

## Public

- Tout public

## Prérequis

- Sans objet

## Modalités d'admission

- Sur dossier

## Durée

- 2 heures

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Méthodes d'animation actives et interactives alternant des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques, des mises en situation

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



## Manipulation d'extincteur

### Objectifs généraux

- ◆ Agir lors d'un départ de feu
- ◆ Comprendre le fonctionnement d'un extincteur et savoir le manipuler

### Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation pratiques

### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation

### Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet



### Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
<b>0</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> <li>▪ Test de positionnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Agir lors d'un départ de feu Comprendre le fonctionnement d'un extincteur et savoir le manipuler</b>	<b>2 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organisation de la prévention du risque incendie et réglementation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alarme et alerte</li> <li>- Définition de l'incendie</li> <li>- Le triangle du feu</li> <li>- Les principales causes d'incendie</li> <li>- Les classes de feux</li> <li>- Principaux modes d'extinction et agents extincteurs</li> <li>- Les différents types d'extincteurs</li> <li>- Le fonctionnement des différents extincteurs</li> <li>- L'attaque d'un début d'incendie</li> <li>- Exercices sur générateur de feu</li> <li>- Manipulation de deux types d'extincteurs (eau avec ou sans additif et CO2)</li> <li>- Visite de l'entreprise afin de repérer et d'identifier les différents extincteurs</li> </ul>	<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Extincteurs Livret stagiaire « Lutte contre l'incendie »

N° SEQUENCE		DUREE
<b>2</b>	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia