

## Public

- Personnel chargé de réaliser l'entretien de premier niveau des matériels électroportatifs

## Prérequis

- Sans objet

## Modalités d'admission

- Sur dossier

## Durée

- 3 h 30

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Méthodes d'animation actives et interactives alternant des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



# UTILISATION MATERIEL ELECTRO PORTATIF

## Objectifs généraux

- ◆ Utiliser le matériel électroportatif en sécurité
- ◆ Prise connaissance du matériel
- ◆ Réaliser et de formaliser l'examen d'adéquation
- ◆ De contrôler et de sécuriser la zone d'évolution

## Les plus de la formation

- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation pratiques

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation

## Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet



## Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
<b>0</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> <li>▪ Test de positionnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Utiliser le matériel électroportatif en sécurité</b> <b>Prise connaissance du matériel</b> <b>Réaliser et de formaliser l'examen d'adéquation</b> <b>De contrôler et de sécuriser la zone d'évolution</b>	<b>3 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le rôle et responsabilité de chacun.</li> <li>▪ Les risques environnementaux liés au matériel</li> <li>▪ Les caractéristiques</li> <li>▪ Le balisage de la zone d'utilisation du matériel</li> <li>▪ L'examen d'adéquation</li> <li>▪ La communication</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Moyen vidéo, Matériel Client : tronçonneuse, bordeuse, burineur, perforateur, taille-haie, ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les risques : électriques, d'utilisation, de changement d'outils...</li> <li>- Lecture du manuel d'utilisation Choix des EPI / EPC adaptés</li> <li>- Les moyens techniques de balisage Le balisage pertinent, périmètre et contrôle d'accès</li> <li>- La réalisation de l'examen d'adéquation Les caractéristiques et le contrôle visuel</li> <li>- Informer avant la mise en action. Les règles de sécurité du site, les risques de l'opération. Utilisation des gestes conventionnels. L'entretien Contrôle après utilisation</li> </ul>		

N° SEQUENCE		DUREE
<b>2</b>	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia