

Public

- Tout conducteur

Prérequis

- Être titulaire du seul permis B

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis.

Durée

- 2 jours

Effectif

- Maximum : 3 participants

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



FORMATION INITIALE DES CONDUCTEURS TITULAIRES DU SEUL PERMIS B A LA CONDUITE ECO-CITOYENNE - ECO-CONDUITE

Objectifs généraux

- ◆ Adopter une conduite éco-citoyenne en réduisant la consommation de carburant, l'émission de gaz à effet de serre, les coûts d'entretien et le nombre d'accidents par la mise en œuvre des techniques d'éco-conduite

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et interactive avec de la conduite individualisée
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, ...
- ◆ Evaluation finale : Analyse de la conduite de chaque participant

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> Vérification du respect des prérequis Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels Présentation de la formation Modalités pratiques Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Mesurer lors de l'évaluation initiale les points forts et les points à améliorer concernant les techniques de sa conduite	2 h 30
<ul style="list-style-type: none"> Evaluation de la conduite de chaque participant sur le circuit défini préalablement (conduite individuelle 0 h 50) <p><i>Le formateur relèvera la consommation, le temps, le respect des règles du code de la route, la façon dont est utilisé le véhicule</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Constater les points forts et les points à améliorer concernant les techniques de sa conduite	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> Analyse de la conduite de chaque participant Bilan des points forts et points à améliorer 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Mettre en œuvre une conduite rationnelle intégrant les facteurs influents sur l'éco-conduite	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilisation au développement durable Vérifications avant départ Maintenance du véhicule Trafic Masse transportée Profil du parcours Silhouette du véhicule Pneumatiques Style de conduite 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Mettre en œuvre une conduite rationnelle optimisant l'utilisation de la chaîne cinématique en fonction des difficultés rencontrées	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Caractéristiques des moteurs, la puissance, le couple, la consommation spécifique Utilisation du compte tours Normes Euro Technologie EGR et SCR avec adblue Utilisation de l'embrayage Choix du rapport de boîte de vitesses en fonction de la charge du véhicule et du profil de la route 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Mettre en œuvre une conduite prévisionnelle	1 h 30
<ul style="list-style-type: none"> Lire et interpréter la signalisation Respect du code de la route Anticipation Prévoir le comportement des autres usagers Communiquer avec les autres usagers Contrôler dans les rétroviseurs 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Appliquer les principes de la conduite rationnelle et prévisionnelle en étant guidé par le formateur	2 h 30
<ul style="list-style-type: none"> Conduite commentée avec un relevé intégrant les mêmes critères que ceux définis dans l'évaluation initiale (Conduite individuelle : 0 h 50) <p>Techniques de conduite</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilisation du moteur (respect des régimes) Utilisation de la boîte de vitesses Utilisation des freins Utilisation du ralentisseur Placement du véhicule Manœuvres <p>Comportement du conducteur</p> <ul style="list-style-type: none"> Anticipation Prises d'informations Adaptation de la vitesse Respect des règles de circulation Respect des distances de sécurité Respect des autres Courtoisie 		<p>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Mesurer lors du bilan les points forts et les points à améliorer concernant sa conduite éco-citoyenne	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Analyse de la conduite de chaque participant Rappel concernant les fondamentaux : <ul style="list-style-type: none"> Développement durable Conduite rationnelle intégrant les facteurs influents sur l'éco-conduite Conduite rationnelle optimisant l'utilisation de la chaîne cinématique Conduite prévisionnelle 		<p>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Appliquer les principes de la conduite rationnelle et prévisionnelle	2 h 30
<ul style="list-style-type: none"> Conduite avec un relevé intégrant les mêmes critères que ceux définis dans l'évaluation initiale (Conduite individuelle : 0 h 50) <p>Techniques de conduite</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilisation du moteur (respect des régimes) Utilisation de la boîte de vitesses Utilisation des freins Utilisation du ralentisseur Placement du véhicule Manœuvres <p>Comportement du conducteur</p> <ul style="list-style-type: none"> Anticipation Prises d'informations Adaptation de la vitesse Respect des règles de circulation Respect des distances de sécurité Respect des autres Courtoisie 		<p>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Evaluer les acquis de la formation	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> Analyse de la conduite de chaque participant 		<p>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan ▪ Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia