

Public

- Tout public

Prérequis

- Être titulaire d'un diplôme ou d'un titre de niveau 4, ou justifier d'un suivi de formation de niveau 4
- Disposer d'une adresse mail personnelle unique

Modalités d'admission

- Après entretien et tests de positionnement

Durée

- 830 heures dont :
 - 774 h estimées de formation distancielle dont 60 heures de coaching
 - 49 h de formation en centre
 - 7 h de session de validation finale en centre
- + 280 h minimum de période en entreprise obligatoire

Modalités et méthodes pédagogiques

- Mixte, test d'évaluation des compétences numériques disponible sur aftral.com
- En langue française
- Séquences de cours en autonomie à distance avec phase de coaching ; séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation ; évaluation en centre

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



BAC+2 Logistique

TITRE PROFESSIONNEL

Technicien Supérieur en Méthodes et Exploitation Logistique (TSMEL) Distanciel

Objectifs généraux

- ◆ "Piloter les activités du site logistique.
- ◆ Elaborer et mettre en œuvre des solutions techniques en réponse aux besoins du site logistique, y compris en anglais." (Arrêté du 07/12/2022)

Les plus de la formation

- ◆ Un accompagnement pédagogique en distanciel, des modalités d'apprentissage en ligne sur des thématiques spécifiques, des corrections commentées+
- ◆ Un gain de temps pour l'entreprise. Le salarié est acteur de son apprentissage : rythme et approfondissement
- ◆ Plus de flexibilité dans le parcours de formation
- ◆ Suivi des modules de formation en ligne justifié par le détail du parcours de formation réalisé
- ◆ Des modules de formation interactifs accompagnés d'exercices et des mises en situation en lien direct avec l'Entreprise
- ◆ Des frais de formation et de déplacement optimisés
- ◆ Passage du test CACES® R489

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen (jury de professionnels)

Validation

- ◆ Titre professionnel de Technicien Supérieur en Méthodes et Exploitation Logistique
- ◆ Si échec au titre, possibilité de délivrance de CCP suite à la délibération du jury
- ◆ Niveau : 5
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/37277>
- ◆ Code RNCP : 37277
- ◆ Certificateur : Ministère du travail, du plein emploi et de l'insertion (date de décision : 17/12/2022)
- ◆ Code Certif Info : 114237
- ◆ Certificat d'aptitude à la conduite en sécurité (CACES®) des chariots des catégories 1A/3/5, si résultat positif.
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/6866>
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/6869>
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/6870>
- ◆ Code RS : 6866 (1A) / 6869 (3) / 6870 (5)
- ◆ Certificateur : Institut national recherche sécurité (date de décision : 31/10/2024)
- ◆ Codes Certif Info : 106691 (1A) / 106699 (3) / 106703 (5)



Agrément

- ◆ DREETS

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
/	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> Vérification du respect des prérequis Présentation de la formation et des modalités de réalisation présentes et distancielles selon le calendrier établi par le centre de formation Modalités pratiques Evaluation d'auto-positionnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
0	Identifier les interactions entre les différents acteurs de la chaîne logistique	20 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Présentation de l'organisation de l'entreprise et ses principaux partenaires Définitions de la Logistique et ses objectifs Détermination des impacts des activités logistiques sur l'environnement de l'opérateur, de l'entrepôt, la disponibilité des ressources Identification des outils de pilotage des activités logistiques (ERP, WMS, TSMS, etc.) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

Activité-Type 1 : Piloter les activités du site logistique

- Compétence 1 : Organiser et réguler les activités logistiques du site

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
1.1	Concevoir un plan de stockage en fonction des caractéristiques de l'environnement logistique	38 h 00
Tenue des stocks <ul style="list-style-type: none"> Détermination des caractéristiques d'une fiche article : Présentation d'une nomenclature, informations contenues dans une fiche article (paramétrage dans un WMS), vie d'un article Identification des évolutions de la nature d'un stock dans la chaîne logistique Matières premières, composant, en cours, produit finis Définition des différents types de stocks : consommables, matières premières, etc. Stock physique / stock potentiel disponible : différence entre ces deux notions Gestion des entrées et sorties de produits : FIFO - LIFO Calcul et analyse des principaux indicateurs de tenue de stock : taux de rotation, couverture, etc. Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
1.2	Optimiser les opérations de réception	30 h 00
Réception des marchandises <ul style="list-style-type: none"> Identification des objectifs et enjeux des opérations de réception Détermination des moyens matériels à mettre en œuvre dans les opérations de réception Planification de l'arrivée des véhicules sur les quais de réception Organisation des opérations de déchargement des marchandises et de contrôle Définition d'une organisation administrative liées aux opérations de réception Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
1.3	Déterminer l'adéquation entre les structures de stockage et les matériels de manutention	30 h 00
Structures de stockage et matériels de manutention <ul style="list-style-type: none"> Définition des structures de stockage : structures de stockage en fonction de l'activité, des contraintes techniques, des coûts et des dispositifs réglementaires Identification des matériels de manutention : matériels de stockage en fonction de l'activité, des contraintes techniques, des coûts et des dispositifs réglementaires Réalisation d'une étude d'adéquation entre structures de stockage et matériels de manutention <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
1.4	Optimiser les opérations de préparation de commandes	40 h 00
Préparation de commandes <ul style="list-style-type: none"> Planification des opérations de préparation de commandes Utilisation des méthodes de préparation de commandes Détermination des circuits de prélèvement optimisés Identification des documents liés aux opérations de préparation de commandes Intégration des nouvelles technologies liées à la préparation de commandes : technologie vocale, Radio Frequency Identification Utilisation des emballages adéquats pour les opérations de préparation de commandes : Protection du produit, marquage, étiquetage, codage, etc. <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
1.5	Optimiser les opérations liées aux expéditions	20 h 00
Expéditions <ul style="list-style-type: none"> Identification des objectifs et enjeux des opérations liées aux expéditions Détermination des moyens matériels à mettre en œuvre dans les opérations d'expédition Optimisation des volumes de chargement des marchandises Organisation des opérations de chargement des marchandises et de contrôle Définition d'une organisation administrative liées aux opérations d'expédition <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1.6	Acquérir les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite en sécurité des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté des catégories 1A/3/5	35 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Disposer des connaissances théoriques nécessaires à la conduite en sécurité des chariots automoteur de manutention à conducteur porté. Réaliser les vérifications et essais de prise de poste. Vérifier l'adéquation du chariot à l'opération envisagée. Circuler et réaliser les opérations de manutention en sécurité. Effectuer les opérations de fin de poste et de maintenance de 1er niveau. Rendre compte des difficultés et anomalies rencontrées. <p>Validation du module : passage du test CACES® R489</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia, salle informatique Hall de manutention Ressources pédagogiques

• Compétence 2 : Manager les équipes opérationnelles du site

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
2.1	Appliquer et faire appliquer la réglementation sociale	22 h 00
Réglementation sociale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification des différentes sources du Droit du Travail : Lois, Règlements, Conventions, Accords collectifs, Contrat de travail, Usages, Jurisprudence ▪ Application et prise en compte des éléments du contrat de travail ▪ Identification des partenaires sociaux et leurs actions : CSE/CSSCT ▪ Identification des organismes institutionnels et leurs actions : Conseil des Prud'hommes, CARSAT, Inspection du travail, Médecin du travail <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
2.2	Garantir le respect des normes de sécurité, d'hygiène et de santé au travail	18 h 00
Hygiène et sécurité au travail <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification des acteurs de la prévention et leurs responsabilités, en matière de normes de sécurité et de santé au travail ▪ Mise en œuvre des obligations en matière d'hygiène, de sécurité et de sûreté <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
2.3	Réguler et organiser le travail des équipes logistiques	18 h 00
Management des équipes logistiques <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestion d'une équipe au quotidien ▪ Régulation de l'organisation de travail des équipes logistiques ▪ Réalisation des entretiens individuels (relevé des besoins en formation) ▪ Identification des besoins de formations des opérateurs ▪ Animation d'une réunion <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
2.4	Participer au processus de recrutement	18 h 00
Techniques de recrutement <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification des éléments de la réglementation en matière de recrutement ▪ Détermination du besoin de recrutement et du profil de poste ▪ Identification des étapes d'intégration d'un nouvel embauché ▪ Planification d'un parcours d'intégration <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

• Compétence 3 : Déterminer et exploiter les indicateurs logistiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
3.1	Définir les indicateurs logistiques	22 h 00
Tableau de bord logistique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilité d'un tableau de bord ▪ Choix des unités d'œuvre pertinentes ▪ Conception d'une maquette de tableau de bord ▪ Formalisation des tableaux de bord en apportant les informations nécessaires : ▪ Détermination des indicateurs clef de performance (ou KPI – Key Performance 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

Indicator)	
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio	

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
3.2	Organiser et optimiser les opérations liées à l'inventaire	24 h 00
Inventaire <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition et mise en œuvre des inventaires : utilité, fréquence ▪ Identification des différents types d'inventaires ▪ Planification des inventaires annuels ▪ Elaboration des procédures d'inventaire ▪ Détermination des moyens à prendre en compte : préparation, moyens humains et matériels ▪ Identification de la nature des écarts d'inventaire : conséquence des écarts sur l'entrepôt, l'entreprise et son image de marque ▪ Analyse des écarts d'inventaire ▪ Valorisation des stocks : Calcul PUMP, calcul FIFO, lien basique avec le bilan 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		

- Compétence 4 : Repérer et traiter les dysfonctionnements et dérives de l'exploitation logistique, y compris en anglais

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
4.1	Optimiser les opérations liées au transport de marchandises par route	36 h 00
Transport <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition des différents accès à la profession de l'activité transport : accès à la profession Transporteurs routiers de marchandises (compte propre - compte d'autrui) et commissionnaire ▪ Optimisation des tournées de livraison et Gestion les tournées : Localisation lieux d'enlèvement, lieux de déchargement ▪ Elaboration du plan de chargement du véhicule ▪ Prise en compte de la Réglementation Sociale Européenne (RSE) : Temps de conduite - Temps de repos ▪ Détermination et prise en compte des caractéristiques des marchandises dans le cadre d'une prestation transport : nature des produits réceptionnés, stockés et expédiés, denrées périssables, marchandises dangereuses, déchets, etc. ▪ Intégration de la démarche de Développement Durable ▪ Détermination et analyse des dysfonctionnements dans le déroulement du contrat de transport routier <ul style="list-style-type: none"> - Identification du rôle et des caractéristiques des documents de transport : Documents véhicule, lettre de voiture, bon d'enlèvement, documents douaniers - Identification des principaux éléments du contrat de transport routier national et international - Détermination des principales obligations des parties : Expéditeur, Destinataire, Transporteur - Traitement des dysfonctionnements dans le déroulement du contrat de transport - Identification des éléments d'un coût de transport 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching
Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
4.2	Déterminer et utiliser les outils pour la réalisation d'un diagnostic logistique	26 h 00

Diagnostic logistique	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse des activités logistiques avec la participation des opérateurs logistiques ▪ Détermination et utilisation des outils pour la réalisation d'un diagnostic logistique ▪ Proposition et mise en œuvre de plans d'actions ▪ Formalisation des évolutions à travers des procédures et des modes opératoires <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>	Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
4.3	Calculer et simuler les coûts pour une activité logistique	30 h 00
Coût de revient d'une prestation logistique et suivi budgétaire <ul style="list-style-type: none"> ▪ Détermination des coûts préétablis ▪ Distinction entre les charges variables / charges fixes et les coûts préétablis des charges directes / indirectes : ▪ Calcul et analyse des écarts sur coûts ▪ Identification des principaux éléments composant les coûts d'une prestation logistique : <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Plateforme de formation en ligne Coaching

• Evaluations intermédiaires Activité type 1

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
5	Evaluer l'Activité type 1	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation de l'Evaluation passée en Cours de Formation (EPCF 1) à la fin de l'Activité-Type 1 (AT1) ▪ Visio destinée à la soutenance et à la correction de l'évaluation <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia

Activité-Type 2 : Elaborer et mettre en œuvre des solutions techniques en réponse aux besoins du site logistique, y compris en anglais

• Compétence 5 : Effectuer une étude de faisabilité technique et économique d'un projet logistique

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
6.1	Valoriser les temps des activités logistiques à partir d'outils de mesure des temps de manutention	32 h 00
Standards de Manutention de Base (SMB) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorisation des temps des activités logistiques réalisées avec des engins de manutention ▪ Détermination et utilisation des outils de mesure des temps de manutention ▪ Identification des opérations de la méthode SMB ▪ Mise en pratique de la méthode des Standards de Manutention de Base (SMB) <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
6.2	Elaborer et analyser les éléments techniques d'un cahier des charges Logistique	20 h 00
Cahier des charges <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définitions et finalités du cahier des charges Logistique ▪ Détermination des finalités d'un cahier des charges ▪ Elaboration et/ou analyse des éléments techniques d'un cahier des charges 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Plateforme de formation en ligne Coaching

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

<p>Logistique</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification des caractéristiques d'un cahier des charges Logistique ▪ Mesure des faisabilités techniques et fonctionnelles d'une demande client ▪ Analyse du cahier des charges Logistique : ▪ Evaluation des moyens nécessaires à la demande du client : choix des process, détermination des moyens humains et matériels, chiffrage de la solution proposée, respect des dispositifs réglementaires en matière de Développement Durable ▪ Identification des besoins fonctionnels et techniques dans le cadre de la réalisation d'un cahier des charges Logistique ▪ Analyse des propositions réalisées par les entreprises consultées ▪ Organisation de la consultation des fournisseurs et/ou des prestataires de services (grilles d'analyse, compte-rendu, etc.) <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>	
--	--

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
6.3	Déterminer une gestion des stocks appropriée à l'activité de l'entreprise	32 h 00
<p>Gestion des stocks</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Choix d'une gestion des stocks appropriée à l'activité de l'entreprise ▪ Détermination des différents coûts liés à stock : coûts de possession, coût d'acquisition, coût de rupture ▪ Choix d'une gestion de stocks en fonction des articles et de la politique commerciale de l'entreprise <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		<p>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Plateforme de formation en ligne Coaching</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
6.4	Identifier les principales caractéristiques d'une gestion de production	16 h 00
<p>Gestion de production</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification des principales caractéristiques d'une gestion de production ▪ Détermination des étapes de planification de la production ▪ Détermination des différents types de données dans une GPAO : Articles, nomenclatures, gammes de fabrication, postes de charges, stocks, ordre de fabrication, ordre d'achat ▪ Utilisation des fonctions de base d'un logiciel de GPAO <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		<p>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Plateforme de formation en ligne Coaching</p>

- Compétence 6 : Définir et conduire un plan d'actions dans le cadre du déploiement d'une solution logistique

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
7.1	Gérer un projet logistique	22 h 00
<p>Gestion de projet</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition de la notion de projet ▪ Identification des acteurs du projet ▪ Gestion d'un projet logistique à l'aide des méthodes PERT/ GANTT ▪ Détermination des différentes étapes d'un projet ▪ Planification des étapes d'un projet et leur enchaînement ▪ Identification des contraintes techniques et réglementaires liées au projet <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		<p>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Plateforme de formation en ligne Coaching</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
7.2	Identifier, prévenir les risques professionnels et mettre en place des actions correctives	16 h 00
Prévention des risques professionnels		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification des dangers : Risque incendie, Risque électrique, Risque chimique, Risques propres à l'entrepôt, Risques environnementaux (SEVESO, intempéries, etc.) ▪ Evaluation des risques professionnels : Analyse de l'accident, arbre des causes ▪ Identification des principes généraux de prévention : plan de prévention - Plan de circulation ▪ Elaboration et/ou mise à jour du Document Unique <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>	<p>Plateforme de formation en ligne Coaching</p>
--	--

• Compétence 7 : Rationaliser l'agencement des zones logistiques et l'implantation des produits

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
8.1	Déterminer la localisation optimale d'un site logistique	20 h 00
Implantation d'un site logistique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Détermination de la localisation optimale d'un site logistique ▪ Identification des critères d'implantation d'un site logistique ▪ Définition des stratégies et réglementations en matière d'implantation ▪ Utilisation de la méthode du barycentre <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
8.2	Planter les zones d'activités logistiques	26 h 00
Implantation des zones d'activités logistiques <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboration d'un avant-projet de création d'entrepôt ▪ Dimensionnement des flux entrées/sorties ▪ Evaluation des surfaces des différentes zones : Réception – Expédition – Stockage - Zones annexes ▪ Dimensionnement des moyens de stockage et respect des recommandations INRS ▪ Dimensionnement des moyens de manutention et des moyens humains ▪ Evaluation des investissements et des coûts d'exploitation <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
8.3	Planter rationnellement les produits	20 h 00
Implantation des produits <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboration des circuits de préparation de commandes ▪ Utilisation de l'analyse ABC et indice de GINI ▪ Détermination des zones <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
8.4	Planter les postes de travail	14 h 00
Implantation des postes de travail		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification des contraintes techniques ▪ Etude de l'implantation théorique (méthode des chainons) ▪ Evaluation de l'implantation réelle par IGM <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>	Coaching
---	----------

- Compétence 8 : Elaborer des procédures de travail adaptées aux activités logistiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
9.1	Concevoir et mettre en place des procédures de travail	14 h 00
Démarche et gestion de la qualité <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification des composantes d'une démarche Qualité ▪ Conception et mise en place des procédures de travail <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
9.2	Identifier et mettre en œuvre les techniques de communication écrites et orales	12 h00
Techniques de communication <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction des procédures nécessaires aux opérations logistiques ▪ Conception d'un message efficace : les règles clés ▪ Définition d'un plan en fonction du but à atteindre : informer, expliquer. ▪ Recherche, collecte, hiérarchisation des informations à transmettre. ▪ Réalisation des comptes rendus d'activité ▪ Adaptation de sa communication aux interlocuteurs internes et externes <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

- Evaluations intermédiaires Activité type 2

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
10	Evaluer l'Activité type 2	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation de l'Evaluation passée en Cours de Formation (EPCF 2) à la fin de l'Activité-Type 2 (AT2) ▪ Visio destinée à la soutenance et à la correction de l'évaluation <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

Modules transverses aux Activités types

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
11	Déterminer les prévisions des activités logistiques	12 h 00
Statistiques <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisation des techniques de prévision de la demande : Régression linéaire - Modèle saisonnier ▪ Utilisation des techniques d'extrapolation : Moyenne mobile - Moyenne mobile pondérée - Lissage exponentiel simple ▪ Détermination des prévisions à partir d'un historique ▪ Réalisation et interprétation des représentations graphiques : linéaires, histogrammes, circulaires, figuratifs ▪ Détermination et interprétation des caractéristiques de position et de dispersion : caractéristiques de position (moyenne arithmétique, médiane), caractéristiques de dispersion (écart moyen absolu, écart-type) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Plateforme de formation en ligne Coaching

<ul style="list-style-type: none"> Utilisation de la table de la Loi Normale centrée réduite : Loi Normale - Loi Normale centrée réduite <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>	
--	--

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
12	Utiliser les outils informatiques et bureautiques	24 h 00
Informatique		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
<ul style="list-style-type: none"> Utilisation des principales fonctionnalités d'un logiciel de traitement de texte <ul style="list-style-type: none"> Rappels sur la gestion des documents et des manipulations de base Mise en forme des caractères et des paragraphes Tabulations Création d'un tableau, mise en forme, mise en page, tableaux complexes Mise en page du document Correction de texte et effets typographiques Utilisation du mode plan Utilisation des principales fonctionnalités d'un tableur et automatisation du traitement des informations issues et/ou à destination d'un tableur <ul style="list-style-type: none"> Manipulation des classeurs Calculs révision rapide des fondamentaux : calcul par défaut, formules de calcul, fonctions de calcul, recopies de formules, pourcentages, Calculs : fonction NB, définition et utilisation des noms, fonction SI, etc. Mise en forme et mise en page Personnalisation de l'affichage : styles, volets, zoom, barres d'outils Liaison et consolidation dans un classeur Enrichissement de tableaux : barre d'outils dessin, commentaires, liens hypertextes Créer et modifier un graphique Réalisation de présentations assistées par ordinateur <ul style="list-style-type: none"> Conception des diapositives et de présentations Impression d'un diaporama <p>Validation du module : Mise en situation professionnelle et correction – Coaching en visio</p>		<p>Plateforme de formation en ligne Coaching</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
13	Utiliser l'anglais professionnel de l'environnement transport et Logistique	54 h 00
Anglais		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
<ul style="list-style-type: none"> Se présenter en anglais au cours d'une réunion Indication des directives aux interlocuteurs internes et/ou externes en anglais Réalisation et présentation de documents professionnels aux interlocuteurs 		<p>Plateforme de formation en ligne</p>

internes et/ou externes en anglais <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organisation de réunions professionnelles avec des interlocuteurs anglophones ▪ Participation à des réunions professionnelles avec des interlocuteurs anglophones ▪ Elaboration de procédures internes et / ou modes opératoires en anglais 	
Validation en ligne du module	

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
14	Coaching Dossier Professionnel	24 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Accompagnement à la rédaction du Dossier Professionnel au cours des AT1 & AT2</i> 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
Validation du module : Coaching en visio		Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
15	Finalisation du DP et préparation à la présentation orale des annexes du Dossier Professionnel	24 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Finalisation du DP et préparation à la présentation orale des annexes du DP</i> 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
Validation du module : Coaching en visio		Plateforme de formation en ligne Coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE ESTIMEE
16	Evaluer les acquis de la formation	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation du Titre Professionnel en présentiel ▪ Epreuve écrite et entretien devant le jury 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
17	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Plateforme de formation en ligne

Modalités techniques des formations distancielles : Disposer d'un environnement technique de travail adapté, cf. [fiche PREREQUIS TECHNIQUES](#)