

## Public

- Personnel non-électricien
- Personnel devant réaliser des manœuvres d'exploitation sur des installations électriques en basse tension inférieure à 32A et 400V ou des manœuvres d'exploitation ou des manœuvres d'urgence sur des installations électriques basse tension et ou HTA

## Prérequis

- Avoir suivi et validé une formation initiale de même nature que le recyclage
- Disposer d'une adresse mail personnelle unique

## Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

## Durée

- 7 heures

## Effectif

- Maximum : 6 participants

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Inter-entreprises
- Présentiel : théorie en autonomie sur plateforme multimédia
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, mise en pratique, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



# Pack Lab-Elec RECYCLAGE

## Formation Préparatoire aux habilitations électriques

### B0-H0-H0V

### HE Manœuvre

### Personnel non-électricien

## Objectifs généraux

- ◆ Actualiser les savoirs et savoir-faire nécessaires pour réaliser en sécurité, conformément à la norme NF C 18-510 :
  - des interventions élémentaires sur des installations électriques en basse tension
  - des manœuvres d'exploitation ou des manœuvres d'urgence sur des installations électriques

## Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de quizz
- ◆ Evaluation finale par test théorique et test pratique

## Validation

- ◆ Avis nominatif et individuel indiquant l'habilitation recommandée remis à chaque participant
- ◆ Un recyclage est à dispenser selon une périodicité recommandée de 3 ans, à définir par l'employeur conformément à la norme NFC 18-510
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Certificateur : Sans Objet
- ◆ Code Certif Info B0 : 65937
- ◆ Code Certif Info H0 : 65936
- ◆ Code Certif Info H0V : 65939
- ◆ Code Certif Info HE Manoeuvre: 82508

## Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | DUREE                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b> | <b>/</b>                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vérification du respect des prérequis</li> <li>■ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>■ Présentation de la formation</li> <li>■ Modalités pratiques</li> <li>■ Tour de table</li> </ul> |                                                           | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OBJECTIF                                                                                              | DUREE                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Actualiser les savoirs et savoir-faire spécifiques aux habilitations B0-H0-H0V et HE Manoeuvre</b> | <b>3 h 30</b>                                                                                                                                             |
| <b>Module de recyclage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser les accidents et presque accidents</li> <li>- Analyser ses pratiques professionnelles</li> <li>■ Citer les limites de l'habilitation indice (Autorisation et interdictions, champs restrictifs de travail, zone de travail) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer la zone de travail qui lui a été définie</li> <li>- Appliquer les instructions</li> </ul> </li> <li>■ Enoncer les instructions de sécurité spécifiques aux opérations de son titre d'habilitation</li> <li>■ Citer les équipements de protection collective (barrière, écran, banderole, etc.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les signalisations et repérages associés</li> </ul> </li> <li>■ Citer les moyens de protection individuelle et leurs fonctions <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si nécessaire, identifier, vérifier et utiliser les EPI appropriés</li> </ul> </li> <li>■ Enoncer les risques liés à l'utilisation et à la manipulation des matériels et outillages utilisés spécifiques aux opérations <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier, vérifier et utiliser le matériel et l'outillage appropriés</li> </ul> </li> <li>■ Décrire les étapes de la mise en sécurité d'un circuit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser une des opérations de consignation (pré-identification, séparation, condamnation) en HTA</li> <li>- Réaliser une remise sous tension</li> <li>- Délimiter et signaler la zone de manœuvre en HTA</li> <li>- Respecter et faire respecter les règles et les instructions de sécurité</li> </ul> </li> <li>■ Décrire la conduite à tenir en cas d'accident corporel</li> <li>■ Décrire la conduite à tenir en cas d'incendie dans un environnement électrique <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer les procédures et consignes en cas d'accident corporel ou d'incendie dans un environnement électrique</li> <li>- Analyser les risques pour une situation donnée et correspondant à l'habilitation visée</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                       | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques<br>Ouvrage ou installation représentatifs |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                            | OBJECTIF                                                                                                                        | DUREE                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Mettre en pratique les connaissances acquises et évaluer les savoir-faire correspondant au titre de l'habilitation visée</b> | <b>3 h 30</b>                                                                                                                                               |
| <b>Formation pratique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mise en pratique des connaissances <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention sur des matériels électriques liés à l'habilitation</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                 | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques<br>Ouvrage ou installation représentatifs |

| N° SEQUENCE                                                                                                           | OBJECTIF                                  | DUREE                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b>                                                                                                              | <b>Evaluer les acquis de la formation</b> | <b>/</b>                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Test théorique : QCU</li> <li>■ Test pratique : mise en situation</li> </ul> |                                           | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                            |                                                 | DUREE                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                      | Dresser le bilan et la synthèse de la formation | /                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan de la formation</li> <li>Synthèse du stage</li> <li>Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul> |                                                 | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES      |
|                                                                                                                                                        |                                                 | Salle équipée d'un ensemble multimédia |