

Public

§ Toute personne souhaitant devenir acteur de prévention

Prérequis

§ Aucun

Modalités d'admission

§ Aucune

Durée

§ 21 h, de préférence non consécutives (14+7)

Modalités et méthodes pédagogiques

- § Présentiel
- § Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

§ Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- § Certificat de réalisation
- § Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



PREVENTION DES RISQUES DANS LE TRANSPORT ROUTIER « Acteur Prévention Secours – APS »

Objectifs généraux

- u Contribuer à la suppression ou à la réduction des risques professionnels et développer un comportement adapté en cas de dysfonctionnement, d'incident ou d'accident sur son lieu de travail.

Les plus de la formation



- u Des moyens matériels performants et innovants (Plan d'intervention SST -nécessaire de premiers secours pour les exercices pratiques- mannequins adulte, enfant et nourrisson, accessoires mannequins liés à l'hygiène, Défibrillateur Automatisé Externe (DAE).
- u Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- u Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- u Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- u Evaluation finale des acquis sanctionnée par le passage de deux épreuves certificatives

Validation

- u Certificat APS valable 24 mois délivré au candidat qui a participé à l'ensemble de la formation et a fait l'objet des deux évaluations certificatives favorables. Le titulaire du certificat APS est réputé détenir le certificat Secouriste Sauveteur du Travail (SST) et le certificat acteur Prévention des Risques liés à l'Activité Physique (PRAP).
- u Sans niveau spécifique
- u Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- u Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- u Codes RNCP/RS : Non inscrit
- u Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- u Organismes de formation habilités et formateurs certifiés par le réseau prévention.

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	0 h 30
§ Vérification du respect des prérequis § Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels § Présentation de la formation § Modalités pratiques § Tour de table		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Les activités, rôles et missions de l'APS	1 h 30
§ Enjeux de la prévention le contexte de la prévention des risques professionnels § Rôle et les missions de l'APS dans la démarche de prévention de l'entreprise		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Identifier les situations à risques et le contexte professionnel de l'entreprise	1 h 30
§ Contexte professionnel de l'entreprise § Phénomène d'apparition du risque § Situations susceptibles de nuire à sa santé ou d'entraîner des efforts inutiles		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Comprendre le fonctionnement du corps humain et ses limites	1 h 45
§ Squelette et les articulations (os et ligaments) § Muscles (la fatigue, le travail dynamique et statique) et les tendons § Fonctionnement du corps humain et ses limites § Dangers liés à l'activité physique § Différentes dimensions de l'homme au travail (physique/mentale/psychosociale) § Facteurs aggravant la probabilité d'apparition du risque		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Identifier ce qui peut nuire à sa santé du point de vue des activités physiques de travail	1 h 45
§ Observation et description de son activité de travail § Différentes causes d'exposition § Risques d'atteinte à la santé		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Situer l'APS-SST dans l'organisation des secours	0 h 30
§ Se situer en tant que SST dans l'organisation des secours § Cadre juridique de l'intervention du SST		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Réaliser la conduite à tenir en cas d'accident : les actions protéger, examiner, faire alerter/alerter, secourir	6 h 30
§ Protection § Examen de la victime § Alerte § Secours : <ul style="list-style-type: none"> - La victime saigne abondamment : arrêter le saignement - La victime s'étouffe : lui permettre de respirer - La victime se plaint de malaises : éviter l'aggravation et prendre un avis médical - La victime se plaint de brûlures : éviter l'aggravation de la brûlure - La victime se plaint d'une douleur qui empêche certains mouvements : éviter l'aggravation du traumatisme supposé - La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment : éviter l'aggravation de la plaie - La victime ne répond pas mais elle respire : lui permettre de continuer à respirer 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Défibrillateur Automatisé Externe, plan d'intervention, nécessaire de premiers secours pour les exercices pratiques, mannequins adulte, enfant et nourrisson, accessoires mannequins liés à l'hygiène

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Rendre compte de situations de travail en identifiant les possibles atteintes à la santé Proposer des pistes d'améliorations organisationnelles, humaines et matérielles	3 h 00
§ Description d'activités de travail, différentes causes d'exposition et risques d'atteinte à la santé § Acteurs/relais de la prévention sur le site client § Protocole de sécurité § Plan de prévention		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Certifier les compétences Prévention	0 h 30
§ Observation et description d'une situation de travail § Repérage des situations, dangereuses § Identification des risques d'atteinte à la santé § Recherche des déterminants responsables de situations dangereuses § Proposition d'améliorations		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Réaliser la conduite à tenir en cas d'accident : les actions protéger, examiner, faire alerter/alerter, secourir lorsque la victime ne répond pas et ne respire pas	1 h 00
§ Protection § Examen de la victime § Alerte § Secours : <ul style="list-style-type: none"> - La victime ne répond pas et elle ne respire pas : assurer une respiration et une circulation artificielles en utilisant, lorsqu'il est présent, le DAE 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Défibrillateur Automatisé Externe, plan d'intervention, nécessaire de premiers secours pour les exercices pratiques, mannequins adulte, enfant et nourrisson, accessoires mannequins liés à l'hygiène

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Certifier les compétences Secours	2 h 00
§ Mise en situation d'accident du travail simulé § Capacité à mettre en œuvre l'intégralité des compétences permettant d'intervenir efficacement face à la situation proposée		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Défibrillateur Automatisé Externe, plan d'intervention, nécessaire de premiers secours pour les exercices pratiques, mannequins adulte, enfant et nourrisson, accessoires mannequins liés à l'hygiène

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	Bilan et synthèse de la formation	/
§ Bilan de la formation § Synthèse du stage § Evaluation de satisfaction de la formation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia