

## Public

- Tous publics

## Prérequis

- Sans objet

## Modalités d'admission

- Sans objet

## Durée

- 1 jour

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Méthodes actives, démonstrations

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



# SENSIBILISATION AUX PREMIERS SECOURS

## Objectifs généraux

- ◆ Se protéger, protéger la victime et les témoins
- ◆ Alerter les secours d'urgence adaptés
- ◆ Empêcher l'aggravation de l'état de la victime et préserver son intégrité physique en attendant l'arrivée des secours
- ◆ Expliciter l'importance de la prévention des risques dans l'entreprise

## Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Des moyens matériels performants (Défibrillateur Automatisé Externe, nécessaire de premiers secours, mannequins)
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, travaux pratiques, ...

## Validation

- ◆ Attestation de fin de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RCNP/RS : Non inscrit
- ◆ Code CPF : Non éligible

## Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                 | OBJECTIF                                                  | DUREE                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b> | <b>0 h 30</b>                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>■ Présentation de la formation</li> <li>■ Modalités pratiques</li> <li>■ Tour de table</li> </ul> |                                                           | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES      |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Salle équipée d'un ensemble multimédia |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OBJECTIF                                                          | DUREE                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Sensibiliser à la prévention des risques dans l'entreprise</b> | <b>2 h 30</b>                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Introduction à la prévention des risques professionnels <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accident du Travail, Maladie Professionnelle</li> <li>- Principaux indicateurs de santé au travail : nature et importance des AT/MP</li> </ul> </li> <li>■ Principes de base en prévention <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notions de danger et de risques</li> <li>- Mécanisme de l'accident, évènement déclenchant</li> <li>- Exposition et atteintes à la santé possibles (urgences vitales, traumatismes, maladies liées à l'environnement professionnel)</li> <li>- Principes généraux de prévention</li> <li>- Exemples de risques (risques de l'entreprise, du secteur d'activité) / actions possibles : supprimer le danger, isoler la personne, protéger la personne</li> </ul> </li> <li>■ Organisation de la prévention en entreprise <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interlocuteurs sécurité dans l'entreprise (hiérarchique, animateur sécurité, CSSCT, médecin du travail, ...)</li> </ul> </li> <li>■ Modalités d'information des actions de prévention réalisées et/ou envisagées</li> </ul> |                                                                   | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   | Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques<br>Malette du secouriste |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OBJECTIF                                                                                                         | DUREE                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Sensibiliser à la conduite à tenir et aux gestes de premier secours suivant l'état de la (des) victime(s)</b> | <b>3 h 30</b>                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Plan d'intervention <ul style="list-style-type: none"> <li>- Logique d'enchaînement des différentes actions à mener</li> <li>- Chronologie, Urgence, Gravité</li> </ul> </li> <li>■ Protéger, Examiner la victime, Alerter</li> <li>■ Gestes de premiers secours suivant l'état de la victime (démonstration et/ou présentation vidéo) <ul style="list-style-type: none"> <li>- La victime saigne abondamment → arrêter le saignement</li> <li>- La victime s'étouffe → lui permettre de respirer</li> <li>- La victime se plaint de malaises → éviter l'aggravation et prendre un avis médical</li> <li>- La victime se plaint de brûlures → éviter l'aggravation de la brûlure</li> <li>- La victime se plaint d'une douleur qui empêche certains mouvements → éviter l'aggravation du traumatisme supposé</li> <li>- La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment → éviter l'aggravation de la plaie</li> <li>- La victime ne répond pas mais elle respire → lui permettre de continuer à respirer</li> </ul> </li> <li>■ La victime ne répond pas et ne respire pas → assurer une respiration et une circulation artificielles</li> </ul> |                                                                                                                  | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  | Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques<br>Malette du secouriste<br>Mannequins : adulte, enfant et nourrisson |

| N° SEQUENCE                                                                                                         | OBJECTIF                                 | DUREE                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                     | <b>Bilan et synthèse de la formation</b> | <b>/</b>                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bilan</li> <li>■ Synthèse</li> <li>■ Evaluation de satisfaction</li> </ul> |                                          | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES      |
|                                                                                                                     |                                          | Salle équipée d'un ensemble multimédia |