

Public

- § Toute personne susceptible d'être amenée à utiliser un défibrillateur automatisé externe

Prérequis

- § Sans objet

Modalités d'admission

- § Sans objet

Durée

- § 0,5 jours

Modalités et méthodes pédagogiques

- § Présentiel
- § Pédagogie active, mise en situation

Qualité des formateurs

- § Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- § Certificat de réalisation
- § Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



INITIATION A L'UTILISATION DU DEFIBRILLATEUR AUTOMATISE EXTERNE – DAE

Objectifs généraux

- u Identifier les signes permettant de reconnaître un arrêt cardiaque.
- u Pratiquer une réanimation cardio-pulmonaire et mettre en œuvre le plus tôt possible un DAE.

Les plus de la formation



- u Des moyens matériels performants et innovants
- u Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- u Des mises en situation pratiques permettant de mieux se préparer à une éventuelle intervention.
- u Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- u Evaluation en cours de formation sous la forme d'exercices pratiques de mise en situation reconstituée

Validation

- u Attestation de formation
- u Sans niveau spécifique
- u Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- u Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- u Code RNCP/RS : Non inscrit
- u Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- u Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
§ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels § Présentation de la formation § Modalités pratiques § Tour de table		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Identifier les signes permettant de reconnaître un arrêt cardiaque	1 h 00
<i>Arrêt cardiaque et chaîne de survie</i> § Arrêt cardiaque - Description et conséquences - Signes permettant de reconnaître une personne en arrêt cardiaque § Chaîne de survie - Alerte précoce - Gestes de la réanimation cardio-pulmonaire - Défibrillation précoce - Soins médicalisés rapides		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Pratiquer une réanimation cardio-pulmonaire et mettre en œuvre le plus tôt possible un DAE	2 h 30
<i>Conduite à tenir face à une victime en arrêt cardiaque</i> § Appel des secours - Appeler ou faire appeler - Qui appeler ? - Informations à transmettre, en particulier réclamer un défibrillateur § Réanimation cardio-pulmonaire - Mode opératoire - Fréquence des compressions thoraciques et des insufflations § DAE - Principe, description et accessoires, mise en fonction et arrêt, précaution d'emploi - Entretien et maintenance - Emplacement et signalisation d'un DAE accessible au public § Procédure d'utilisation du DAE - Mise en marche ; indications sonores et/ou visuelles de l'appareil - Mise en place des électrodes - Procédure « choc indiqué », procédure « choc non indiqué » - Suivi des recommandations du DAE jusqu'à l'arrivée des secours <i>Exercices pratiques de mise en situation reconstituée</i>	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques	

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Bilan et synthèse de la formation	/
§ Bilan § Synthèse § Evaluation de satisfaction		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia