

## Public

§ Toute personne intervenant, ou souhaitant intervenir, sur un site industriel

## Prérequis

§ Sans objet

## Modalités d'admission

§ Sans objet

## Durée

§ 1 jour (7 heures)

## Effectif

§ Maximum réglementaire : 15 participants

## Modalités et méthodes pédagogiques

- § Présentiel.
- § Stage inter ou intra
- § Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

§ Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- § Certificat de réalisation
- § Attestation de fin de formation
- § Attestation provisoire niveau 1 dans l'attente de réception du certificat de stage

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



# FORMATION A LA SECURITE DES PERSONNELS DES ENTREPRISES EXTERIEURES – NIVEAU 1

## Objectifs généraux

- u Connaître les risques, y compris en situation de coactivité
- u Comprendre l'importance du respect des règles lors de l'intervention sur site industriel
- u Savoir réagir en cas de situation dégradée

## Les plus de la formation



- u Des moyens matériels performants et innovants
- u Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- u Remise d'une documentation complète et ciblée

## Mode d'évaluation des acquis

- u Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- u Evaluation finale des acquis sanctionnée par le passage d'un QCM composé de 20 questions dont les 2 dernières sont éliminatoires.
- u La note minimale pour l'obtention du certificat est de 15/20

## Validation

- u Certificat de stage conformément au DT40 révision 8 de France Chimie si réussite aux épreuves (durée de validité de 3 ans)
- u Sans niveau spécifique
- u Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- u Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- u Code RCNP : Non inscrit
- u Code CPF : Non éligible

## Agrément

- u Organisme de formation agréé Anfas et formateur habilité Anfas

# PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>0 h 15 à 0 h 20</b>
§ Vérification du respect des prérequis § Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels § Présentation de la formation § Modalités pratiques § Tour de table		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Contexte et enjeux de la sécurité</b>	<b>0 h 30 à 0 h 40</b>
§ Danger et risque - Notions de danger, d'exposition, de risque, de prévention et de protection. § Les risques de coactivité § Accidents du Travail, de trajet et Maladies professionnelles - Exemples et statistiques § Enjeux humains et financiers - Fidélisation du personnel, efficacité au service de l'entreprise - Coûts directs et indirects des AT/MP § Rôle et responsabilité de chacun dans la prévention et la santé		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Risques et moyens de prévention / protection</b>	<b>3 h 15 à 3 h 45</b>
<i>Le message doit être succinct et comporter a minima les risques, les moyens de prévention et équipements de protection associés et les habilitations nécessaires. La présentation doit être simple et être illustrée au maximum.</i>  § Risques à développer impérativement : - Circulation et accès aux sites - Risques chimiques - Amiante - Incendie/explosion (y compris présentation ATEX) - Utilités (Azote, vapeur, autres gaz, air comprimé, etc.) - Electricité - Risques machines - Risques thermique (travaux à proximité de points chaud/froid) - Bruit, vibrations - Travaux en hauteur - Manutention mécanique/levage - Manutention manuelle - Travaux en espaces confinés - Désordre  § Risques à évoquer systématiquement mais à développer en fonction du public : - Travaux de fouilles et à proximité de réseaux et canalisations - Pression et nettoyage haute pression - Rayonnement ionisant et non ionisant - Sablage - Risque biologique et légionnelle - Travaux à proximité de voies ferrées - Risque de noyade (voie d'eau, bassins, ...)	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques	

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Organisation de la prévention lors des interventions</b>	<b>0 h 45 à 1 h 00</b>
§ Présentation des procédures et consignes : - Le plan de prévention - Les autorisations de travail et les différents permis - Les consignes et les modes opératoires - La consignation et déconsignation  <i>Elles devront impérativement être illustrées d'exemples et modèles issus de sites.</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	<b>Rôle et responsabilité du titulaire d'un certificat de Niveau 1</b>	<b>0 h 20 à 0 h 30</b>
§ Participer à la sécurité du chantier par un comportement adapté et vigilant, être acteur de la culture sécurité du site ; § Respecter les procédures et consignes, notamment issues du plan de prévention, de l'autorisation de travail et des permis. § Connaître les conséquences éventuelles de leur non-respect ; § Savoir réagir à tout changement de situation de travail (exemples : alerte, non-conformité du matériel, accident, défaut de consignation, situation dangereuse...) : <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Arrêter le travail.</li> <li>2 Se mettre et mettre les autres en situation de sécurité</li> <li>3 Informer son supérieur hiérarchique qui informe l'entreprise utilisatrice.</li> <li>4 Le cas échéant, participer avec l'entreprise utilisatrice à la définition des actions correctives et à la révision de l'analyse des risques.</li> </ol> § Savoir exercer son droit d'alerte et de retrait en cas de danger grave et imminent. § Etre conscient des éventuels risques engendrés par la non-qualité du travail.		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	<b>Conclusion</b>	<b>0 h 10 à 0 h 15</b>
§ Règle d'or : « <i>Pas d'autorisation écrite, pas de travail</i> ». § Rappeler l'importance du comportement individuel et du respect des consignes et l'élargir sur le savoir être (ordre et propreté, respect des consignes environnementales, addictions, vigilance, précipitation, etc...)		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	<b>Evaluer les acquis de la formation</b>	<b>0 h 45</b>
§ Evaluation individuelle des compétences acquises § Correction collective		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
§ Bilan § Synthèse § Evaluation de satisfaction		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Salle équipée d'un ensemble multimédia