

Public

- Personnel désigné « Equipier de 1^{ère} intervention »

Prérequis

- Aucun prérequis

Délai d'accès

- L'entrée en formation est possible jusqu'à la veille du début de la formation, sous réserve de places disponibles et de la validation du financement

Modalités d'admission

- Validation de la demande d'inscription et recueil des attentes à l'entrée en formation

Durée

- 7 heures

Selon le calendrier défini par le centre de formation, le parcours pédagogique peut intégrer des heures en distanciel synchrone/asynchrone dont le volume sera défini dans l'information préalable et les documents contractuels

Effectif

- Maximum réglementaire : 12 participants

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Formation dispensée en langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Accessibilité

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter notre référent Handicap local afin d'étudier les possibilités d'adaptation pour suivre la formation

Tarif et modalité de financement

Tarif de référence consultable sur www.aftral.com

Plusieurs dispositifs mobilisables selon votre statut et votre situation

Nous contacter

Pour toute demande d'information, consultez notre site internet www.aftral.com ou contactez nos équipes au 0809 908 908



Maintien actualisation des compétences d'équipier de 1^{ère} intervention

Objectifs généraux

- ◆ Identifier les classes de feu et les moyens d'extinction
- ◆ Éteindre ou contenir un début d'incendie
- ◆ Identifier le rôle et les missions de guide file et serre file
- ◆ Déclencher l'alarme et transmettre les informations aux services de secours adéquats

Les plus de la formation



- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants (Réalité Virtuelle ou Augmentée, feu réel, etc.)
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation au cours de mises en situation

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Non inscrit

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
- Vérification du respect des prérequis - Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels - Présentation de la formation - Modalités pratiques - Tour de table - Evaluation d'auto-positionnement		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Plateforme LMS et/ou outil de classe virtuelle si distanciel

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les classes de feu et les moyens d'extinction	1 h 10
- Les causes et conséquences d'un incendie - Le triangle du feu - Moyens de lutte contre l'incendie - Classes de feu - Agents extincteurs - Matériels d'extinction (RIA, extincteur, sprinkler, etc.) - Spécificité du lithium		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Plateforme LMS et/ou outil de classe virtuelle si distanciel

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Éteindre ou contenir un début d'incendie	2 h 00
- Exercice d'extinction de feu sous la forme de mise en situation, sur feu en réalité virtuelle (VR) ou feu réel - Restitution et commentaires individuels par le formateur		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Système VR ou Simulateur feu réel Extincteurs Plateforme LMS et/ou outil de classe virtuelle si distanciel

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Identifier le rôle et les missions des personnes en charge de l'évacuation Identifier les spécificités de l'évacuation	1 h 00
- Les différents types de bâtiment - Connaissance des consignes générales - Connaissance des consignes particulières (évacuation verticale / horizontale, prise en charge PMR, etc.) ou les spécificités de l'entreprise - Obligation réglementaire : Art GN8 (ERP) – code du travail - Rôle des guides et serre-files - Rôle du coordinateur - Reconnaissance du ou des points de rassemblement - Pointage du personnel		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Plateforme LMS et/ou outil de classe virtuelle si distanciel

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Réagir au signal sonore d'alarme	0 h 50
- Le Système Sonore d'Incendie (SSI) - Alarme, alarme générale, alerte - Transmission de l'alerte - Organisation des opérations d'évacuation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia SSI de l'entreprise Ressources pédagogiques Plateforme LMS et/ou outil de classe virtuelle si distanciel

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Mettre en pratique le rôle de guide, serre file et/ou coordinateur	2 h 00
- Exercice d'évacuation sous la forme de mise en situation, en réalité Virtuelle Augmenter (VA) ou en réel - Restitution et commentaires individuels par le formateur		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Plan des bâtiments Visite des locaux Système VA Ressources pédagogiques Plateforme LMS et/ou outil de classe virtuelle si distanciel

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Dresser le bilan et la synthèse de la formation	/
- Bilan de la formation - Synthèse du stage - Evaluation de satisfaction		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia