

Public

- Tout public

Prérequis

- Être titulaire d'un diplôme ou d'un titre de niveau 4, ou justifier d'un suivi de formation de niveau 4
- Disposer d'une adresse mail personnelle unique

Modalités d'admission

- Après entretien et tests de positionnement

Durée

- 380 heures dont :
 - 373 h estimées de formation distancielle intégrant 25 heures de coaching
 - 7 h de session de validation finale en centre
- + 140 h minimum de période en entreprise obligatoire

Modalités et méthodes pédagogiques

- Mixte, test d'évaluation des compétences numériques disponible sur aftral.com
- En langue française
- Séquences de cours en autonomie à distance avec phase de coaching ; séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation ; évaluation en centre

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



BAC+2 Logistique

TITRE PROFESSIONNEL

Technicien Supérieur en Méthodes et Exploitation Logistique (TSMEL)

Activité Type 2 - Elaborer et mettre en œuvre des solutions techniques en réponse aux besoins du site logistique, y compris en anglais - Distanciel

Objectifs généraux

- ◆ Effectuer une étude de faisabilité technique et économique d'un projet logistique
- ◆ Définir et conduire un plan d'actions dans le cadre du déploiement d'une solution logistique.
- ◆ Rationaliser l'agencement des zones logistiques et l'implantation des produits
- ◆ Elaborer des procédures de travail adaptées aux activités logistiques

Les plus de la formation

- ◆ Un accompagnement pédagogique en distanciel, des modalités d'apprentissage en ligne sur des thématiques spécifiques, des corrections commentées+
- ◆ Un gain de temps pour l'entreprise. Le salarié est acteur de son apprentissage : rythme et approfondissement
- ◆ Plus de flexibilité dans le parcours de formation
- ◆ Suivi des modules de formation en ligne justifié par le détail du parcours de formation réalisé
- ◆ Des modules de formation interactifs accompagnés d'exercices et des mises en situation en lien direct avec l'Entreprise

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen (jury de professionnels)

Validation

- ◆ Bloc de compétence n°2 du titre professionnel de Technicien Supérieur en Méthodes et Exploitation Logistique
- ◆ Niveau : 5
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Oui
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/37277>
- ◆ Code RNCP : 37277
- ◆ Certificateur : Ministère du travail, du plein emploi et de l'insertion (date de décision : 17/12/2022)
- ◆ Code Certif Info : 114237



Agrément

- ◆ DREETS

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
/	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> Vérification du respect des prérequis Présentation de la formation et des modalités de réalisation présentielle et distancielles selon le calendrier établi par le centre de formation Modalités pratiques Evaluation d'auto-positionnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
0	Identifier les interactions entre les différents acteurs de la chaîne logistique	20 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Présentation de l'organisation de l'entreprise et ses principaux partenaires Définitions de la Logistique et ses objectifs Détermination des impacts des activités logistiques sur l'environnement de l'opérateur, de l'entrepôt, la disponibilité des ressources Identification des outils de pilotage des activités logistiques (ERP, WMS, TSMS, etc.) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

Activité-Type 2 : Elaborer et mettre en œuvre des solutions techniques en réponse aux besoins du site logistique, y compris en anglais

- Compétence 5 : Effectuer une étude de faisabilité technique et économique d'un projet logistique

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
1.1	Valoriser les temps des activités logistiques à partir d'outils de mesure des temps de manutention	32 h 00
Standards de Manutention de Base (SMB) <ul style="list-style-type: none"> Valorisation des temps des activités logistiques réalisées avec des engins de manutention Détermination et utilisation des outils de mesure des temps de manutention Identification des opérations de la méthode SMB Mise en pratique de la méthode des Standards de Manutention de Base (SMB) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
1.2	Elaborer et analyser les éléments techniques d'un cahier des charges Logistique	20 h 00
Cahier des charges <ul style="list-style-type: none"> Définitions et finalités du cahier des charges Logistique Détermination des finalités d'un cahier des charges Elaboration et/ou analyse des éléments techniques d'un cahier des charges Logistique Identification des caractéristiques d'un cahier des charges Logistique Mesure des faisabilités techniques et fonctionnelles d'une demande client Analyse du cahier des charges Logistique : Evaluation des moyens nécessaires à la demande du client : choix des process, détermination des moyens humains et matériels, chiffrage de la solution proposée, respect des dispositifs réglementaires en matière de Développement Durable Identification des besoins fonctionnels et techniques dans le cadre de la réalisation d'un cahier des charges Logistique Analyse des propositions réalisées par les entreprises consultées Organisation de la consultation des fournisseurs et/ou des prestataires de services (grilles d'analyse, compte-rendu, etc.) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
1.3	Déterminer une gestion des stocks appropriée à l'activité de l'entreprise	32 h 00
Gestion des stocks <ul style="list-style-type: none"> Choix d'une gestion des stocks appropriée à l'activité de l'entreprise Détermination des différents coûts liés à stock : coûts de possession, coût d'acquisition, coût de rupture Choix d'une gestion de stocks en fonction des articles et de la politique commerciale de l'entreprise 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
1.4	Identifier les principales caractéristiques d'une gestion de production	16 h 00
Gestion de production <ul style="list-style-type: none"> Identification des principales caractéristiques d'une gestion de production Détermination des étapes de planification de la production Détermination des différents types de données dans une GPAO : Articles, nomenclatures, gammes de fabrication, postes de charges, stocks, ordre de fabrication, ordre d'achat 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		

- **Compétence 6** : Définir et conduire un plan d'actions dans le cadre du déploiement d'une solution logistique

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
2.1	Gérer un projet logistique	22 h 00
Gestion de projet <ul style="list-style-type: none"> Définition de la notion de projet Identification des acteurs du projet Planification d'un projet logistique à l'aide des méthodes PERT/ GANTT Détermination des différentes étapes d'un projet et leur enchaînement Analyse du chemin critique Identification des contraintes techniques, réglementaires et budgétaires liées au projet 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
2.2	Identifier, prévenir les risques professionnels et mettre en place des actions correctives	16 h 00
Prévention des risques professionnels <ul style="list-style-type: none"> Différenciation entre danger et risques Identification des risques : incendies, électriques, chimiques, propres à l'entrepôt, Risques environnementaux (SEVESO, intempéries, etc.) Evaluation des risques professionnels : Analyse de l'accident, arbre des causes Identification des principes généraux de prévention : plan de prévention - Plan de circulation Elaboration et/ou mise à jour du Document Unique 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		

- **Compétence 7** : Rationaliser l'agencement des zones logistiques et l'implantation des produits

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
3.1	Déterminer la localisation optimale d'un site logistique	20 h 00
Implantation d'un site logistique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Détermination de la localisation optimale d'un site logistique ▪ Identification des critères d'implantation d'un site logistique ▪ Définition des stratégies et réglementations en matière d'implantation ▪ Utilisation de la méthode du barycentre <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
3.2	Implanter les zones d'activités logistiques	26 h 00
Implantation des zones d'activités logistiques <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboration d'un avant-projet de création d'entrepôt ▪ Dimensionnement des flux entrées/sorties ▪ Evaluation des surfaces des différentes zones : Réception – Expédition – Stockage - Zones annexes ▪ Dimensionnement des moyens de stockage et respect des recommandations INRS ▪ Dimensionnement des moyens de manutention et des moyens humains ▪ Evaluation des investissements et des coûts d'exploitation <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
3.3	Implanter rationnellement les produits	20 h 00
Implantation des produits <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboration des circuits de préparation de commandes ▪ Utilisation de l'analyse ABC et indice de GINI ▪ Détermination des zones <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
3.4	Implanter les postes de travail	14 h 00
Implantation des postes de travail <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification des contraintes techniques ▪ Etude de l'implantation théorique (méthode des chainons) ▪ Evaluation de l'implantation réelle par le calcul de l'IGM <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

- **Compétence 8** : Elaborer des procédures de travail adaptées aux activités logistiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
4.1	Concevoir et mettre en place des procédures de travail	14 h 00
Démarche et gestion de la qualité <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification des composantes d'une démarche Qualité ▪ Conception et mise en place des procédures de travail ▪ Communication sur l'accompagnement du changement <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
4.2	Identifier et mettre en œuvre les techniques de communication écrites et orales	12 h 00
Techniques de communication <ul style="list-style-type: none"> Rédaction des procédures nécessaires aux opérations logistiques Conception d'un message efficace : les règles clés Définition d'un plan en fonction du but à atteindre : informer, expliquer. Recherche, collecte, hiérarchisation des informations à transmettre. Réalisation des comptes rendus d'activité Adaptation de sa communication aux interlocuteurs internes et externes 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		Plateforme de formation en ligne Coaching

• Evaluations intermédiaires Activité type 2

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
5	Evaluer l'Activité type 2	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de l'Evaluation passée en Cours de Formation (EPCF 2) à la fin de l'Activité-Type 2 (AT2) Visio destinée à la soutenance et à la correction de l'évaluation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		Plateforme de formation en ligne Coaching

Modules transverses à l'Activité-Type 2

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
6	Déterminer les prévisions des activités logistiques	12 h 00
Statistiques <ul style="list-style-type: none"> Utilisation des techniques de prévision de la demande : Régression linéaire - Modèle saisonnier Utilisation des techniques d'extrapolation : Moyenne mobile - Moyenne mobile pondérée - Lissage exponentiel simple Détermination des prévisions à partir d'un historique Réalisation et interprétation des représentations graphiques : linéaires, histogrammes, circulaires, figuratifs Détermination et interprétation des caractéristiques de position et de dispersion : caractéristiques de position (moyenne arithmétique, médiane), caractéristiques de dispersion (écart moyen absolu, écart-type) Utilisation de la table de la Loi Normale centrée réduite : Loi Normale - Loi Normale centrée réduite 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
7	Utiliser les outils informatiques et bureautiques	24 h 00
Informatique <ul style="list-style-type: none"> Utilisation des principales fonctionnalités d'un logiciel de traitement de texte <ul style="list-style-type: none"> Rappels sur la gestion des documents et des manipulations de base Mise en forme des caractères et des paragraphes Tabulations Création d'un tableau, mise en forme, mise en page, tableaux complexes Mise en page du document Correction de texte et effets typographiques Utilisation du mode plan Utilisation des principales fonctionnalités d'un tableur et automatisation du traitement des informations issues et/ou à destination d'un tableur <ul style="list-style-type: none"> Manipulation des classeurs Calculs révision rapide des fondamentaux : calcul par défaut, formules de calcul, fonctions de calcul, recopies de formules, pourcentages, 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Plateforme de formation en ligne Coaching

<ul style="list-style-type: none"> - Calculs : fonction NB, définition et utilisation des noms, fonction SI, etc. - Mise en forme et mise en page - Personnalisation de l’affichage : styles, volets, zoom, barres d’outils - Liaison et consolidation dans un classeur - Enrichissement de tableaux : barre d’outils dessin, commentaires, liens hypertextes - Créer et modifier un graphique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation de présentations assistées par ordinateur <ul style="list-style-type: none"> - Conception des diapositives et de présentations ▪ Impression d’un diaporama <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>	
---	--

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
8	Utiliser l’anglais professionnel de l’environnement transport et Logistique	54 h 00
Anglais <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se présenter en anglais au cours d’une réunion ▪ Indication des directives aux interlocuteurs internes et/ou externes en anglais ▪ Réalisation et présentation de documents professionnels aux interlocuteurs internes et/ou externes en anglais ▪ Organisation de réunions professionnelles avec des interlocuteurs anglophones ▪ Participation à des réunions professionnelles avec des interlocuteurs anglophones ▪ Elaboration de procédures internes et / ou modes opératoires en anglais 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne
Validation en ligne du module		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
9	Coaching Dossier Professionnel	6 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accompagnement à la rédaction du Dossier Professionnel pour l’AT2 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching
Validation du module : Coaching en visio		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
10	Finalisation du DP et préparation à la présentation orale des annexes du Dossier Professionnel	6 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Finalisation du DP et préparation à la présentation orale des annexes du DP 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching
Validation du module : Coaching en visio		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
11	Evaluer les acquis de la formation	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation de l’Activité-Type 2 en présentiel ▪ Epreuve écrite et entretien devant le jury 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d’un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	Dresser le bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

Modalités techniques des formations distancielles : Disposer d’un environnement technique de travail adapté, cf. [fiche PREREQUIS TECHNIQUES](#)