

Public

- Personnel amené à réaliser des interventions en milieu confiné ou en environnement à risque d'anoxie

Prérequis

- Sans objet

Modalités d'admission

- Sur dossier

Durée

- 3 h 30

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Méthodes d'animation actives et interactives alternant des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



LE RISQUE D'ANOXIE EN MILIEU CONFINE

Objectifs généraux

- ◆ Analyser les risques anoxie et les conséquences sur les personnes
- ◆ Appliquer les procédures d'intervention liées aux risques inhérents au milieu confiné ou à l'environnement
- ◆ Adopter les bons comportements en mode opérationnel

Les plus de la formation

- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation pratiques

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de questionnement des apprenants et analyse de cas concrets

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet



Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

| N° SEQUENCE | | DUREE |
|--|---|---|
| 0 | Identifier les objectifs et étapes de la formation | / |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table ▪ Test de positionnement | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|--|---|--|
| 1 | Analyser les risques anoxie et les conséquences sur les personnes Appliquer les procédures d'intervention liées aux risques inhérents au milieu confiné ou à l'environnement Adopter les bons comportements en mode opérationnel | 3 h 30 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les atmosphères non respirables ▪ La composition de l'air que nous respirons (manque d'oxygène...) ▪ Les enceintes confinées ▪ Tranchées- Points bas ▪ Les erreurs de gaz ▪ Conséquence d'un manque d'oxygène ▪ La mesure d'atmosphère ▪ Comment se protéger des atmosphères irrespirables ? | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Supports de formation Appareils respiratoires |
| <ul style="list-style-type: none"> - Les contraintes physiologiques Le matériel de protection Exercice pratique de port de l'appareil respiratoire - Soudage et nettoyage de cuve et citerne. Réfection de four. Visite de stockage inerte. Pénétration dans les silos. Local sans aération - Recherche de fuite Visite de contrôle Cave - Égout - Analyse de l'air Le % oxygène Les gaz mortels | | |

| N° SEQUENCE | | DUREE |
|--|--|---|
| 2 | Bilan et synthèse de la formation | / |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia |