

## Public

- Personnel encadrant des opérateurs intervenant sur site industriel et signataire des documents de travail (plan de prévention, autorisation de travail et permis associés)

## Prérequis

- Le stagiaire devra être titulaire d'un certificat N1 ou N2 en cours de validité et devra maîtriser le français lu, écrit, parlé (indispensable pour la prise de connaissance et la signature des documents de travail (Plan de prévention, autorisation, permis de travail))

## Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

## Durée

- 2 jours consécutifs

## Effectif

- Maximum réglementaire : 12 participants

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Stage inter et intra entreprise mais devant comporter au moins 2 corps de métiers différents
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



# FORMATION A LA SECURITE DES PERSONNELS DES ENTREPRISES EXTERIEURES – NIVEAU 2

## Objectifs généraux

- ◆ Appréhender le contexte particulier que constitue l'intervention sur site industriel, participer à la prévention des risques et réagir en cas d'accident

## Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale des acquis sanctionnée par le passage d'un QCM composé de 20 questions dont 10 questions ouvertes, 1 question QCM et 3 questions éliminatoires.
- ◆ La note minimale pour l'obtention du certificat est de 15/20

## Validation

- ◆ Certificat de stage conformément au DT40 révision 8 de France Chimie si réussite aux épreuves (durée de validité de 4 ans).
- ◆ Une attestation provisoire d'obtention du certificat sera remise.
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RCNP : Non inscrit
- ◆ Code CPF : Non éligible

## Agrément

- ◆ Organisme de formation agréé Anfas et formateur habilité Anfas

## PROGRAMME

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF  | DUREE  |
|--|---|--|
| <b>1</b>   | <b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b> | <b>/</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérification du respect des prérequis</li> <li>Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>Présentation de la formation</li> <li>Modalités pratiques</li> <li>Tour de table</li> </ul> |   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia |

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF   | DUREE   |
|--|--|---|
| <b>2</b>   | <b>Cibler les acquis et lacunes des stagiaires</b> | <b>0 h 35 à 1 h 00</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation du formateur (parcours et expériences)</li> <li>Présentation des stagiaires (activités, fonction, sites d'intervention)</li> <li>Nécessité de la formation pour accéder aux sites et spécificités de la formation de niveau 2 par rapport au niveau 1</li> <li>Discussion collective afin d'évaluer les acquis et lacunes du niveau 1</li> <li>Présentation des objectifs de la formation et du programme.</li> <li>Organisation pratique de la formation</li> </ul> |  | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF   | DUREE   |
|---|--|---|
| <b>3</b>  | <b>Identifier le contexte et les enjeux de la sécurité</b> | <b>1 h 30 à 2 h 00</b>  |
| <p><i>Les points suivants devront être abordés sans être approfondis</i><br/> <b>Rappel :</b> La formation N2 n'est pas une formation théorique sur la réglementation des interventions des entreprises extérieures à destination de personnes encadrant des entreprises extérieures, mais une formation pratique pour des encadrants d'intervenants. Toutefois, il est nécessaire que ces derniers connaissent ces éléments de contexte pour comprendre leur mission</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'accident du travail et la maladie professionnelle</li> <li>Le contexte réglementaire</li> <li>La responsabilité pénale</li> <li>Les acteurs internes et externes de la sécurité</li> </ul> |  | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF   | DUREE   |
|---|--|---|
| <b>4</b>  | <b>Évaluer des risques et définir des mesures de prévention et de protection</b> | <b>2 h 30 à 3 h 00</b>  |
| <p><b>A travers l'étude de cas, le stagiaire devra acquérir les notions suivantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etablissement d'un mode opératoire / phasage</li> <li>Identification des risques et moyens de prévention associés</li> </ul> <p><i>Les principales familles de risques du programme N1 devront être utilisées au travers de l'étude de cas.</i><br/> <i>Le support remis au stagiaire liste tous les risques du programme niveau 1 et les moyens de prévention et de protection associés</i></p> |  | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF   | DUREE   |
|--|--|---|
| <b>5</b>   | <b>Etre acteur lors de la rédaction du plan de prévention et son utilisation</b> | <b>3 h 00 à 3 h 30</b>  |
| <p><b>Plan de prévention</b><br/> <b>A travers l'étude de cas, le stagiaire devra acquérir les notions suivantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les situations de coactivité et moyens de prévention associés</li> <li>Organiser une inspection commune préalable</li> <li>Rédiger le plan de prévention et ses permis associés</li> <li>Préparer le chantier (habilitations, matériels, moyens humains, ...)</li> <li>Mettre en place et vérifier les mesures de prévention et de protection</li> <li>Expliquer le plan de prévention, autorisation de travail, modes opératoires, à l'équipe</li> <li>Gérer la fin de chantier (conformité à la demande, gestion des déchets, retour d'expériences, ...)</li> </ul> |  | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF  | DUREE   |
|--|---|---|
| <b>6</b>   | <b>Gérer les situations dégradées</b>   | <b>1 h 00 à 1 h 30</b>  |
| <b>A travers l'étude de cas, le stagiaire devra acquérir les notions suivantes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réactivité à tout changement de situation de travail (exemples : alerte, non-conformité du matériel, absents dans l'équipe, non-respect du planning initial, accident, défaut de consignation, situation dangereuse...)</li> <li>▪ Modification de l'analyse de risques et des documents associés</li> <li>▪ Réaction face à l'usage du droit de retrait d'un de ses salariés</li> </ul> |   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques |
| N° SEQUENCE  | OBJECTIF  | DUREE   |
| <b>7</b>   | <b>Synthétiser le rôle et missions du titulaire d'un certificat de Niveau 2</b>   | <b>1 h 30 à 2 h 00</b>  |
| <b>Au travers des enseignements de l'étude de cas, synthétiser les rôles et missions du titulaire d'un certificat N2 (Bilan) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Savoir identifier les dangers et évaluer les risques en permanence</li> <li>▪ Gérer son équipe et son chantier, y compris en situation dégradée</li> <li>▪ Transmettre les informations à son équipe</li> </ul>  |   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques |
| N° SEQUENCE  | OBJECTIF  | DUREE   |
| <b>8</b>   | <b>Rappeler l'importance du rôle d'encadrement du N2, son devoir d'exemplarité et les règles d'or sur site industriel</b> | <b>0 h 10 à 0 h 15</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'importance du rôle d'encadrement du N2 et de son implication dans l'évaluation des risques sur le chantier</li> <li>▪ Le devoir d'exemplarité et l'importance du comportement individuel et du savoir être</li> <li>▪ La règle d'or sur site industriel</li> </ul>  |   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques |
| N° SEQUENCE  | OBJECTIF  | DUREE   |
| <b>9</b>   | <b>Evaluer les acquis de la formation</b>   | <b>1 h 15 + 0 h 30 correction</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluation individuelle des compétences acquises</li> <li>▪ Correction collective</li> </ul>  |   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques |
| N° SEQUENCE  | OBJECTIF  | DUREE   |
| <b>10</b>  | <b>Bilan et synthèse de la formation</b>  | <b>/</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan</li> <li>▪ Synthèse</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction</li> </ul>  |   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia                            |