

Public

§ Tous personnels

Prérequis

§ Sans objet

Modalités d'admission

§ Aucune en dehors des prérequis

Durée

§ 14 heures

Effectif

§ Effectif réglementaire : 4 participants minimum et 10 maximum par session

Modalités et méthodes pédagogiques

- § Présentiel
- § Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

§ Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique et certifiés par l'INRS

Documents remis

- § Certificat de réalisation
- § Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



FORMATION INITIALE DES SAUVETEURS SECOURISTES DU TRAVAIL

Objectifs généraux

- u Intervenir face à une situation d'accident du travail.
- u Mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels dans son entreprise.

Les plus de la formation



- u Des moyens matériels performants et innovants (Défibrillateur Automatisé Externe, nécessaire de premiers secours, mannequins).
- u Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- u Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- u Evaluation en cours de formation sous la forme de cas concrets
- u Evaluation finale : Epreuves certificatives

Validation

- u Certificat de "Sauveteur Secouriste du Travail" valable 24 mois délivré au candidat qui a participé à l'ensemble de la formation et a fait l'objet d'une évaluation certificative favorable.
- u Sans niveau spécifique
- u Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- u Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/715>
- u Code RS : 715
- u Code Certif Info : 72134



Agrément

- u Habilitation INRS n° 1034053/2016/SST-01/O/CN.

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
§ Vérification du respect des prérequis § Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels § Présentation de la formation § Modalités pratiques § Tour de table		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier son rôle de SST en tant que secouriste Identifier son rôle en tant que préventeur	1 h 30
<i>Se situer en tant que sauveteur secouriste du travail dans son entreprise</i> § Introduction à la prévention des risques professionnels § Accident du Travail, Maladie Professionnelle, notions de danger, situation dangereuse, dommage, risque, § Principaux indicateurs de santé au travail : nature et importance des AT/MP § Prévention et ses enjeux § Rôle du SST § Représentations du rôle du SST § Double rôle du SST : secouriste et préventeur § Actions avec les autres acteurs de la prévention § Cadre juridique de l'intervention du SST § Dans l'entreprise § En dehors de l'entreprise § Plan d'intervention § Logique d'enchaînement des différentes actions à mener § Chronologie, Urgence, Gravité	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques	

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Repérer les dangers dans une situation de travail Supprimer ou réduire, ou contribuer à supprimer ou réduire les situations dangereuses, dans la limite de son champ de compétence, de son autonomie et dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixée en matière de prévention	1 h 30
<i>Application des compétences en protection au profit de la prévention dans l'entreprise</i> § Dangers dans une situation de travail - Mécanisme de l'accident, évènement déclenchant - Exposition et atteintes à la santé possibles (urgences vitales, traumatismes, maladies liées à l'environnement professionnel) § De la protection à la prévention - Principes généraux de prévention - Exemples de risques (risques de l'entreprise, du secteur d'activité) / actions possibles : supprimer le danger, isoler la personne, protéger la personne § Prévention au quotidien dans l'entreprise	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques	

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Informé le(s) personne(s) désigné(e) dans l'organisation de la prévention de l'entreprise de la/des situations dangereuses repérées et des actions de prévention réalisées et/ou envisagées	0 h 30
Application des compétences d'alerte du SST au profit de l'information dans l'entreprise		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
<ul style="list-style-type: none"> § Organisation de la prévention en entreprise (exemples ou cas concrets) § Interlocuteurs du SST dans l'entreprise (hiérarchique, animateur sécurité, CHSCT, médecin du travail, ...) § Modalités d'information des actions de prévention réalisées et/ou envisagées 		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Reconnaître sans s'exposer soi-même les dangers persistants éventuels qui menacent la victime de l'accident et/ou son environnement Supprimer ou isoler le danger ou soustraire la victime de la zone dangereuse sans s'exposer soi-même	0 h 30
Réaliser une protection adaptée		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
<ul style="list-style-type: none"> § Danger et persistance <ul style="list-style-type: none"> - Situation dangereuse, zone dangereuse - Familles de dangers susceptibles de persister (mécanique, électrique, incendie, explosion, ...) § Protection <ul style="list-style-type: none"> - Phase analyse et la phase action - Types d'actions possibles pour mettre en œuvre une protection adaptée (supprimer, isoler, soustraire) - Suppression du danger - Isolation du danger - Dégagement d'urgence § Cas particulier : signal d'alerte aux populations <ul style="list-style-type: none"> - Signal d'alerte, signal de fin d'alerte - Dangers réels ou supposés dans la situation concernée - Consignes § Alertes particulières (corne de brume) 		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Malette du secouriste

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Examiner la victime avant et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir	0 h 30
Examiner la victime		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
<ul style="list-style-type: none"> § Signes indiquant que la vie de la victime est menacée <ul style="list-style-type: none"> - Ordre de recherche de ces signes - Techniques permettant de les déceler § Résultat(s) à atteindre suivant les signes décelés § Ordre de priorité des résultats à atteindre dans le cas où il y a manifestation de plusieurs signes 		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Malette du secouriste

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise	0 h 30
Faire alerter ou alerter § « Consignes en cas d'accident » prévues en fonction de l'organisation de l'entreprise § Moyens et/ou personnes à alerter - Le 15, le 18, le 112 § Message d'alerte § Eléments du message d'alerte § Consignes pour une transmission efficace du message § Organisation de l'accès des secours sur le lieu de l'accident		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s)	6 h 00
Secourir § La victime saigne abondamment à arrêter le saignement § La victime s'étouffe à lui permettre de respirer § La victime se plaint de malaises à éviter l'aggravation et prendre un avis médical § La victime se plaint de brûlures à éviter l'aggravation de la brûlure § La victime se plaint d'une douleur qui empêche certains mouvements à éviter l'aggravation du traumatisme supposé § La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment à éviter l'aggravation de la plaie § La victime ne répond pas mais elle respire à lui permettre de continuer à respirer § La victime ne répond pas et ne respire pas à assurer une respiration et une circulation artificielles		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Malette du secouriste Mannequins : adulte, enfant et nourrisson

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Evaluer les acquis de la formation : Intervenir face à une situation d'accident du travail Mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels dans son entreprise	2 h 30
Epreuves certificatives § Epreuves certificatives 1 et 2 - Lors d'une mise en situation d'accident du travail simulée, montrer sa capacité à mettre en œuvre l'intégralité des compétences permettant d'intervenir efficacement face à la situation proposée § Répondre à un questionnaire simple portant sur la connaissance du cadre réglementaire de l'activité SST et ses compétences en matière de prévention		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Malette du secouriste Mannequins : adulte, enfant et nourrisson

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Bilan et synthèse de la formation	0 h 30
Synthèse et clôture du stage § Rappel de l'importance de la prévention des risques et du rôle du SST dans ce domaine		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia