, quizz, ...

### Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Niveau : 5
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Codes RS/RNCP : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

### Agrément

- ◆ Sans objet.

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Déterminer et utiliser les outils pour la réalisation d'un diagnostic logistique</b>	<b>21 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Démarche générale d'un diagnostic : Roue de DEMING ou Plan, Do, Check, Act               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse de l'existant</li> <li>- Axes d'améliorations</li> <li>- Proposition et mise en œuvre de plans d'actions</li> <li>- Formaliser les évolutions à travers des procédures et des modes opératoires</li> </ul> </li> <li>▪ Outils d'analyse               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qui, Quoi, Où, Quand, Combien, Comment, Pourquoi ?</li> <li>- Brainstorming</li> </ul> </li> <li>▪ Outils de recherches de causes et d'effets               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagramme d'Ishikawa</li> <li>- 5P</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Salle informatique Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia