

Public

- Personnel électricien
- Personnel devant réaliser des consignations ou des mises hors tension, exécuter ou diriger des travaux ou des interventions électriques en hors tension en BT
- Personnel devant réaliser des consignation ou des de mise hors tension, exécuter ou diriger des travaux, électrique hors tension en HT
- Personnel devant réaliser des mesurages, de la vérification ou des essais en BT

Prérequis

- Avoir, dans le domaine de tension considéré sur les ouvrages ou les installations électriques, des compétences en électricité résultant d'une formation ou d'une pratique professionnelle (différencier les grandeurs électriques, identifier les dispositifs de protection, lire un schéma électrique...)

Modalités d'admission

- Test de positionnement

Durée

- 28 heures

Effectif

- Maximum : 12 participants

Modalités et méthodes pédagogiques

- Intra-entreprise
- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, mise en pratique, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



Formation Préparatoire aux Habitations Electriques B0-H0-H0V-B1-B1V-B2-B2V-B2VEssai- BR-BC-BE Vérification - BE Mesurage - BE Essai- H1-H1V-H2 H2V-HC-H2VEssai Personnel électricien

Objectifs généraux

- ◆ Acquérir les savoirs et savoir-faire nécessaires pour réaliser ou diriger des travaux hors tension en sécurité sur des installations électriques haute tension conformément à la norme NF C 18-510

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des mises en situation pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de quizz
- ◆ Evaluation finale par test théorique et test pratique

Validation

- ◆ Avis nominatif et individuel indiquant l'habilitation recommandée remis à chaque participant
- ◆ Un recyclage est à dispenser selon une périodicité recommandée de 3 ans, à définir par l'employeur conformément à la norme NFC 18-510
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif info B0-H0-H0V : 65937-65936-65939
- ◆ Code Certif info B1-B1V : 65940-65942
- ◆ Code Certif info B2-B2V-B2V Essai : 65944-65946-82486
- ◆ Code Certif info BR-BC : 82496 -65948
- ◆ Code Certif info H1-H1V : 65941-65943
- ◆ Code Certif info H2-H2V-H2V Essai : 65945-65947-82487
- ◆ Code Certif info HC : 65949
- ◆ Code Certif info BE V-M-E : 82500-82498-82503

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Acquérir les savoirs et savoir-faire communs aux opérations d'ordre électrique	14 h 00 dont 3 h 00 de pratique
TRONC COMMUN aux Opérations Electriques (savoirs et savoir-faire) - Lister les principaux effets et conséquences du courant électrique sur le corps humain (mécanismes d'électrisation, d'électrocution et de brûlures, etc.) - Donner les noms et les limites des différents domaines de tension - Reconnaître l'appartenance des matériels à leur domaine de tension - Citer les zones d'environnement et donner leurs limites - Identifier les zones et limites d'environnement - Décrire le principe d'une habilitation - Donner la définition des symboles d'habilitation - Lire et exploiter le contenu d'un titre d'habilitation - Préciser les rôles de chacun - Différencier les symboles d'habilitation pour l'opération à réaliser - Donner les principes généraux de la prévention à appliquer au cours d'une opération électrique (analyse des risques, consignation, EPC, EPI, etc.) - Analyser une situation vis-à-vis du risque électrique et prévoir les mesures de protection adaptées - Décrire les séquences de la mise en sécurité d'un circuit (consignation, mise hors tension, mise hors de portée) et préciser le déroulement des opérations de vérification d'absence de tension (VAT) - Citer les équipements de protection collective et leur fonction (barrière, écran, banderole, etc.) - Identifier, vérifier et utiliser les équipements de protection et être vigilant face aux autres risques - Citer les moyens de protection individuelle et leurs limites d'utilisation - Identifier, vérifier et utiliser les EPI appropriés - Enoncer les risques liés à l'utilisation et à la manipulation des matériels et outillages utilisés dans l'environnement - Assurer la surveillance électrique de l'opération - Décrire la conduite à tenir en cas d'accident corporel - Décrire la conduite à tenir en cas d'incendie dans un environnement électrique - Appliquer les procédures et consignes en cas d'accident corporel ou d'incendie dans un environnement électrique		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Ouvrage ou installation représentatifs

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Acquérir les savoirs et savoir-faire relatifs aux opérations d'ordre électrique en Haute Tension	3 h 30 dont 1 h 30 de pratique
Module technique HTA (savoirs et savoir-faire) - Connaître la structure et le principe de fonctionnement des ouvrages ou des installations électriques (ligne et poste) - Identifier la structure et le principe de fonctionnement des ouvrages ou des installations électriques (ligne et poste) - Enoncer les fonctions des matériels électriques des postes (fonctions : commandes, séparations, protections) - Identifier les matériels électriques - Expliquer les principes d'induction et de couplage capacitif et les risques associés - Mettre en œuvre les principes de la mise en équipotentialité - Différencier les types de postes		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Ouvrage ou installation représentatifs

▪ Expliquer les principes de verrouillages et interverrouillage pour les matériels concernés - Manœuvrer un appareillage équipé de verrouillage et d'interverrouillage ▪ Citer les matériels et équipements de protection collective et leurs fonctions - Identifier, vérifier et utiliser les matériels et équipements de protection ▪ Citer les moyens de protection individuelle et leurs limites d'utilisation ▪ Identifier, vérifier et utiliser les EPI appropriés	
---	--

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Acquérir les savoirs et savoir-faire spécifiques aux habilitations travaux, interventions et consignation	7 h 00 dont 2 h 00 de pratique
Module spécifique aux travaux, intervention et consignation BT/HTA		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
▪ Citer les différences entre intervention générale intervention élémentaire et travaux ▪ Citer les différents travaux hors tension avec ou sans la présence de pièces nues sous tension ▪ Préciser le rôle du chargé de consignation et du chargé d'exploitation électrique - Pour les exécutants : • Respecter les instructions données par le chargé de travaux • Rendre compte de son activité - Pour les charges de travaux : • Identifier le chargé d'exploitation électrique et échanger les informations nécessaires • Respecter les instructions données par le chargé d'exploitation électrique ou le charge de consignation • Rendre compte de son activité ▪ Préciser le rôle du chargé d'intervention générale ▪ Identifier les différents niveaux d'habilitation et leurs limites susceptibles d'être rencontrées dans le cadre des travaux hors tension avec ou sans la présence de pièces nues sous tension (symboles, rôles de chacun, etc.) ▪ Enoncer les prescriptions d'exécution des travaux - Organiser, délimiter et signaler la zone de travail (pour les B2-B2V-H2-H2V) - Eliminer un risque de présence de tension dans la zone de voisinage renforce – zone 2 - (pour les B1V-B2V- H1V et H2V) - Respecter la zone de travail ▪ Nommer les documents applicables dans le cadre des travaux hors tension (attestation de consignation, avis de fin de travail), ainsi que les autres documents associés (autorisation de travail, instruction de sécurité, etc.) - Rédiger les documents applicables dans le cadre des travaux (pour les B2, B2v, H2, H2V) - Vérifier et compléter l'attestation de première étape de consignation ▪ Lister les mesures de prévention à observer lors d'une intervention BT (BR) - Organiser, délimiter et signaler la zone des interventions BT - Eliminer un risque de présence de tension dans la zone de voisinage renforce BT- zone 4 - (mise en place de nappe isolante, etc.) - Respecter et faire respecter les procédures d'intervention BT pour une réalisation en sécurité ▪ Nommer les documents applicables dans le cadre des interventions hors tension ▪ Lister les mesures de prévention à observer lors de travaux ou d'interventions - Respecter et faire respecter les règles et les instructions de sécurité ▪ Enoncer les risques liés à l'utilisation et à la manipulation des matériels et outillages utilisés spécifiques aux travaux - Identifier, vérifier et utiliser le matériel et l'outillage appropriés - Identifier les ouvrages ou les installations et les zones d'environnement, objet des travaux (domaine de tension, zone d'environnement, locaux réservés, etc.) - Effectuer des travaux hors tension avec ou sans la présence de pièces nues sous tension - Réaliser une deuxième étape de consignation - Analyser les risques pour une situation donnée et correspondant à l'habilitation visée ▪ Décrire les opérations de consignation et les documents associés - Réaliser les opérations de consignation		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Ouvrage ou installation types

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

- Identifier les zones d'environnement dans lesquelles il peut intervenir (domaine de tension, zone d'environnement, locaux réservés, etc.) - Effectuer une opération de dépannage - Effectuer une opération de mesurage et essai - Réaliser les opérations de connexion et de déconnexion en présence ou non de tension - Analyser les risques pour une situation donnée et correspondant à l'habilitation visée ▪ Enoncer les instructions de sécurité spécifiques aux essais (pour H2V essai) - Respecter et faire respecter les instructions de sécurité - Analyser les risques pour une situation donnée et correspondant aux essais	
Mise en pratique des connaissances	

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Evaluation des acquis	/
▪ Test théorique : QCU ▪ Test pratique : mise en situation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Dresser le bilan et la synthèse de la formation	/
▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia