

## Public

- Conducteurs transport de personnes

## Prérequis

- Utiliser des véhicules équipés de chronotachygraphe numérique

## Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

## Durée

- 1 jour

## Effectif

- Maximum : 8 participants

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



# FONCTIONNEMENT ET UTILISATION DU CHRONOTACHYGRAPHE NUMERIQUE - TRANSPORT DE PERSONNES

## Objectifs généraux

- ◆ Maîtriser les aspects techniques, réglementaires, administratifs élémentaires sur l'usage du chronotachygraphe numérique.
- ◆ Appliquer la réglementation sociale européenne.
- ◆ Maîtriser et se perfectionner à l'utilisation du chronotachygraphe numérique

## Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et interactive avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, ...

## Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

## Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                        | OBJECTIF                                                  | DUREE                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b> | <b>0 h 30</b>                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérification du respect des prérequis</li> <li>Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>Présentation de la formation</li> <li>Modalités pratiques</li> <li>Tour de table</li> </ul> |                                                           | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Salle équipée d'un ensemble multimédia |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OBJECTIF                                                                | DUREE                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Définir les aspects réglementaires, administratifs et techniques</b> | <b>2 h 30</b>                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Actualiser les connaissances réglementaires</li> <li>Les différentes cartes et leur fonctionnalité</li> <li>S'approprier les principales fonctionnalités du nouvel appareil de contrôle</li> <li>Différences entre l'ancien et le nouvel appareil</li> <li>Justificatifs à présenter en cas de contrôle pendant la période transitoire</li> <li>Contrôles sur route et en entreprise</li> <li>Sources de la réglementation sociale européenne (cf. ordonnance du 12/11/04 en attente de ratification)</li> <li>Les conducteurs concernés</li> <li>Définitions des 4 activités et les règles générales sur le temps de conduite et de repos</li> </ul> |                                                                         | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         | Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OBJECTIF                                                      | DUREE                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Utiliser et maîtriser l'appareil de contrôle numérique</b> | <b>3 h 30</b>                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Fonctionnalité de l'appareil de contrôle <ul style="list-style-type: none"> <li>Insertion et retrait carte conducteur</li> <li>Saisie manuelle des données et activités par le conducteur</li> <li>Comprendre les affichages écran de l'appareil</li> <li>Suivi des activités du conducteur</li> <li>Détection des événements et/ou anomalie</li> <li>Impression et interprétation du ticket</li> </ul> </li> <li>Manipuler l'appareil contrôle numérique et la carte conducteur à partir de situations professionnelles en fonction de la RSE, des différentes typologies de personnels de conduite (scolaires, réguliers, occasionnels, grand tourisme) et des spécificités de l'appareil de contrôle numérique.</li> </ul> |                                                               | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               | Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques |

| N° SEQUENCE                                                                                                   | OBJECTIF                                 | DUREE                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>4</b>                                                                                                      | <b>Bilan et synthèse de la formation</b> | <b>0 h 30</b>                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan</li> <li>Synthèse</li> <li>Evaluation de satisfaction</li> </ul> |                                          | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES      |
|                                                                                                               |                                          | Salle équipée d'un ensemble multimédia |