

Public

- Candidat positionné sur un parcours de formation digital du TP TSMEEL

Prérequis

- Disposer d'une adresse mail personnelle unique

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 90 heures estimées de formation en distanciel dont 3 heures de mentorat

Modalités et méthodes pédagogiques

- Distanciel, test d'évaluation des compétences numériques disponible sur aftral.com
- Séquences de cours en autonomie avec phase de mentorat à distance

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



BAC+2 Logistique

TP Technicien Supérieur en Méthodes et Exploitation Logistique (TSMEEL) Compétences transverses Distanciel

Objectifs généraux

- ◆ Déterminer les prévisions des activités logistiques
- ◆ Utiliser les outils informatiques et bureautiques
- ◆ Utiliser l'anglais professionnel de l'environnement transport et Logistique

Les plus de la formation



- ◆ Un accompagnement pédagogique en distanciel, des modalités d'apprentissage en ligne sur des thématiques spécifiques, des corrections commentées+
- ◆ Un gain de temps pour l'entreprise. Le salarié est acteur de son apprentissage : rythme et approfondissement
- ◆ Plus de flexibilité dans le parcours de formation
- ◆ Suivi des modules de formation en ligne justifié par le détail du parcours de formation réalisé
- ◆ Des modules de formation interactifs accompagnés d'exercices et des mises en situation en lien direct avec l'Entreprise
- ◆ Des frais de formation et de déplacement optimisés

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Niveau : 5
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet



Agrément

- ◆ DREETS

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation de la formation et des modalités de réalisation ▪ Modalités pratiques ▪ Evaluation d'auto-positionnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Déterminer les prévisions des activités logistiques	12 h 00
Statistiques <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisation des techniques de prévision de la demande : Régression linéaire - Modèle saisonnier ▪ Utilisation des techniques d'extrapolation : Moyenne mobile - Moyenne mobile pondérée - Lissage exponentiel simple ▪ Détermination des prévisions à partir d'un historique ▪ Réalisation et interprétation des représentations graphiques : linéaires, histogrammes, circulaires, figuratifs ▪ Détermination et interprétation des caractéristiques de position et de dispersion : caractéristiques de position (moyenne arithmétique, médiane), caractéristiques de dispersion (écart moyen absolu, écart-type) ▪ Utilisation de la table de la Loi Normale centrée réduite : Loi Normale - Loi Normale centrée réduite <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Mentorat en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Mentorat

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Utiliser les outils informatiques et bureautiques	24 h 00
Informatique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisation des principales fonctionnalités d'un logiciel de traitement de texte <ul style="list-style-type: none"> - Rappels sur la gestion des documents et des manipulations de base - Mise en forme des caractères et des paragraphes - Tabulations - Création d'un tableau, mise en forme, mise en page, tableaux complexes - Mise en page du document - Correction de texte et effets typographiques - Utilisation du mode plan ▪ Utilisation des principales fonctionnalités d'un tableur et automatisation du traitement des informations issues et/ou à destination d'un tableur <ul style="list-style-type: none"> - Manipulation des classeurs - Calculs révision rapide des fondamentaux : calcul par défaut, formules de calcul, fonctions de calcul, recopies de formules, pourcentages, - Calculs : fonction NB, définition et utilisation des noms, fonction SI, etc. - Mise en forme et mise en page - Personnalisation de l'affichage : styles, volets, zoom, barres d'outils - Liaison et consolidation dans un classeur - Enrichissement de tableaux : barre d'outils dessin, commentaires, liens hypertextes - Créer et modifier un graphique ▪ Réalisation de présentations assistées par ordinateur <ul style="list-style-type: none"> - Conception des diapositives et de présentations ▪ Impression d'un diaporama <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Mentorat en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Mentorat

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Utiliser l'anglais professionnel de l'environnement transport et Logistique	54 h 00
Anglais <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se présenter en anglais au cours d'une réunion ▪ Indication des directives aux interlocuteurs internes et/ou externes en anglais ▪ Réalisation et présentation de documents professionnels aux interlocuteurs internes et/ou externes en anglais ▪ Organisation de réunions professionnelles avec des interlocuteurs anglophones ▪ Participation à des réunions professionnelles avec des interlocuteurs anglophones ▪ Elaboration de procédures internes et / ou modes opératoires en anglais Validation en ligne du module		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

Modalités techniques des formations distancielles : Disposer d'un environnement technique de travail adapté, cf. [fiche PREREQUIS TECHNIQUES](#)