

Public

- Candidat positionné sur un parcours de formation digital du TP TSMEL

Prérequis

- Disposer d'une adresse mail personnelle unique

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 158 heures estimées de formation distancielle dont 15 heures de mentorat

Modalités et méthodes pédagogiques

- Distanciel, test d'évaluation des compétences numériques disponible sur aftral.com
- Séquences de cours en autonomie avec phase de mentorat à distance

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



BAC+2 Logistique

TP Technicien Supérieur en Méthodes et Exploitation Logistique (TSMEL) Compétence 1 : Organiser et réguler les activités logistiques du site Distanciel

Objectifs généraux

- ◆ Concevoir un plan de stockage en fonction des caractéristiques de l'environnement logistique
- ◆ Optimiser les opérations de réception
- ◆ Déterminer l'adéquation entre les structures de stockage et les matériels de manutention
- ◆ Optimiser les opérations de préparation de commandes
- ◆ Optimiser les opérations liées aux expéditions
- ◆ Acquérir les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite en sécurité des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté des catégories 1A/3/5

Les plus de la formation

- ◆ Un accompagnement pédagogique en distanciel, des modalités d'apprentissage en ligne sur des thématiques spécifiques, des corrections commentées
- ◆ Un gain de temps pour l'entreprise. Le salarié est acteur de son apprentissage : rythme et approfondissement
- ◆ Suivi des modules de formation en ligne justifié par le détail du parcours de formation réalisé
- ◆ Des modules de formation interactifs accompagnés d'exercices et des mises en situation en lien direct avec l'Entreprise
- ◆ Des frais de formation et de déplacement optimisés
- ◆ Passage du test CACES® R489

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Niveau : 5
- ◆ Le stagiaire ayant réalisé la formation aux compétences 1 à 4, l'évaluation en cours de formation de l'Activité Type 1 du titre et une PFE de 140 heures pourra se présenter à la session de validation de l'Activité Type 1
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet



Agrément

- ◆ DREETS

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
- Vérification du respect des prérequis - Présentation de la formation et des modalités de réalisation - Modalités pratiques - Evaluation d'auto-positionnement		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Concevoir un plan de stockage en fonction des caractéristiques de l'environnement logistique	38 h 00
Tenue des stocks - Détermination des caractéristiques d'une fiche article : Présentation d'une nomenclature, informations contenues dans une fiche article (paramétrage dans un WMS), vie d'un article - Identification des évolutions de la nature d'un stock dans la chaîne logistique - Matières premières, composant, en cours, produit finis - Définition des différents types de stocks : consommables, matières premières, etc. - Stock physique / stock potentiel disponible : différence entre ces deux notions - Gestion des entrées et sorties de produits : FIFO - LIFO - Calcul et analyse des principaux indicateurs de tenue de stock : taux de rotation, couverture, etc.		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Plateforme de formation en ligne Mentorat
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Mentorat en visio		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Optimiser les opérations de réception	30 h 00
Réception des marchandises - Identification des objectifs et enjeux des opérations de réception - Détermination des moyens matériels à mettre en œuvre dans les opérations de réception - Planification de l'arrivée des véhicules sur les quais de réception - Organisation des opérations de déchargement des marchandises et de contrôle - Définition d'une organisation administrative liées aux opérations de réception		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Plateforme de formation en ligne Mentorat
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Mentorat en visio		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Déterminer l'adéquation entre les structures de stockage et les matériels de manutention	30 h 00
Structures de stockage et matériels de manutention - Définition des structures de stockage : structures de stockage en fonction de l'activité, des contraintes techniques, des coûts et des dispositifs réglementaires - Identification des matériels de manutention : matériels de stockage en fonction de l'activité, des contraintes techniques, des coûts et des dispositifs réglementaires - Réalisation d'une étude d'adéquation entre structures de stockage et matériels de manutention		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Plateforme de formation en ligne Mentorat
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Mentorat en visio		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Optimiser les opérations de préparation de commandes	40 h 00
Préparation de commandes - Planification des opérations de préparation de commandes - Utilisation des méthodes de préparation de commandes - Détermination des circuits de prélèvement optimisés - Identification des documents liés aux opérations de préparation de commandes - Intégration des nouvelles technologies liées à la préparation de commandes : technologie vocale, Radio Frequency Identification - Utilisation des emballages adéquats pour les opérations de préparation de commandes : Protection du produit, marquage, étiquetage, codage, etc.		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Mentorat
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Mentorat en visio		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Optimiser les opérations liées aux expéditions	20 h 00
Expéditions - Identification des objectifs et enjeux des opérations liées aux expéditions - Détermination des moyens matériels à mettre en œuvre dans les opérations d'expédition - Optimisation des volumes de chargement des marchandises - Organisation des opérations de chargement des marchandises et de contrôle - Définition d'une organisation administrative liées aux opérations d'expédition		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Mentorat
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Mentorat en visio		

N° SEQUENCE		DUREE
6	Bilan et synthèse de la formation	/
- Bilan de la formation - Synthèse du stage - Evaluation de satisfaction de la formation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

Modalités techniques des formations distancielles : Disposer d'un environnement technique de travail adapté, cf. [fiche PREREQUIS TECHNIQUES](#)