

Public

- Salariés des secteurs du Transport routier et de la Logistique

Prérequis

- Sans objet

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 21 heures :
 - 2 j + 1 j non consécutifs
 - dont 10h thématique Secours, 11h de thématique Prévention
- + travaux d'intersession en entreprise (4h)

Effectif

- Minimum : 4 stagiaires
- Maximum : 10 stagiaires

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Apport de connaissances, mises en situation au plus proche de l'activité réelle du salarié

Qualité des formateurs

- Formateurs habilités par l'Assurance Maladie Risques Professionnels et l'INRS ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



PREVENTION DES RISQUES DANS LE TRANSPORT ROUTIER « Acteur Prévention Secours - TRL »

Objectifs généraux

- ◆ Être acteur de la prévention des risques liés à son métier
- ◆ Intervenir comme sauveteur secouriste du travail

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants (Plan d'intervention SST -nécessaire de premiers secours pour les exercices pratiques- mannequins adulte, enfant et nourrisson, accessoires mannequins liés à l'hygiène, Défibrillateur Automatisé Externe (DAE)
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale des acquis sanctionnée par le passage de deux épreuves certificatives

Validation

- ◆ Certificat APS TRL de l'Assurance Maladie-Risques Professionnels et de l'INRS délivré au candidat qui a participé à l'ensemble de la formation et a fait l'objet des deux évaluations certificatives favorables, valable 24 mois
- ◆ Certificat Secouriste Sauveteur du Travail (SST), par équivalence
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Codes RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ Habilitation nationale délivrée par l'assurance maladie - Risques professionnels et l'INRS

Programme

Jour 1

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> Vérification du respect des prérequis Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels Présentation de la formation Modalités pratiques -attentes des participants Tour de table Test de positionnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIFS	DUREE
1	Associer une formation, à une durée, à un rôle et à des obligations règlementaires d'organisation	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> Identification des attentes -présentation du contexte de l'entreprise-présentation de la présence des candidats en formation APS TRL Rôle et les missions de l'APS TRL dans la démarche de prévention de l'entreprise 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Être acteur de la prévention des risques professionnels liés à son métier et se situer en tant qu'APS dans l'entreprise (DC1)	1 h 30
Se situer comme acteur de prévention pour soi, pour l'entreprise (1.1) : <ul style="list-style-type: none"> Repérer les enjeux de la prévention (1.1.1) Situer les différents acteurs internes et externes de la prévention et leur rôle dans la démarche prévention de l'entreprise (1.1.2) Situer le cadre d'intervention de l'Acteur Prévention Secours (1.1.3) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques ED 7201

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Identifier les risques de son secteur d'activité, de son métier pour agir en prévention (1.2)	1 h 30
<ul style="list-style-type: none"> Décrire une situation dangereuse à l'aide d'un MAD. (1.2.1) Repérer dans son activité, les situations de travail présentant des risques (1-2-2) Identifier les principaux risques du secteur et leurs conséquences sur la santé (1-2-3) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques ED 4461-ED 4439

Pauser Déjeuner

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Observer et analyser une situation de travail (2.1)	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> Observer et décrire une situation de travail en prenant en compte sa complexité. (2.1.1) Repérer les dommages pouvant résulter des risques identifiés (2-1-2) Identifier les causes (déterminants) (2-1-3) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques ED 72011-Livret PRAP Acteur IBC

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Proposer des améliorations de la situation de travail (2-2)	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Identifier des améliorations à partir des causes identifiées au cours de son analyse. (2.2.1) Agir sur l'ensemble des composantes de la situation de travail (2-2-2) Intégrer les principes généraux de prévention (2-2-3) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques ED 72011-Livret PRAP Acteur IBC

Jour 2

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Remonter l'information aux personnes concernées (2.3)	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les personnes concernées dans l'organisation de l'entreprise (2.3.1) ▪ Utiliser les modes de communication et de remontée de l'information de l'entreprise (2-3.2) ▪ Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Intervenir face à une situation d'accident du travail (DC3)	0 h 30
Protéger de façon adaptée <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettre en oeuvre les mesures de protection décrites dans le processus d'alerte aux populations (3.2.1) ▪ Identifier les dangers persistants et repérer les personnes qui pourraient y être exposées (3.2.2) ▪ Supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime au danger persistant sans s'exposer soi-même (3.2.3) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Examiner la victime (3.3.)	0 h 45
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est immédiatement menacée (3.3.1) ▪ Reconnaître les autres signes affectant la victime (3.3.2) ▪ Prioriser les actions à réaliser en fonction des signes décelés et du résultat à atteindre (3.3.3) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime (3.4)	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Définir les différents éléments du message d'alerte (3.4.1) ▪ Identifier qui alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise (3.4.2) ▪ Faire alerter par la personne la plus apte ou alerter soi-même (3.4.3) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Secourir la victime de manière appropriée (3.5)	3 h 15
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Choisir à l'issue de l'examen l'action ou les actions à effectuer (3.5.1) ▪ Réaliser l'action ou les actions choisie(s) en respectant la conduite à tenir indiquée dans le guide des données techniques (3.5.2) ▪ Surveiller, jusqu'à la prise en charge de la victime par les secours spécialisés, l'amélioration ou l'aggravation de son état et adapter sa conduite si besoin (3.5.3) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

Travaux d'intersession en Entreprise

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Formaliser une situation dangereuse et proposer des pistes d'amélioration	4 h 00
Le futur APS TRL doit : A l'aide de la grille "épreuve certificative de la formation d'acteur PRAP IBC/APS TRL-" V4 - 09/2021 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observer et décrire une situation de travail ▪ Analyser une situation de travail (repérer les dommages, identifier les causes) ▪ Proposer des améliorations (à partir des causes, agir sur l'ensemble des composantes, intégrer les PGP) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia <i>Il est recommandé que le temps de préparation pour l'intersession soit d'une durée suffisante afin que le stagiaire puisse réaliser les travaux nécessaires</i> <i>(Durée minimum recommandée 2 jours)</i>

Jour 3

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	Secourir la victime de manière appropriée (suite)	4 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Choisir à l'issue de l'examen l'action ou les actions à effectuer (3.5.1) Réaliser l'action ou les actions choisie(s) en respectant la conduite à tenir indiquée dans le guide des données techniques (3.5.2) Surveiller, jusqu'à la prise en charge de la victime par les secours spécialisés, l'amélioration ou l'aggravation de son état et adapter sa conduite si besoin (3.5.3) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
13	Evaluer les domaines de compétences 1 et 2 – Prévention	2 h 00
Se situer en tant qu'APS, observer et analyser sa situation de travail, participer à la maîtrise des risques dans son entreprise : <ul style="list-style-type: none"> Formaliser une situation dangereuse et proposer des pistes d'amélioration Identifier qui informer en fonction de l'organisation de la prévention de l'entreprise 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Grille d'évaluation d'acteur APS TRL / PRAP IBC (https://lien-cloud.inrs.fr/ds) et Fiche d'évaluation de l'Acteur Prévention Secours TRL ou TRV Formation initiale

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
14	Evaluer le domaine de compétences DC3– Secours	1 h 00
Intervenir en cas de situation d'accident du travail : <ul style="list-style-type: none"> Montrer sa capacité à mettre en oeuvre l'intégralité des compétences lui permettant d'intervenir efficacement face à la situation proposée 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Grille d'évaluation d'acteur APS TRL et Fiche d'évaluation de l'Acteur Prévention Secours TRL Formation initiale Grille de certification Des compétences du SST, tapis de sol, couverture de survie, divers matériels de simulation d'accident, victime simulée présentant des signes résultant d'un accident, mannequin avec peaux de visage individuelles, DAE

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
15	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> Bilan de la formation Synthèse du stage Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia