

Public

- Toute personne souhaitant découvrir ou développer des compétences opérationnelles dans le domaine de la déconstruction soignée de bâtiments

Prérequis

- Sans objet

Modalités d'admission

- Test de positionnement (Lecture, Ecriture, Calcul)

Durée

- 84 heures

Effectif

- Maximum : 12 participants

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Apprentissage par la pratique et repères théoriques à partir de la pratique, plateau technique reproduisant la réalité d'un chantier

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



OPERATEUR EN DECONSTRUCTION SOIGNEE

Objectifs généraux

- ◆ Découvrir le métier d'ouvrier de la déconstruction dans une logique de déconstruction soignée
- ◆ Intervenir sur un bâtiment réel en respectant une progression de chantier
- ◆ Adopter en permanence des comportements sécuritaires
- ◆ Identifier, trier et évacuer les matériaux dans une logique environnementale
- ◆ Utiliser les outils manuels et électroportatifs de base en sécurité
- ◆ Acquérir le lexique professionnel de base du chantier

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Un chantier école : plateau technique et outillage
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situations professionnelles au plus près de la réalité
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation et en fin de formation sous la forme de mises en situation

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif info : Non éligible



Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
- Vérification du respect des prérequis - Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels - Présentation de la formation - Modalités pratiques - Tour de table - Test de positionnement		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Préparer et organiser une intervention de déconstruction	14 h 00
Identifier les acteurs, les zones et les règles de fonctionnement d'un chantier - Présentation du chantier et des intervenants - Rôles et responsabilités sur un chantier - Zones de travail, de circulation et de stockage - Règles de vie et d'hygiène sur chantier Appliquer les règles de sécurité collective et individuelle à chaque étape de l'intervention - Risques liés aux travaux de déconstruction - Équipements de protection individuelle et collective - Signalisation et balisage - Comportements professionnels sécuritaires - Réaction en cas de situation dangereuse ou d'accident Préparer son poste de travail et organiser les tâches selon les consignes données - Lecture des consignes orales et écrites - Préparation du matériel et de l'outillage - Répartition des rôles dans l'équipe - Organisation chronologique des opérations - Nettoyage et dégagement des zones avant travaux <i>Evaluation formative : Mise en situation sur chantier école ou réel</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Plateau technique : chantier école ou réel Équipements et outillage Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Analyser un bâtiment avant déconstruction afin d'intervenir dans le bon ordre et en sécurité	14 h 00
Reconnaître les différents éléments visibles du bâtiment - Murs, cloisons, sols, plafonds - Éléments porteurs et non porteurs - Volumes et circulations Identifier les zones accessibles, contraignantes ou interdites - Zones faciles et zones à contraintes - Accès et cheminements - Zones à risques spécifiques Reconnaître les principaux matériaux avant dépose - Bois, métal, plâtre, verre - Matériaux réemployables - Matériaux nécessitant une vigilance particulière <i>Evaluation formative : Mise en situation sur chantier école ou réel</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Plateau technique : chantier école ou réel Équipements et outillage Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Réaliser des opérations de curage en respectant l'ordre des tâches, la sécurité et les consignes de travail	28 h 00
Déposer les éléments non structuraux de manière méthodique - Dépose d'éléments légers - Démontage de portes, équipements, cloisons légères - Respect de l'ordre de démontage - Préservation des éléments réemployables		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

Utiliser les outils adaptés en respectant les règles de sécurité ▪ Outils manuels ▪ Outils électroportatifs (visseuse, perceuse, disqueuse...) ▪ Vérification de l'état des outils ▪ Gestes et postures de travail Trier et orienter les matériaux selon leur nature et leur destination ▪ Tri des matériaux par catégorie ▪ Organisation des zones de stockage ▪ Évacuation des déchets ▪ Principes de réemploi et de valorisation	Salle équipée d'un ensemble multimédia Plateau technique : chantier école ou réel Equipements et outillage Ressources pédagogiques
<i>Evaluation formative : Mise en situation sur chantier école ou réel</i>	

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Identifier une situation à risque et appliquer les procédures d'alerte et de sécurisation	14 h 00
Identifier les signes de danger nécessitant un arrêt de l'intervention ▪ Présence potentielle d'amiante, plomb, produits dangereux ▪ Pictogrammes et signalisation ▪ Situations non conformes aux consignes Adopter le bon comportement face à une situation dangereuse ▪ Arrêt immédiat de l'intervention ▪ Alerte de la hiérarchie ▪ Mise en sécurité de la zone ▪ Rôle des entreprises spécialisées		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Plateau technique : chantier école ou réel Equipements et outillage Ressources pédagogiques
<i>Evaluation formative : Mise en situation sur chantier école ou réel</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Finaliser une intervention de déconstruction en laissant un chantier propre, rangé et sécurisé	14 h 00
Intervenir sur des zones plus contraignantes en respectant les consignes ▪ Dépose d'éléments non porteurs ▪ Travail en zones moins accessibles ▪ Maintien de la sécurité jusqu'à la fin Nettoyer et ranger le chantier ▪ Nettoyage des zones de travail ▪ Rangement de l'outillage ▪ Évacuation finale des déchets Présenter oralement le travail réalisé et les consignes respectées ▪ Retour sur les opérations effectuées ▪ Identification des difficultés rencontrées ▪ Valorisation des acquis		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Plateau technique : chantier école ou réel Equipements et outillage Ressources pédagogiques
<i>Evaluation formative : Mise en situation sur chantier école ou réel</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Dresser le bilan et la synthèse de la formation	/
▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia