

Public

- Tout public, appétence pour les métiers du BTP

Prérequis

- Aucun prérequis

Délai d'accès

- L'entrée en formation est possible jusqu'à la veille du début de la formation, sous réserve de places disponibles et de la validation du financement

Modalités d'admission

- Validation de la demande d'inscription et recueil des attentes à l'entrée en formation

Durée

- 119 heures

Selon le calendrier défini par le centre de formation, le parcours pédagogique peut intégrer des heures en distanciel synchrone/asynchrone dont le volume sera défini dans l'information préalable et les documents contractuels

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Formation dispensée en langue française
- Méthodes d'animation actives et interactives alternant apports théoriques et pratiques réalisés dans le chantier école, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation permettant aux apprenants d'expérimenter, de tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Accessibilité

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter notre référent Handicap local afin d'étudier les possibilités d'adaptation pour suivre la formation

Tarif et modalité de financement

Tarif de référence consultable sur www.aftral.com

Plusieurs dispositifs mobilisables selon votre statut et votre situation

Nous contacter

Pour toute demande d'information, consultez notre site internet www.aftral.com ou contactez nos équipes au 0809 908 908



TITRE PROFESSIONNEL

Canalisateur

Bloc de Compétences 2 (BC02)

Objectifs généraux

- ◆ BC02 : Construire un réseau d'assainissement en tranchée ouverte

Les plus de la formation

- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation pratiques

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale : mise en situation, questionnement à partir de production

Validation

- ◆ Bloc de compétences 2 du Titre Professionnel de Canalisateur, si résultat positif aux épreuves certificatives
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés et insertion : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38078/>
- ◆ Code RNCP : RNCP38078BC2
- ◆ Certificateur : Ministère du travail du plein emploi et de l'insertion (date de début des parcours certifiants : 21/10/2023, date d'échéance de l'enregistrement : 21/10/2028)
- ◆ Code Certif Info : 115456

Agrément

- ◆ DREETS

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
- Vérification du respect des prérequis - Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels - Présentation de la formation - Modalités pratiques - Tour de table - Evaluation d'auto-positionnement		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Plateforme LMS et/ou outil de classe virtuelle si distanciel

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	BC2 : Construire un réseau d'assainissement en tranchée ouverte	105 h 00
CP 5 : Poser en tranchée un collier d'assainissement d'eaux usées ou d'eaux pluviales - Les éléments constitutifs des réseaux d'eaux usées et d'eaux pluviales - Installation et réglage du laser de canalisation ou matériel équivalent - Vérification des blindages, des fonds de fouille - Mise en place et réglage du lit de pose - Mise en place du collecteur et de ses éléments constitutifs : coupes, ébavures, emboitements, pré-calages - Les essais d'étanchéité CP 6 : Raccorder une grille ou un avaloir au collecteur principal - Vérification des blindages - Installation et réglage du laser de canalisation ou un matériel équivalent - Vérification de la conformité du fond du fond de fouille (planéité, parties saillantes) - Mise en place et réglage du lit de pose - Accrocher, élinguer (crochet ARTEON ou tri crochet, élingues) le fond de regard - Pose et réglage fond de regard (planimétrie et altimétrie) - Emboitement des rehausses de regard, alignement des échelons et jointement des rehausses - Installation de la dalle réductrice pour sceller ultérieurement le tampon fonte hydraulique - Découpage ou carottage de la paroi du regard - Remblaiement en périphérie du regard - Réaliser l'essai d'étanchéité CP 7 : Poser un regard de visite d'assainissement ou se raccorder sur un regard existant - Les éléments constitutifs d'un regard de visite d'assainissement - Le calepinage d'éléments préfabriqués - Techniques de positionnement planimétrique et réglage altimétrique - Pose des joints d'étanchéité, dalle réductrice pour tampon - Découpe ou carottage de paroi de regard et mise en place des éléments de raccordement - Remblaiement périphérie du regard et essai étanchéité CP 8 : Réaliser les branchements particuliers, eaux usées et eaux pluviales - Vérification des blindages - Installation et réglage du laser de canalisation ou un matériel équivalent - Vérification de la conformité du fond du fond de fouille (planéité, parties saillantes) - Mise en place et réglage du lit de pose - Découpe d'une canalisation - Pose des tuyaux de raccordement, du collecteur principal au riverain - Pose des tabourets (boîtes) de branchement EU et EP		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Plateforme LMS et/ou outil de classe virtuelle si distanciel Chantier école avec matériel, engins, équipements

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

○ Remblaiement du branchement ○ Préparation essai d'étanchéité ▪ Compétences transversales : ○ Travailler et coopérer au sein d'un collectif ○ Organiser ses actions ○ Respecter des règles et des procédures <i>Evaluations en cours de formation BC2 (dont ECF)</i> <i>Evaluations formatives : mises en situation, préparation questionnement à partir de productions</i>	
---	--

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Evaluer les acquis de la formation	14 h 00
▪ Epreuves certificatives : ○ Mise en situation professionnelle ○ Questionnement à partir de production(s) : entretien avec le jury à partir du dossier constitué par le candidat (productions réalisées en entreprise ou en formation)		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Plateforme LMS et/ou outil de classe virtuelle si distanciel Plateau technique selon référentiel d'évaluation en vigueur

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Dresser le bilan et la synthèse de la formation	/
▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Plateforme LMS et/ou outil de classe virtuelle si distanciel