

Public

- Conducteurs routiers professionnels confirmés ou débutants

Prérequis

- Sans objet

Modalités d'admission

- Sans objet

Durée

- 3 jours

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



PERFECTIONNEMENT DES CONDUCTEURS A L'ECO-CONDUITE EN ENTREPRISE

Objectifs généraux

- ◆ Diminuer la consommation de carburant, les frais d'entretien, le nombre d'accidents par l'amélioration de sa qualité de conduite de véhicules utilitaires légers, de poids lourds ou de véhicules de transports en commun de personnes
- ◆ Mettre en œuvre des pratiques de développement durable

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des conduites individuelles (solution Nomade)
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, ...

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Intégrer les différentes spécificités de l'entreprise lors de la formation	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rencontre entre le formateur et le responsable de l'action de formation <ul style="list-style-type: none"> - Préparation des dossiers. - Ajustements des objectifs à l'entreprise. - Ajustement des horaires. - Connaissance de l'entreprise, gestion des conducteurs, informatique de gestion de flotte utilisé. ▪ Etude du circuit-test, "étalonnage" des données ▪ Recherche des éléments techniques des véhicules conduits habituellement par les participants 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
2	Identifier les objectifs et étapes de la formation	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia
3	Constater les points forts et les points à améliorer de ses connaissances et techniques de conduite	2 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation de la conduite de chaque participant sur le circuit défini préalablement (conduite individuelle 0 h 35) <p><i>Le formateur relèvera la consommation, le temps, le respect des règles du code de la route, la façon dont est utilisé le véhicule.</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Véhicule équipé
4	Bilan de la conduite	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse de la conduite de chaque participant ▪ Bilan des points forts et points à améliorer 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
5	Diminuer sa consommation en intégrant les facteurs influents	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérifications avant départ ▪ Maintenance du véhicule ▪ Trafic ▪ Masse transportée ▪ Profil du parcours ▪ Silhouette du véhicule ▪ Pneumatiques ▪ Style de conduite 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
6	Utiliser rationnellement son véhicule en fonction des difficultés rencontrées	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caractéristiques des moteurs, la puissance, le couple, la consommation spécifique ▪ Utilisation du compte tours ▪ Normes Euro ▪ Technologie EGR et SCR avec adblue ▪ Utilisation de l'embrayage ▪ Choix du rapport de boîte de vitesses en fonction de la charge du véhicule et du profil de la route 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Adopter une conduite prévisionnelle	1 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire et interpréter la signalisation ▪ Respect du code de la route ▪ Anticipation ▪ Prévoir le comportement des autres usagers ▪ Communiquer avec les autres usagers ▪ Contrôler dans les rétroviseurs 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Mettre en œuvre une conduite rationnelle axée sur les règles de sécurité avec l'aide du formateur	2 h 30
Conduite commentée avec un relevé intégrant les mêmes critères que ceux définis dans l'évaluation initiale : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Techniques de conduite <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation du moteur (respect des régimes) - Utilisation de la boîte de vitesses - Utilisation des freins - Utilisation du ralentisseur - Placement du véhicule - Manœuvres ▪ Comportement du conducteur <ul style="list-style-type: none"> - Anticipation - Prises d'informations - Adaptation de la vitesse - Respect des règles de circulation - Respect des distances de sécurité - Respect des autres - Courtoisie 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Bilan intermédiaire de la conduite	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse de la conduite de chaque participant 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Véhicule équipé

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Mettre en œuvre une conduite rationnelle axée sur les règles de sécurité	2 h 30
Conduite avec un relevé intégrant les mêmes critères que ceux définis dans l'évaluation initiale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Techniques de conduite <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation du moteur (respect des régimes) - Utilisation de la boîte de vitesses - Utilisation des freins - Utilisation du ralentisseur - Placement du véhicule - Manœuvres ▪ Comportement du conducteur <ul style="list-style-type: none"> - Anticipation - Prises d'informations - Adaptation de la vitesse - Respect des règles de circulation - Respect des distances de sécurité - Respect des autres - Courtoisie 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Véhicule équipé

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Evaluer les acquis de la formation	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse de la conduite de chaque participant 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan ▪ Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia