

Public

- Directeurs d'agence
- Responsables/ Attachés d'exploitation

Prérequis

- Aucun prérequis

Délai d'accès

- L'entrée en formation est possible jusqu'à la veille du début de la formation, sous réserve de places disponibles et de la validation du financement

Modalités d'admission

- Validation de la demande d'inscription et recueil des attentes à l'entrée en formation

Durée

- 7 heures

Selon le calendrier défini par le centre de formation, le parcours pédagogique peut intégrer des heures en distanciel synchrone/asynchrone dont le volume sera défini dans l'information préalable et les documents contractuels

Effectif

- Maximum réglementaire : 10 participants

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Formation dispensée en langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Accessibilité

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter notre référent Handicap local afin d'étudier les possibilités d'adaptation pour suivre la formation

Tarif et modalité de financement

Tarif de référence consultable sur www.aftral.com
Plusieurs dispositifs mobilisables selon votre statut et votre situation

Nous contacter

Pour toute demande d'information, consultez notre site internet www.aftral.com ou contactez nos équipes au 0809 908 908



PREVENTION DES INFRACTIONS A LA LEGISLATION DES TEMPS DE TRAVAIL ET DE REPOS DES CONDUCTEURS (VEOLIA)

Objectifs généraux

- ◆ Mettre en œuvre la réglementation sociale européenne applicable aux activités réalisées par VEOLIA
- ◆ Identifier les activités soumises et exemptées de la R.S.E. dans le contexte des activités VEOLIA
- ◆ Utiliser le tachygraphe conformément aux exigences réglementaires et aux règles internes VEOLIA
- ◆ Prévenir les infractions et identifier les actions à mener en exploitation

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, ...

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Non inscrit

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
- Vérification du respect des prérequis - Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels - Présentation de la formation - Modalités pratiques - Tour de table - Evaluation d'auto-positionnement		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Plateforme LMS et/ou outil de classe virtuelle si distanciel

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Mettre en œuvre la réglementation sociale européenne applicable aux activités réalisées par VEOLIA	3 h 30
Présentation de la réglementation sociale européenne - Définition précise des termes utilisés - Repos, pauses, conduite continue, semaine... - Champ d'application du règlement - Limites fixées par la réglementation aux différentes composantes de l'activité d'un conducteur : repos journalier, hebdomadaire, possibilités et contraintes de fractionnement, conduite continue, journalière, hebdomadaire, bi-hebdomadaire, pauses, fractionnement, durée du travail et R.S.E. (Réglementation Sociale Européenne) Application dans le contexte des activités VEOLIA - Présentation de la politique VEOLIA relative à l'utilisation du chronotachygraphe - Distinction entre activités soumises et activités exemptées de la R.S.E. - Particularités des activités de collecte et de propreté - Les cas d'exemption applicables en DSC - Utilisation de la carte conducteur conformément aux règles internes VEOLIA - Utilisation du mode OUT selon l'activité réalisée - Passage d'une activité soumise à la R.S.E. à une activité exemptée - Cas particuliers : véhicules légers de collecte, déplacements de véhicules en enceinte privée		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Plateforme LMS et/ou outil de classe virtuelle si distanciel

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Utiliser le chronotachygraphe conformément aux exigences réglementaires et aux règles internes VEOLIA	2 h 30
Utilisation de l'appareil de contrôle - Principe de fonctionnement - Carte de tachygraphe - Entrée manuelle - Saisie pays de départ et d'arrivé - Utilisation du sélecteur d'activité - Les différents menus - Les différentes impressions - Documents de remplacement en cas de panne de l'appareil - Conséquences des fausses manœuvres Contrôle sur route - Documents à présenter - Attitude et comportement à adopter, notamment en cas de procès-verbal Conséquences des infractions - Différentes pénalités et leur coût direct et indirect - Responsabilités du conducteur - Responsabilités de l'employeur - Sanctions		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Plateforme LMS et/ou outil de classe virtuelle si distanciel - Simulateur VDO Ou Véhicule Veolia équipé d'un tachygraphe numérique

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Conforter ses connaissances concernant les obligations de l'employeur relatives à l'appareil de contrôle	1 h 00
Rappel sur les obligations de l'employeur ▪ Règlement UE 165/2014 relatif au tachygraphe ▪ Gestion et renouvellement des cartes conducteurs ▪ Fréquence des téléchargements des cartes conducteurs et des unités embarquées ▪ Tenue et conservation des documents ▪ Identification des non-conformités à la réglementation ▪ Détection des erreurs de manipulation ▪ Maîtriser le vocabulaire réglementaire Process opérationnels ▪ Lecture des données lors du retour de tournée ▪ Traitement des événements et anomalies de premier niveau ▪ Commande des cartes conducteurs et cartes entreprise ▪ Gestion d'une panne de tachygraphe ▪ Gestion d'une perte de carte conducteur		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Plateforme LMS et/ou outil de classe virtuelle si distance

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Dresser le bilan et la synthèse de la formation	/
▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Plateforme LMS et/ou outil de classe virtuelle si distanciel