

Public

- § Personnel devant réaliser ou diriger des travaux hors tension ou au voisinage de la haute tension sur des installations électriques haute tension

Prérequis

- § Avoir, dans le domaine de tension considéré sur les ouvrages ou les installations électriques, des compétences en électricité résultant d'une formation ou d'une pratique professionnelle, et notamment :
- Différencier les grandeurs électriques, telles que courant, tension, résistance, puissance, alternatif et continu.
 - Identifier les dispositifs de protection contre les contacts directs et indirects.
 - Identifier les équipements électriques dans leur environnement.
 - Lire un schéma électrique et reconnaître les MATÉRIELS à partir de leurs symboles

Modalités d'admission

- § Aucune en dehors des prérequis.

Durée

- § 3,5 jours

Effectif

- § Maximum : 12 participants.

Modalités et méthodes pédagogiques

- § Présentiel
§ Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, mise en pratique, ...

Qualité des formateurs

- § Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique.

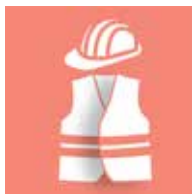
Documents remis

- § Certificat de réalisation
§ Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE H1 H1V H2 H2V

Objectifs généraux

- u Acquérir les savoirs et savoir-faire nécessaires pour réaliser ou diriger des travaux hors tension en sécurité sur des installations électriques haute tension conformément à la norme NF C 18-510.

Les plus de la formation



- u Des moyens matériels performants et innovants
- u Une formation active et inter active avec des mises en situation pratiques
- u Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- u Evaluation en cours de formation sous la forme de quizz
- u Evaluation finale sanctionnée par le passage d'une évaluation théorique et pratique

Validation

- u Avis nominatif et individuel indiquant l'habilitation recommandée est remis à chaque participant.
- u Un recyclage est à dispenser selon une périodicité recommandée de 3 ans, à définir par l'employeur conformément à la norme NFC 18-510
- u Sans niveau spécifique
- u Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- u Equivalences, passerelles, débouchés :
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/1624>
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/1647>
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/1670>
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/1671>
- u Code Certif info H1 : 65941 – RS : 1624
- u Code Certif info H1V : 65943 – RS : 1647
- u Code Certif info H2 : 65945 – RS : 1670
- u Code Certif info H2V : 65947 – RS : 1671



Agrément

- u Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
§ Vérification du respect des prérequis § Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels § Présentation de la formation § Modalités pratiques § Tour de table		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Acquérir les savoirs et savoir-faire communs aux opérations d'ordre électrique	14 h 00 dont 3 h 00 de pratique
TRONC COMMUN 2 (savoirs et savoir-faire) § Lister les principaux effets et conséquences du courant électrique sur le corps humain (mécanismes d'électrisation, d'électrocution et de brûlures, etc.). § Donner les noms et les limites des différents DOMAINES DE TENSION. - Reconnaître l'appartenance des matériels à leur domaine de tension. § Citer les zones d'environnement et donner leurs limites. - Identifier les zones et limites d'environnement. § Décrire le principe d'une habilitation. § Donner la définition des symboles d'habilitation. - Lire et exploiter le contenu d'un titre d'habilitation. § Préciser les rôles de chacun. - Différencier les symboles d'habilitation pour l'opération à réaliser. § Donner les principes généraux de la prévention à appliquer au cours d'une opération électrique (analyse des risques, consignation, EPC, EPI, etc.). - Analyser une situation vis-à-vis du risque électrique et prévoir les mesures de protection adaptées. § Décrire les séquences de la mise en sécurité d'un circuit (consignation, mise hors tension, mise hors de portée) et préciser le déroulement des opérations de vérification d'absence de tension (VAT). § Citer les équipements de protection collective et leur fonction (barrière, écran, banderole, etc.). - Identifier, vérifier et utiliser les équipements de protection et être vigilant face aux autres risques. § Citer les moyens de protection individuelle et leurs limites d'utilisation. - Identifier, vérifier et utiliser les EPI appropriés. § Enoncer les risques liés à l'utilisation et à la manipulation des matériels et outillages utilisés dans l'environnement. - Assurer la surveillance électrique de l'opération. § Décrire la conduite à tenir en cas d'accident corporel § Décrire la conduite à tenir en cas d'incendie dans un environnement électrique § Appliquer les procédures et consignes en cas d'accident corporel ou d'incendie dans un environnement électrique	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Ouvrage ou installation représentatifs	

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Acquérir les savoirs et savoir-faire relatifs aux opérations d'ordre électrique en Haute Tension	3 h 30 dont 1 h 30 de pratique
<p>Module technique HTA (savoirs et savoir-faire)</p> <p>§ Connaître la structure et le principe de fonctionnement des OUVRAGES ou des INSTALLATIONS électriques (ligne et poste).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier la structure et le principe de fonctionnement des OUVRAGES ou des INSTALLATIONS électriques (ligne et poste). <p>§ Enoncer les fonctions des matériels électriques des postes (fonctions : commandes, séparations, protections).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les MATERIELS électriques. <p>§ Expliquer les principes d'induction et de couplage capacitif et les risques associés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre les principes de la mise en équipotentialité. <p>§ Différencier les types de postes.</p> <p>§ Expliquer les principes de verrouillages et inter-verrouillage pour les MATERIELS concernés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manœuvrer un appareillage équipé de verrouillage et d'inter-verrouillage. <p>§ Citer les matériels et équipements de protection collective et leurs fonctions.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier, vérifier et utiliser les matériels et équipements de protection. <p>§ Citer les moyens de protection individuelle et leurs limites d'utilisation.</p> <p>§ Identifier, vérifier et utiliser les EPI appropriés.</p>		<p>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques</p> <p>Ouvrage ou installation représentatifs</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Acquérir les savoirs et savoir-faire spécifiques aux habilitations H1, H1V, H2, H2V	7 h 00 dont 2 h 00 de pratique
MODULE TRAVAUX HORS TENSION EN HAUTE TENSION (savoirs et savoir-faire)		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
<p>§ Citer les différents TRAVAUX HORS TENSION avec ou sans la présence de pièces nues sous tension.</p> <p>§ Préciser le rôle du CHARGE DE CONSIGNATION et du CHARGE D'EXPLOITATION ELECTRIQUE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour les EXECUTANTS : <ul style="list-style-type: none"> • Respecter les instructions données par le CHARGE DE TRAVAUX ; • Rendre compte de son activité. - Pour les CHARGES DE TRAVAUX : <ul style="list-style-type: none"> • Identifier le CHARGE D'EXPLOITATION ELECTRIQUE et échanger les informations nécessaires ; • Respecter les instructions données par le CHARGE D'EXPLOITATION ELECTRIQUE ou le CHARGE DE CONSIGNATION ; • Rendre compte de son activité. <p>§ Identifier les différents niveaux d'HABILITATION et leurs limites susceptibles d'être rencontrées dans le cadre des TRAVAUX HORS TENSION avec ou sans la présence de pièces nues sous tension (symboles, rôles de chacun, etc.).</p> <p>§ Enoncer les prescriptions d'exécution des TRAVAUX.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser, délimiter et signaler la ZONE DE TRAVAIL (pour les H2, H2V). - Eliminer un risque de présence de tension dans la ZONE DE VOISINAGE RENFORCE – zone 2 - (Pour les H1V et H2V). - Respecter la ZONE DE TRAVAIL. <p>§ Nommer les documents applicables dans le cadre des TRAVAUX HORS TENSION (ATTESTATION DE CONSIGNATION, AVIS DE FIN DE TRAVAIL), ainsi que les autres documents associés (AUTORISATION DE TRAVAIL, INSTRUCTION DE SECURITE, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rédiger les documents applicables dans le cadre des TRAVAUX (pour les H2, H2V). - Vérifier et compléter l'ATTESTATION DE PREMIERE ETAPE DE CONSIGNATION. <p>§ Lister les mesures de prévention à observer lors d'un TRAVAIL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter et faire respecter les règles et les INSTRUCTIONS DE SECURITE. <p>§ Enoncer les risques liés à l'utilisation et à la manipulation des matériels et outillages utilisés spécifiques aux TRAVAUX.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier, vérifier et utiliser le matériel et l'outillage appropriés. - Identifier les OUVRAGES ou les INSTALLATIONS et les ZONES D'ENVIRONNEMENT, objet des TRAVAUX (DOMAINE DE TENSION, ZONE D'ENVIRONNEMENT, locaux réservés, etc.). - Effectuer des TRAVAUX HORS TENSION avec ou sans la présence de pièces nues sous tension. - Réaliser une deuxième étape de CONSIGNATION. - Analyser les risques pour une situation donnée et correspondant à l'HABILITATION visée. <p>§ Enoncer les INSTRUCTIONS DE SECURITE spécifiques aux ESSAIS (pour H2V Essai).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter et faire respecter les INSTRUCTIONS DE SECURITE. - Analyser les risques pour une situation donnée et correspondant aux ESSAIS. 		<p>Salle équipée d'un ensemble multimédia</p> <p>Ressources pédagogiques</p> <p>Ouvrage ou installation types</p>
<i>Evaluation théorique et pratique</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Bilan et synthèse de la formation	/
<p>§ Bilan de la formation</p> <p>§ Synthèse du stage</p> <p>§ Evaluation de satisfaction de la formation</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia