

Public

- § Salariés d'entreprise affectés à des postes de travail comportant des risques et/ou nuisances liés à l'activité physique

Prérequis

- § Sans objet

Modalités d'admission

- § Sans objet

Durée

- § 2 jours (possibilité de fractionnement).

Effectif

- § 10 participants maximum

Modalités et méthodes pédagogiques

- § Présentiel
- § Apports théoriques, mises en situation

Qualité des formateurs

- § Formateurs certifiés INRS

Documents remis

- § Certificat de réalisation
- § Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE ACTEUR PRAP - IBC : Industrie, Bâtiment et Commerce

Objectifs généraux

- u Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement
- u Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- u Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention.

Les plus de la formation



- u Des moyens matériels performants et innovants
- u Une formation active et inter active qui permettra de participer à la démarche de prévention de l'entreprise
- u Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- u Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation pratiques
- u Évaluation continue des compétences conformément au référentiel d'évaluation acteur PRAP IBC

Validation

- u Certificat d'acteur PRAP, valable 2 ans, en cas de réussite aux évaluations
- u Sans niveau spécifique
- u Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- u Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/1037>
- u Code RS : 1037
- u Code Certif Info : 85560



Agrément

- u Habilitation INRS n° 1034051/2016/Prap-IBC-01/O/CN.

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
/	Identifier les objectifs et étapes de la formation	0 h 30
§ Vérification du respect des prérequis § Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels § Modalités pratiques § Tour de table § Présentation du projet de formation-action PRAP et de sa place dans la démarche de prévention de l'entreprise		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Expliciter l'intérêt de la prévention	1 h 00
§ Atteintes à la santé liées à l'activité physique : enjeux humains, économiques et réglementaires de la prévention en entreprise § Différents acteurs (internes et externes) de la prévention et leurs rôles § Dispositif et acteur PRAP		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Identifier les risques de son métier	1 h 00
§ Situation de travail et ses composantes : individu, tâche, matériel, environnement § Phénomène d'apparition du risque § Principaux risques de son métier, effets induits		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Mise en situation pratique

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Comprendre le fonctionnement du corps humain et ses limites	2 h 00
§ Corps humain : fonctionnement et limites § Principales atteintes à la santé : TMS, lombalgie, notions sur le stress		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Observer sa situation de travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé	3 h 00
§ Observation et description d'une situation de travail : méthodologie de repérage des dangers § Déterminants de l'activité physique § Analyse et identification des risques d'atteinte à la santé § Cas concret		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Mise en situation pratique

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5-6	Proposer des améliorations et faire remonter l'information	2 h 00
§ Recherche de pistes d'amélioration § Principes généraux de prévention, principes d'aménagement des postes de travail, action sur l'ensemble des composantes de la situation de travail § Information/communication : personnes concernées, modes et outils de communication adaptés § Présentation des travaux menés		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Mise en situation pratique

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Se protéger en respectant les principes de sécurité et d'économie d'effort	2 h 00
§ Principes de sécurité et d'économie de l'effort : portée et limites § Transferts de ces principes à sa situation de travail § Aides techniques à la manutention		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Mise en situation pratique

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Valider ses compétences en matières d'analyse de situation de travail et de remontée d'information	2 h 00
§ Etude de cas commune à l'ensemble des stagiaires - Epreuve certificative		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Mise en situation pratique

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
/	Bilan et synthèse du stage	0 h 30
§ Bilan de la formation § Synthèse du stage § Evaluation de satisfaction de la formation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia