

Public

- Conducteurs transport de personnes

Prérequis

- Titulaires du permis D valide, effectuant ou amenés à effectuer des transports scolaires

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 2 jours

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



LA FONCTION DE CONDUCTEUR EN TRANSPORT SCOLAIRE

Objectifs généraux

- ◆ Citer les risques principaux liés aux transports d'enfants
- ◆ Améliorer ses relations avec les enfants au regard de la sécurité
- ◆ Identifier les pratiques et comportements permettant de limiter ces risques.
- ◆ Décrire l'environnement institutionnel entourant le transport scolaire

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, ...

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table ▪ Problèmes rencontrés ▪ Domaine d'intervention 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia
2	Définir les transports d'enfants et identifier les aspects réglementaires	2 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition des transports d'enfants <ul style="list-style-type: none"> - Véhicule - Equipements de sécurité - Prise en charge des enfants - Règles de circulation ▪ Signalisation spécifique 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
3	Expliquer l'organisation des transports scolaires	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les différents intervenants ▪ Leurs rôles et missions respectifs 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
4	Identifier les responsabilités	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dans le cadre du contrat de transport ▪ Hors contrat de transport 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
5	Identifier les types d'accidents les plus fréquents en transports scolaires	3 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse des statistiques et identification des accidents les plus fréquemment rencontrés ▪ La mission du conducteur en terme de sécurité : avant / pendant / après le transport 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
6	Identifier les comportements à adopter face aux élèves afin d'assurer au mieux leur sécurité	3 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse des situations relationnelles ayant un impact sur la sécurité ▪ Gestion des conflits ▪ Comment définir les "règles du jeu" vis à vis des jeunes 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Identifier les consignes de sécurité et d'alerte en cas de panne ou d'accident	3 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le PAS (Protéger Alerter Secourir) ▪ Evacuation d'urgence : quand y recourir et comment la faire ? ▪ Les comptes rendus à l'entreprise et mise en place des consignes reçues <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation professionnelle du téléphone. - Les mesures à prendre pour poursuivre le transport scolaire. 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan ▪ Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia