

## Public

- Toute personne amenée à utiliser un harnais de sécurité dans des environnements équipés de points d'ancrage (échafaudage, ligne de vie, etc.) répondant aux normes en vigueur

## Prérequis

- Aptitude médicale du salarié (travaux en hauteur) vérifiée par les services de santé au travail

## Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

## Durée

- 7 heures

**Attention ! Ce programme ne traite pas des travaux sur cordes**

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, mises en situation
- En langue française

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



# PORT DU HARNAIS DE SECURITE EN ENVIRONNEMENT SECURISE

## Objectifs généraux

- ◆ S'équiper d'un harnais antichute (choix, contrôle, réglage)
- ◆ S'accrocher sur un point d'ancrage existant pour travailler sans gêne et en sécurité

## Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants permettant l'apprentissage des techniques de sauvetages d'une personne suspendue
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme d'exercices théoriques et pratiques
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un test pratique final

## Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RCNP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif info : Non inscrit

## Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    | DUREE                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 0                                                                                                                                                                                                                                                                   | Identifier les objectifs et étapes de la formation | /                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques - Tour de table</li> </ul> |                                                    | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OBJECTIF                                                                                 | DUREE                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mettre en œuvre les règles et consignes d'utilisation en sécurité d'un harnais antichute | 3 h 30                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Travaux en hauteur. <ul style="list-style-type: none"> <li>Risques liés aux travaux en hauteur</li> <li>Cause des accidents</li> </ul> </li> <li>Réglementation en vigueur et Recommandations. <ul style="list-style-type: none"> <li>Textes de référence</li> <li>R431 Utilisation des systèmes d'arrêt de chute</li> <li>R430 Dispositif d'ancrage pour les équipements de protection individuelle contre les chutes de hauteur</li> </ul> </li> <li>Principes généraux de prévention <ul style="list-style-type: none"> <li>Règles de mise en œuvre</li> <li>Principes et mesures de prévention</li> </ul> </li> <li>Points d'ancrages et conformité <ul style="list-style-type: none"> <li>Différents types d'ancrages</li> <li>Conformité Norme NF EN 795</li> </ul> </li> <li>Equipements et matériels de l'opérateur <ul style="list-style-type: none"> <li>Harnais de sécurité</li> <li>Longes de retenue et d'arrêt de chute</li> <li>Stops chute</li> <li>Mousquetons</li> <li>Entretiens et vérifications</li> </ul> </li> <li>Principe d'utilisation <ul style="list-style-type: none"> <li>Longe de retenue et longe antichute</li> <li>Tirant d'air &amp; facteur de chute</li> <li>Zone de mouvement pendulaire</li> </ul> </li> <li>Conduite à tenir en cas de chute <ul style="list-style-type: none"> <li>Syndrome du harnais</li> <li>Secours et délais d'intervention</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                          | <p>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br/>Ressources pédagogiques</p> |
| <p><i>Evaluation théorique</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                    |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OBJECTIF                                  | DUREE                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Utiliser en sécurité un harnais antichute | 3 h 30                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices pratiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir un harnais adapté au travail à réaliser</li> <li>- Vérifier le harnais et les accessoires</li> <li>- Contrôler la longe</li> <li>- Enfiler correctement le harnais de sécurité</li> <li>- Régler le harnais suivant sa corpulence</li> <li>- Repérer et contrôler les points d'ancrages</li> <li>- Evoluer dans une situation de travail en hauteur, s'ancrer judicieusement (choix du point d'ancrage : distance, hauteur, qualité)</li> </ul> </li> </ul> |                                           | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES<br><br>Chantier école<br>EPI<br>Matériel de suspension |
| <i>Evaluation pratique réalisée en contrôle continu au cours de la séquence</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                                                                                          |

| N° SEQUENCE                                                                                            |                                   | DUREE                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                                                      | Bilan et synthèse de la formation | /                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan - Synthèse</li> <li>Evaluation de satisfaction</li> </ul> |                                   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia |