

## Public

- Exploitants des établissements d'enseignement, à titre onéreux, de la conduite des véhicules à moteur et de la sécurité routière désirant renouveler leur agrément

## Prérequis

- Titulaire d'une capacité de gestion ou d'un Certificat de Qualification Professionnelle Responsable d'Unité d'Enseignement de la Sécurité Routière et de la Conduite (CQP RUESRC)

## Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

## Durée

- 21 heures réalisées de manière consécutive

## Effectif

- Minimum/Maximum réglementaire : 6/15 participants

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, exercices pratiques...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 908



# REACTUALISATION DES CONNAISSANCES

## Exploitants des Etablissements d'Enseignement de la Conduite Automobile (Auto-Ecole)

### Objectifs généraux

- ◆ Réactualiser les connaissances et renforcer les compétences des exploitants dans les différents domaines professionnels
- ◆ Valoriser le rôle des professionnels de l'enseignement de la conduite comme acteurs de la sécurité routière, au regard des évolutions des politiques nationales et locales de sécurité routière

### Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques

### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale : QCM

### Validation

- ◆ Attestation de « Réactualisation des connaissances des exploitants »
- ◆ Niveau : Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet



### Agrément

- ◆ Agrément du centre délivré par la DDTM

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérification du respect des prérequis</li> <li>Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>Présentation de la formation</li> <li>Modalités pratiques</li> <li>Tour de table</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Connaitre la culture sécurité routière</b>	<b>4 h 00</b>
<b>Culture sécurité routière</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir des notions sur l'environnement de la sécurité routière (acteurs, partenaires, réglementation)</li> <li>Avoir des notions sur l'évolution des bilans de la sécurité routière sur les 5 dernières années</li> <li>Avoir des notions sur les différents mécanismes entraînant l'accident</li> </ul> <i>Evaluation : Formative</i>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Approfondir ses connaissances en pédagogie et psychopédagogie</b>	<b>6 h 30</b>
<b>Pédagogie et psychopédagogie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaitre les freins et motivations à l'apprentissage en fonction des publics</li> <li>Connaitre les différentes méthodes pédagogiques (actives, ludiques, participatives...)</li> <li>Connaitre les nouveaux outils pédagogiques</li> <li>Concevoir une progression pédagogique</li> <li>Avoir des notions sur les situations difficiles en formation, prévention et résolution des conflits</li> </ul> <i>Evaluation : Formative</i>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Appliquer la réglementation de l'enseignement de la conduite, la réglementation du permis de conduire et la réglementation du code de la route</b>	<b>3 h 30</b>
<b>Réglementation de l'enseignement de la conduite, réglementation du permis de conduire, réglementation du code de la route</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaitre et comprendre les évolutions réglementaires</li> <li>Savoir renouveler l'agrément</li> <li>Savoir assurer une veille réglementaire</li> </ul> <i>Evaluation : Formative</i>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>5</b>	<b>Connaitre l'environnement économique, social et fiscal de l'entreprise</b>	<b>3 h 30</b>
<b>Environnement économique, social et fiscal de l'entreprise</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploiter les documents comptables (bilan et compte de résultats, marges courantes ...)</li> <li>Analyser les indicateurs et ratios de gestion financière</li> <li>Identifier les mesures correctives et concevoir un plan d'action</li> <li>Identifier les aides et prêts aux entreprises</li> <li>Avoir des notions sur les financements de la formation professionnelle</li> </ul> <i>Evaluation : Formative</i>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	<b>Connaitre l'environnement commercial, de concurrence et de consommation</b>	<b>3 h 30</b>
<b>Environnement commercial, concurrence et consommation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Connaitre les obligations liées à l'activité d'enseignement à la conduite et de la sécurité routière</li> <li>▪ Construire un plan d'actions commerciales, de prospection et de fidélisation pour une école de conduite</li> <li>▪ Adapter l'offre de formation et les prix au marché local</li> <li>▪ Etablir et appliquer des process qualité</li> <li>▪ Avoir des notions sur l'utilité de la labellisation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia
<i>Evaluation : Formative</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	<b>Evaluer les acquis de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluation des compétences acquises</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia