

## Public

- Toute personne amenée à travailler en hauteur en situation professionnelle et apte physiquement au travail en hauteur

## Prérequis

- Sans objet

## Modalités d'admission

- Sur dossier

## Durée

- 7 heures

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Méthodes d'animation actives et interactives alternant des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



# TRAVAUX EN HAUTEUR (ART R4323-63 DU CODE DU TRAVAIL)

## Objectifs généraux

- ◆ Respecter le contexte réglementaire et législatif des travaux en hauteur
- ◆ Identifier les équipements de protection individuelle et collective contre les chutes et leurs conditions d'utilisation
- ◆ Utiliser une échelle ou escabeau dans le respect des principes de sécurité

## Les plus de la formation

- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation pratiques

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation finale théorique et pratique

## Validation

- ◆ Attestation de compétences
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet



## Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
<b>0</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> <li>▪ Test de positionnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Respecter le contexte règlementaire et législatif des travaux en hauteur</b> <b>Identifier les équipements de protection individuelle et collective contre les chutes et leurs conditions d'utilisation</b> <b>Utiliser une échelle ou escabeau dans le respect des principes de sécurité</b>	<b>7 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ APPORTS THEORIQUES</li> <li>▪ Equipements de protection collective contre les chutes</li> <li>▪ Equipements de protection individuelle contre les chutes</li> <li>▪ PRATIQUE</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle de formation équipée d'un vidéoprojecteur et d'un ordinateur Equipement de protection individuelle
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contexte règlementaire et législatif des travaux en hauteur : Réglementation européenne et nationale Statistiques nationales Définition des chutes de hauteur selon le code du travail Définition du travail en hauteur (décret 2004-924) Obligations des employeurs et des salariés : Loi 91-1414 Droit d'alerte et droit de retrait Définition du plan de prévention Réglementations spécifiques EPI, échelles-escabeaux, échafaudages</li> <li>- Garde-corps Filets PEMP</li> <li>- Définition des 3 catégories d'E.P.I. Arrêté du 19 mars 1993 Définition des 3 principes : force de choc, facteur de chute, tirant d'air E.P.I. contre les chutes : description et normes</li> <li>- Utilisation d'une échelle : Contrôler échelle et escabeau avant utilisation en reconnaissant les causes nécessitant une mise au rebut Mettre en place les échelles en respectant les réglages et fixations définis par le fabricant Montée, descente et travail sur l'échelle Actions post-utilisation et entretien</li> </ul>		

N° SEQUENCE		DUREE
<b>2</b>	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia