

Public

- Tout collaborateur

Prérequis

- Sans objet

Modalités d'admission

- Sur dossier

Durée

- 7 h 00

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Techniques issues des neurosciences, du coaching, de la communication non violente CNV, conseils pratiques d'une coach professionnelle, méthode ludique, variée et engageante.

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



Référent harcèlement sexuel et agissements sexistes

Objectifs généraux

- ◆ Identifier les comportements et les manifestations sexistes et discriminants au travail
- ◆ Prendre conscience des problèmes liés au sexisme pour anticiper et prévenir
- ◆ Déterminer les attitudes à adopter ou à proscrire face à ces situations
- ◆ Appréhender le cadre légal de la prévention et les obligations de l'employeur
- ◆ Réfléchir ensemble aux réponses possibles au sexisme ordinaire et à la discrimination afin de garantir un (bien vivre ensemble) espace protégé sur son lieu de travail.

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation pratiques

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet



Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

| N° SEQUENCE | | DUREE |
|-------------|---|--|
| 0 | Identifier les objectifs et étapes de la formation | / |
| | <ul style="list-style-type: none"> Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels Présentation de la formation Modalités pratiques Tour de table Test de positionnement | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|-------------|---|--|
| 1 | Identifier les comportements et manifestations sexistes et discriminantes au travail | 2 h 00 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience des ressorts du sexisme et des discriminations au travail Distinguer des notions proches : sexisme, harcèlement moral, harcèlement sexuel, drague... Identifier les formes insidieuses du sexisme, y compris dans des environnements en apparence égalitaires et identifier les réflexes sexistes inconscients Repérer les situations à risques Repérer les comportements : les fausses bienveillances, les insinuations, l'infériorisation professionnelle, l'infantilisation ; les plaisanteries lourdes, mauvaises blagues appuyées, propos graveleux | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle de formation équipée d'un ensemble multimédia et d'un paperboard Vidéo Documentation et outils adaptés au programme |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|-------------|--|--|
| 2 | Appréhender le cadre légal de la prévention et les obligations de l'employeur | 1 h 30 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Evolution de la réglementation en matière de sexisme et de harcèlement. Les enjeux d'égalité entre les femmes et les hommes ? Evaluer les éléments à prendre en compte : les textes en évolution (lois des 17 août 2015, 8 août 2016, la loi du 3 août 2018, la loi Santé au Travail du 2 août 2021) | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle de formation équipée d'un ensemble multimédia et d'un paperboard Vidéo Documentation et outils adaptés au programme |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|-------------|---|--|
| 3 | Prendre conscience des problèmes liés au sexisme pour anticiper et prévenir | 2 h 00 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Actions et réactions possibles face aux agissements sexistes au travail Conséquences sur les victimes, leur entourage et l'employeur Comment ces comportements peuvent affecter la qualité de vie au travail et la communication dans les équipes Les actions de prévention pour créer un environnement sécurisant Choisir des actions pertinentes pour lutter contre le sexisme et la discrimination | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle de formation équipée d'un ensemble multimédia et d'un paperboard Vidéo Documentation et outils adaptés au programme |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|-------------|---|--|
| 4 | Déterminer des attitudes à adopter et à proscrire face à ses situations | 1 h 30 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Réagir et agir face à une situation de sexisme et de harcèlement sexuel Réfléchir ensemble aux réponses possibles au sexisme ordinaire et à la discrimination afin de garantir un (bien vivre ensemble) espace protégé sur son lieu de travail Développer un sens de la coopération avec l'ensemble parties prenantes Quels interlocuteurs ? | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle de formation équipée d'un ensemble multimédia et d'un paperboard Vidéo Documentation et outils adaptés au programme |

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

| N° SEQUENCE | | DUREE |
|--|--|---|
| 5 | Bilan et synthèse de la formation | / |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES |
| | | Salle équipée d'un ensemble multimédia |