

Public

- Personnel intervenant en préparation administrative et technique des travaux (chef de chantier, conducteur de travaux).

Prérequis

- Aucun

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis.

Durée

- 1 jour

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique
- Des intervenants qualifiés possédant une expérience approfondie de la réglementation des travaux à proximité de réseaux

Documents remis

- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



PREPARATION ET PRESENTATION A L'EXAMEN d'Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux - AIPR - Encadrant

Objectifs généraux

- ◆ Identifier la réglementation et les acteurs de la réforme anti-endommagement.
- ◆ Identifier les spécificités des réseaux aéro-souterrains dans le cadre de son activité.
- ◆ Valider les connaissances.

Les plus de la formation



- ◆ Une formation active et inter active permettant des échanges constructifs entre encadrants.
- ◆ Remise d'une documentation reprenant le rôle de chacun en amont et lors des travaux

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen final sous forme de QCM

Validation

- ◆ Attestation de compétences AIPR Encadrant
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RS : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : 85567

Agrément

- ◆ Ministère de la Transition Écologique et de la Cohésion des Territoires

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> Vérification du respect des prérequis Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels Présentation de la formation Modalités pratiques Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Respecter la réglementation et identifier les acteurs de la réforme anti-endommagement	2 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Réglementation : Réforme anti-endommagement –Guide d'application de la réglementation –Sanctions administratives Rôle de chaque acteur : Quelques définitions – En amont des travaux – Pendant les travaux 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Identifier l'environnement d'un chantier	1 h 30
<ul style="list-style-type: none"> Différents types de réseaux et moyens de les reconnaître : Réseaux sensibles – Réseaux non sensibles – Règles de pose – Grillages avertisseurs –Classes de précision Différentes techniques de travail : Techniques à ciel ouvert – Techniques sans tranchée – Techniques douce de découverte du réseau Outils de la prévention des accidents : Protections collectives –Protections individuelles 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Appliquer les procédures concernant l'ensemble du personnel pendant la réalisation des travaux	1 h 30
<ul style="list-style-type: none"> Marquage-piquetage Investigations Complémentaires (IC) : Principe –Méthodes non intrusives – Méthodes intrusives Techniques de travail (guide technique) : Imprécision de positionnement – Imprécision des techniques – Adéquation des matériels Cartographie : Géoréférencement des réseaux –Relevé –Plan de situation –Plan de masse – Plan d'exécution –Plan de récolement Mesures de prévention : Être acteur de la prévention –Règle des 4A –Constat contradictoire d'arrêt ou de sursis –Constat contradictoire de dommage 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Valider les connaissances	2 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Exercice préparatoire sous forme d'un examen blanc avec correction commune QCM d'évaluation finale pour l'obtention de l'attestation de compétences 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia avec un poste informatique connecté à internet par stagiaire Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> Bilan Synthèse Evaluation de satisfaction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia