

Public

- Tout public

Prérequis

- Être titulaire d'un diplôme ou d'un titre de niveau 4, ou justifier d'un suivi de formation de niveau 4
- Disposer d'une adresse mail personnelle unique

Modalités d'admission

- Après entretien et tests de positionnement

Durée

- 470 heures dont :
 - 463 h estimées de formation distancielle dont 35 heures de coaching
 - 7 h de session de validation finale en centre
- + 140 h minimum de période en entreprise obligatoire

Modalités et méthodes pédagogiques

- Mixte, test d'évaluation des compétences numériques disponible sur aftral.com
- En langue française
- Séquences de cours en autonomie à distance avec phase de coaching ; séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation ; évaluation en centre

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



BAC+2 Logistique

TITRE PROFESSIONNEL

Technicien Supérieur en Méthodes et Exploitation Logistique (TSMEL)

Activité Type 1 - Piloter les activités du site logistique - Distanciel

Objectifs généraux

- ◆ Organiser et réguler les activités logistiques du site
- ◆ Manager les équipes opérationnelles du site
- ◆ Déterminer et exploiter les indicateurs logistiques
- ◆ Repérer et traiter les dysfonctionnements et dérives de l'exploitation logistique, y compris en anglais

Les plus de la formation

- ◆ Un accompagnement pédagogique en distanciel, des modalités d'apprentissage en ligne sur des thématiques spécifiques, des corrections commentées+
- ◆ Un gain de temps pour l'entreprise. Le salarié est acteur de son apprentissage : rythme et approfondissement
- ◆ Plus de flexibilité dans le parcours de formation
- ◆ Suivi des modules de formation en ligne justifié par le détail du parcours de formation réalisé
- ◆ Des modules de formation interactifs accompagnés d'exercices et des mises en situation en lien direct avec l'Entreprise

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen (jury de professionnels)

Validation

- ◆ Bloc de compétence n°1 du titre professionnel de Technicien Supérieur en Méthodes et Exploitation Logistique
- ◆ Niveau : 5
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Oui
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/37277>
- ◆ Code RNCP : 37277
- ◆ Certificateur : Ministère du travail, du plein emploi et de l'insertion (date de décision : 17/12/2022)
- ◆ Code Certif Info : 114237



Agrément

- ◆ DREETS

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
/	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> Vérification du respect des prérequis Présentation de la formation et des modalités de réalisation présentielle et distancielles selon le calendrier établi par le centre de formation Modalités pratiques Evaluation d'auto-positionnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
0	Identifier les interactions entre les différents acteurs de la chaîne logistique	20 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Présentation de l'organisation de l'entreprise et ses principaux partenaires Définitions de la Logistique et ses objectifs Détermination des impacts des activités logistiques sur l'environnement de l'opérateur, de l'entrepôt, la disponibilité des ressources Identification des outils de pilotage des activités logistiques (ERP, WMS, TSMS, etc.) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Plateforme de formation en ligne

Activité-Type 1 : Piloter les activités du site logistique

- Compétence 1 : Organiser et réguler les activités logistiques du site

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
1.1	Concevoir un plan de stockage en fonction des caractéristiques de l'environnement logistique	38 h 00
Tenue des stocks <ul style="list-style-type: none"> Détermination des caractéristiques d'une fiche article : Présentation d'une nomenclature, informations contenues dans une fiche article (paramétrage dans un WMS), vie d'un article Identification des évolutions de la nature d'un stock dans la chaîne logistique Matières premières, composant, en cours, produit finis Définition des différents types de stocks : consommables, matières premières, etc. Stock physique / stock potentiel disponible : différence entre ces deux notions Gestion des entrées et sorties de produits : FIFO - LIFO Calcul et analyse des principaux indicateurs de tenue de stock : taux de rotation, couverture, etc. 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Plateforme de formation en ligne Coaching
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
1.2	Optimiser les opérations de réception	30 h 00
Réception des marchandises <ul style="list-style-type: none"> Identification des objectifs et enjeux des opérations de réception Planification de l'arrivée des véhicules sur les quais de réception Détermination des moyens matériels à mettre en œuvre dans les opérations de réception Aménagement de l'environnement de réception Organisation des opérations de déchargement des marchandises et de contrôle Définition d'une organisation administrative liées aux opérations de réception 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Plateforme de formation en ligne Coaching
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
1.3	Déterminer l'adéquation entre les structures de stockage et les matériels de manutention	30 h 00
Structures de stockage et matériels de manutention <ul style="list-style-type: none"> Définition des structures de stockage : structures de stockage en fonction de l'activité, des contraintes techniques, des coûts et des dispositifs réglementaires Identification des matériels de manutention : matériels de stockage en fonction de l'activité, des contraintes techniques, des coûts et des dispositifs réglementaires Réalisation d'une étude d'adéquation entre structures de stockage et matériels de manutention 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
1.4	Optimiser les opérations de préparation de commandes	40 h 00
Préparation de commandes <ul style="list-style-type: none"> Planification des opérations de préparation de commandes Identification des documents liés aux opérations de préparation de commandes Utilisation des méthodes de préparation de commandes Détermination des circuits de prélèvement optimisés Intégration des nouvelles technologies liées à la préparation de commandes : technologie vocale, Radio Frequency Identification Utilisation des emballages adéquats pour les opérations de préparation de commandes : Protection du produit, marquage, étiquetage, codage, etc. 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
1.5	Optimiser les opérations liées aux expéditions	20 h 00
Expéditions <ul style="list-style-type: none"> Identification des objectifs et enjeux des opérations liées aux expéditions Détermination des moyens matériels à mettre en œuvre dans les opérations d'expédition Optimisation des volumes de chargement des marchandises Organisation des opérations de chargement des marchandises et de contrôle Définition d'une organisation administrative liées aux opérations d'expédition 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
1.6	Optimiser les opérations liées au transport de marchandises par route	14 h 00
Transport <ul style="list-style-type: none"> Définition des différents accès à la profession de l'activité transport : accès à la profession Transporteurs routiers de marchandises (compte propre - compte d'autrui) et commissionnaire Optimisation des tournées de livraison et Gestion les tournées : Localisation lieux d'enlèvement, lieux de déchargement Elaboration du plan de chargement du véhicule Prise en compte de la Réglementation Sociale Européenne (RSE) : Temps de conduite - Temps de repos Détermination et prise en compte des caractéristiques des marchandises dans le cadre d'une prestation transport : nature des produits réceptionnés, stockés et expédiés, denrées périssables, marchandises dangereuses, déchets, etc. 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		

- Compétence 2 : Manager les équipes opérationnelles du site

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
2.1	Appliquer et faire appliquer la réglementation sociale	22 h 00
Réglementation sociale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification des différentes sources du Droit du Travail : Lois, Règlements, Conventions, Accords collectifs, Contrat de travail, Usages, Jurisprudence ▪ Application et prise en compte des éléments du contrat de travail ▪ Identification des partenaires sociaux et leurs actions : CSE/CSSCT ▪ Identification des organismes institutionnels et leurs actions : Conseil des Prud'hommes, CARSAT, Inspection du travail, Médecin du travail 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
2.2	Garantir le respect des normes de sécurité, d'hygiène et de santé au travail	18 h 00
Hygiène et sécurité au travail <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification des acteurs de la prévention et leurs responsabilités, en matière de normes de sécurité et de santé au travail ▪ Mise en œuvre des obligations en matière d'hygiène, de sécurité et de sûreté 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
2.3	Réguler et organiser le travail des équipes logistiques	18 h 00
Management des équipes logistiques <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestion d'une équipe au quotidien ▪ Régulation de l'organisation de travail des équipes logistiques ▪ Réalisation des entretiens individuels (relevé des besoins en formation) ▪ Identification des besoins de formations des opérateurs ▪ Animation d'une réunion 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
2.4	Participer au processus de recrutement	18 h 00
Techniques de recrutement <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification des éléments de la réglementation en matière de recrutement ▪ Détermination du besoin de recrutement et du profil de poste ▪ Identification des étapes d'intégration d'un nouvel embauché ▪ Planification d'un parcours d'intégration 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		

- Compétence 3 : Déterminer et exploiter les indicateurs logistiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
3.1	Définir les indicateurs logistiques	22 h 00
Tableau de bord logistique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilité d'un tableau de bord ▪ Choix des unités d'œuvre pertinentes ▪ Conception d'une maquette de tableau de bord ▪ Formalisation des tableaux de bord en apportant les informations nécessaires : ▪ Détermination des indicateurs clef de performance (ou KPI – Key Performance Indicator) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
3.2	Organiser et optimiser les opérations liées à l'inventaire	24 h 00
Inventaire <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition et mise en œuvre des inventaires : utilité, fréquence ▪ Identification des différents types d'inventaires ▪ Planification des inventaires annuels ▪ Elaboration des procédures d'inventaire ▪ Détermination des moyens à prendre en compte : préparation, moyens humains et matériels ▪ Identification de la nature des écarts d'inventaire : conséquence des écarts sur l'entrepôt, l'entreprise et son image de marque ▪ Analyse des écarts d'inventaire ▪ Valorisation des stocks : Calcul PUMP, calcul FIFO, lien basique avec le bilan <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

- Compétence 4 : Repérer et traiter les dysfonctionnements et dérives de l'exploitation logistique, y compris en anglais

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
4.1	Optimiser un transport routier conforme, sûr et durable.	22 h 00
Transport <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intégration de la démarche de Développement Durable ▪ Détermination et analyse des dysfonctionnements dans le déroulement du contrat de transport routier <ul style="list-style-type: none"> - Identification du rôle et des caractéristiques des documents de transport : Documents véhicule, lettre de voiture, bon d'enlèvement, documents douaniers - Identification des principaux éléments du contrat de transport routier national et international - Détermination des principales obligations des parties : Expéditeur, Destinataire, Transporteur - Traitement des dysfonctionnements dans le déroulement du contrat de transport - Identification des éléments d'un coût de transport <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
4.2	Déterminer et utiliser les outils pour la réalisation d'un diagnostic logistique	26 h 00
Diagnostic logistique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse des activités logistiques avec la participation des opérateurs logistiques ▪ Détermination et utilisation des outils pour la réalisation d'un diagnostic logistique ▪ Proposition et mise en œuvre de plans d'actions ▪ Formalisation des évolutions à travers des procédures et des modes opératoires <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
4.3	Calculer et simuler les coûts pour une activité logistique	30 h 00
Coût de revient d'une prestation logistique et suivi budgétaire <ul style="list-style-type: none"> ▪ Détermination des coûts préétablis ▪ Distinction entre les charges variables / charges fixes et les coûts préétablis des charges directes / indirectes : ▪ Calcul et analyse des écarts sur coûts ▪ Identification des principaux éléments composant les coûts d'une prestation logistique : <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

- Evaluations intermédiaires Activité type 1

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
5	Evaluer l'Activité type 1	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation de l'Evaluation passée en Cours de Formation (EPCF 1) à la fin de l'Activité-Type 1 (AT1) ▪ Visio destinée à la soutenance et à la correction de l'évaluation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		Plateforme de formation en ligne Coaching

Modules transverses à l'Activité type 1

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
6	Déterminer les prévisions des activités logistiques	12 h 00
Statistiques <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisation des techniques de prévision de la demande : Régression linéaire - Modèle saisonnier ▪ Utilisation des techniques d'extrapolation : Moyenne mobile - Moyenne mobile pondérée - Lissage exponentiel simple ▪ Détermination des prévisions à partir d'un historique ▪ Réalisation et interprétation des représentations graphiques : linéaires, histogrammes, circulaires, figuratifs ▪ Détermination et interprétation des caractéristiques de position et de dispersion : caractéristiques de position (moyenne arithmétique, médiane), caractéristiques de dispersion (écart moyen absolu, écart-type) ▪ Utilisation de la table de la Loi Normale centrée réduite : Loi Normale - Loi Normale centrée réduite 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
7	Utiliser les outils informatiques et bureautiques	12 h 00
Informatique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisation des principales fonctionnalités d'un logiciel de traitement de texte <ul style="list-style-type: none"> - Rappels sur la gestion des documents et des manipulations de base - Mise en forme des caractères et des paragraphes - Tabulations - Création d'un tableau, mise en forme, mise en page, tableaux complexes - Mise en page du document - Correction de texte et effets typographiques - Utilisation du mode plan ▪ Utilisation des principales fonctionnalités d'un tableur et automatisation du traitement des informations issues et/ou à destination d'un tableur <ul style="list-style-type: none"> - Manipulation des classeurs - Calculs révision rapide des fondamentaux : calcul par défaut, formules de calcul, fonctions de calcul, recopies de formules, pourcentages, - Calculs : fonction NB, définition et utilisation des noms, fonction SI, etc. - Mise en forme et mise en page - Personnalisation de l'affichage : styles, volets, zoom, barres d'outils - Liaison et consolidation dans un classeur - Enrichissement de tableaux : barre d'outils dessin, commentaires, liens hypertextes - Créer et modifier un graphique ▪ Réalisation de présentations assistées par ordinateur <ul style="list-style-type: none"> - Conception des diapositives et de présentations ▪ Impression d'un diaporama 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
8	Utiliser l'anglais professionnel de l'environnement transport et Logistique	28 h 00
Anglais <ul style="list-style-type: none"> Se présenter en anglais au cours d'une réunion Indication des directives aux interlocuteurs internes et/ou externes en anglais Réalisation et présentation de documents professionnels aux interlocuteurs internes et/ou externes en anglais Organisation de réunions professionnelles avec des interlocuteurs anglophones Participation à des réunions professionnelles avec des interlocuteurs anglophones Elaboration de procédures internes et / ou modes opératoires en anglais Validation en ligne du module		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
9	Coaching Dossier Professionnel	6 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Accompagnement à la rédaction du Dossier Professionnel pour l'AT1 Validation du module : Coaching en visio		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
10	Finalisation du DP et préparation à la présentation orale des annexes du Dossier Professionnel	6 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Finalisation du DP et préparation à la présentation orale des annexes du DP Validation du module : Coaching en visio		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
11	Evaluer les acquis de la formation	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Evaluation de l'Activité-Type 1 en présentiel Epreuve écrite et entretien devant le jury 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	Dresser le bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> Bilan de la formation Synthèse du stage Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

Modalités techniques des formations distancielles : Disposer d'un environnement technique de travail adapté, cf. [fiche PREREQUIS TECHNIQUES](#)