Public
- Conducteurs de tous véhicules industriels

Prérequis
- Sans objet

Modalités d'admission
- Sans objet

Durée
- 7 heures

Modalités et méthodes pédagogiques
- Présentiel
- Inter/intra
- Apport de contenus, ludo-pédagogie

Qualité des formateurs
- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis
- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter
www.aftral.com
0809 908 908

Parcours Vert

NOUVELLES TECHNOLOGIES VEHICULES LOURDS

Objectifs généraux
- Actualiser les connaissances relatives aux évolutions technologiques (motorisations et aides à la conduite) des véhicules lourds

Les plus de la formation
- Des moyens matériels performants et innovants
- Une formation axée sur les attendus et les évolutions du métier
- Une formation active et inter active avec des cas pratiques

Mode d'évaluation des acquis
- Test de positionnement
- Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation
- Quizz d'évaluation finale

Validation
- Attestation de formation
- Sans niveau spécifique
- Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- Code RNCP/RS : Non inscrit
- Code Certif Info : Non éligible

Agrément
- Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
1	**Identifier les objectifs et étapes de la formation**	**0 h 30**

	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation - Modalités pratiques ▪ Tour de table ▪ Test de positionnement	Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	**Actualiser les connaissances relatives aux évolutions technologiques intégrées aux véhicules lourds**	**5 h 30**

	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
Véhicules électriques et véhicules hybrides ▪ Intérêt des véhicules électriques ou hybrides ▪ Spécificités des véhicules - Différents fonctionnements - Principe de récupération d'énergie - Autonomie ▪ Mise en charge ***Véhicules GNV (Gaz Naturel Véhicule)*** ▪ Le GNV et ses avantages - Bio GNV ▪ Spécificité des Véhicules GNV - Régime couple moteur, puissance maxi - Utilisation de la BV (selon le cas : manuelle, automatique, robotisée) - Utilisation du moteur selon le relief de la route et la charge du véhicule - Moteur GNV, frein moteur et ralentisseur - Maintenance du véhicule - Particularités des réservoirs GNC et GNL - Choix du type de réservoir pour alimenter le moteur - Switch GNC/GNL - Fonctionnement des jauges GNL et GNC ▪ Principe de l'avitaillement d'un véhicule GNC et GNL - Implantation des stations en France - Fonctionnements d'une station - Port des EPI - Procédures de remplissage des réservoirs GNL - Procédures de remplissage des réservoirs GNV - Conseils pratiques ▪ Précautions à prendre en cas de stationnement prolongé ***Nouveaux systèmes d'aides à la conduite*** ▪ Présentation des principaux dispositifs et utilisations possibles. Les différents acronymes et leurs significations - Aide à la navigation - Limiteur ou régulateur de vitesse - ABS – ESP – AFU - Radar ou caméra de recul - Détecteur de fatigue - Détecteur de franchissement de voies - Détecteur de distances de sécurité - Détecteur d'angles morts - Aides à la conduite avec liaison satellites ▪ Intérêts et limites des systèmes d'aide à la conduite	Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques 1 véhicule équipé de systèmes d'aides à la conduite

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	**Evaluer les acquis de la formation**	**0 h 30**
▪ Quizz d'évaluation finale		**MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES** Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE		DUREE
4	**Bilan et synthèse de la formation**	**0 h 30**
▪ Bilan - Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction		**MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES** Salle équipée d'un ensemble multimédia

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.