

## Public

- § Personnel devant réaliser des manœuvres d'exploitation ou des manœuvres d'urgence sur des installations électriques basse tension (ex : enclenchement disjoncteur, manœuvre sectionneur, ...)

## Prérequis

- § Avoir suivi et validé une formation initiale BE manœuvres

## Modalités d'admission

- § Aucune en dehors des prérequis.

## Durée

- § 1,5 jour

## Effectif

- § Maximum : 12 participants

## Modalités et méthodes pédagogiques

- § Présentiel
- § Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, mise en pratique, ...

## Qualité des formateurs

- § Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- § Certificat de réalisation
- § Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



# RECYCLAGE HABILITATION ELECTRIQUE BE Manœuvre

## Objectifs généraux

- u Actualiser les savoirs et savoir-faire nécessaires pour réaliser en sécurité des manœuvres d'exploitation ou des manœuvres d'urgence sur des installations électriques conformément à la norme NF C 18-510

## Les plus de la formation



- u Des moyens matériels performants et innovants
- u Une formation active et inter active avec des mises en situation pratiques
- u Remise d'une documentation complète et ciblée

## Mode d'évaluation des acquis

- u Evaluation en cours de formation sous la forme de quizz
- u Evaluation finale sanctionnée par le passage d'une évaluation théorique et pratique

## Validation

- u Avis nominatif et individuel indiquant l'habilitation recommandée est remis à chaque participant.
- u Un recyclage est à dispenser selon une périodicité recommandée de 3 ans, à définir par l'employeur conformément à la norme NFC 18-510.
- u Sans niveau spécifique
- u Sans niveau spécifique
- u Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- u Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/1635>
- u Code RS : 1635
- u Code Certif Info : 82504



## Agrément

- u Sans objet

## PROGRAMME

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                        | OBJECTIF                                                  | DUREE                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b> | <b>/</b>                                                                        |
| § Vérification du respect des prérequis<br>§ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels<br>§ Présentation de la formation<br>§ Modalités pratiques<br>§ Tour de table |                                                           | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES<br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OBJECTIF                                                                                                                                                 | DUREE          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Actualiser les savoirs et savoir-faire spécifiques à l'habilitation BE manœuvre</b>                                                                   | <b>10 h 30</b> |
| <i>Retour d'expérience</i><br>- Analyser les accidents et presque accidents.<br>- Analyser ses pratiques professionnelles.<br>§ Citer les limites de son titre d'habilitation (Autorisation et interdits, zones, etc.).<br>- Réaliser les opérations correspondant à son titre d'habilitation.<br>- Repérer la zone de travail qui lui a été définie.<br>- Appréhender une zone de voisinage.<br>§ Enoncer les instructions de sécurité spécifiques aux opérations de son titre d'habilitation.<br>- Respecter et faire respecter les instructions de sécurité.<br>§ Citer les équipements de protection collective (barrière, écran, banderole, etc.).<br>- Reconnaître les signalisations et repérages associés.<br>§ Citer les moyens de protection individuelle et leurs fonctions.<br>- Identifier, vérifier et utiliser les EPI appropriés.<br>§ Enoncer les risques liés à l'utilisation et à la manipulation des matériels et outillages utilisés spécifiques aux travaux.<br>- Identifier, vérifier et utiliser le matériel et l'outillage appropriés.<br>§ Décrire la conduite à tenir en cas d'accident corporel.<br>§ Décrire la conduite à tenir en cas d'incendie dans un environnement électrique.<br>- Appliquer les procédures et consignes en cas d'accident corporel ou d'incendie dans un environnement électrique.<br>- Analyser les risques pour une situation donnée et correspondant à l'habilitation visée.<br><br><i>Evaluation théorique et pratique</i> | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES<br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques<br><br>Ouvrage ou installation représentatifs |                |

| N° SEQUENCE                                                                                    | OBJECTIF                                 | DUREE                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b>                                                                                       | <b>Bilan et synthèse de la formation</b> | <b>/</b>                                                                        |
| § Bilan de la formation<br>§ Synthèse du stage<br>§ Evaluation de satisfaction de la formation |                                          | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES<br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia |