

Public

- Conducteurs de tous véhicules du groupe lourd du TRM en règle avec les dispositions relatives à la conduite

Prérequis

- Titulaire du permis C et/ou CE, CQC, carte tachygraphe

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 7 heures

Effectif

- Maximum réglementaire : 4 participants

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel (intra uniquement)
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de fin de formation
- Certificat de réalisation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



PERFECTIONNEMENT A L'ECO-CONDUITE D'UN VEHICULE ELECTRIQUE DE TRM DU GROUPE LOURD

Objectifs généraux

- ◆ Réduire l'incidence de sa conduite sur l'environnement en adoptant une conduite éco-citoyenne qui diminue la consommation de carburant, l'émission de gaz à effet de serre, les coûts d'entretien et le nombre d'accidents par la mise en œuvre des techniques d'éco-conduite

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec la conduite d'un véhicule électrique
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Test de positionnement
- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, ...
- ◆ Evaluation finale : analyse de la conduite de chaque participant

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation - Modalités pratiques - Tour de table ▪ Test de positionnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia
2	Mesurer lors de l'évaluation initiale les points forts et les points à améliorer concernant les techniques de sa conduite	2 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation de la conduite de chaque participant sur le circuit défini préalablement (conduite individuelle 0 h 35) <p><i>Le formateur relèvera la consommation, le temps, le respect des règles du code de la route, la façon dont est utilisé le véhicule</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Véhicule équipé
3	Mesurer lors du bilan les points forts et les points à améliorer concernant sa conduite éco-citoyenne	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse de la conduite de chaque participant ▪ Fonctionnement du véhicule électrique <ul style="list-style-type: none"> - La recharge - Les planificateurs de trajets - La gestion du temps de recharge - Programmer le chauffage et la climatisation - Autonomie - Connaitre la différence théorique / réelle - Connaitre ce qui l'influe ▪ Rappel concernant les fondamentaux : <ul style="list-style-type: none"> - Développement durable - Conduite rationnelle intégrant les facteurs influents sur l'éco-conduite - L'éco-stationnement - Conduite rationnelle optimisant l'utilisation de la chaîne cinématique - Conduite prévisionnelle 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
4	Appliquer les principes de la conduite rationnelle et prévisionnelle	2 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduite avec un relevé intégrant les mêmes critères que ceux définis dans l'évaluation initiale (conduite individuelle 0 h 35) <p>Techniques de conduite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les équipements de sécurité et d'aide à la conduite spécifiques aux véhicules électriques - Prendre en compte les consignes de sécurité spécifiques au véhicule électrique - Activer/désactiver certaines fonctions - S'adapter au fonctionnement de la motorisation électrique - Utiliser et configurer le bon mode de conduite - Utilisation des freins - Exploiter l'énergie cinétique pour augmenter l'autonomie du véhicule - Placement du véhicule <p>Comportement du conducteur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anticipation - Prises d'informations - Adaptation de la vitesse - Respect des règles de circulation - Respect des distances de sécurité - Respect des autres – Courtoisie - Prise en compte de l'aspect silencieux du véhicule 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Véhicule équipé

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Evaluer les acquis de la formation	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> Analyse de la conduite de chaque participant 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> Bilan Synthèse Evaluation de satisfaction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia