

## Public

- Conducteurs routiers

## Prérequis

- Titulaires des permis C, CE ou D

## Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis.

## Durée

- 5 jours (1e journée : théorie + 4 jours suivants : pratique)

## Effectif

- Maximum réglementaire : 4 participants

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



## REMISE A NIVEAU EN CONDUITE PERMIS C, CE OU D

### Objectifs généraux

- ◆ Mettre en œuvre un perfectionnement et/ou une remise à niveau des conducteurs titulaires d'un permis C ou CE ou D sans expérience récente de la conduite

### Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, ...
- ◆ Evaluation finale : Analyse de la conduite de chaque participant

### Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

### Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>1 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérification du respect des prérequis</li> <li>Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>Présentation de la formation</li> <li>Modalités pratiques</li> <li>Tour de table</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Amener le conducteur à diminuer sa consommation en intégrant les facteurs influents</b>	<b>2 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifications avant départ</li> <li>Maintenance du véhicule</li> <li>Trafic</li> <li>Masse transportée</li> <li>Profil du parcours</li> <li>Silhouette du véhicule</li> <li>Pneumatiques</li> <li>Style de conduite</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Amener le conducteur à utiliser rationnellement son véhicule Amener le conducteur à utiliser au mieux la chaîne cinématique en fonction des difficultés rencontrées</b>	<b>2 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cycle à 4 temps</li> <li>Circuit d'alimentation</li> <li>Turbo</li> <li>Caractéristiques des moteurs, la puissance, le couple, la consommation spécifique</li> <li>L'utilisation du compte tours</li> <li>Normes Euro</li> <li>Technologie EGR et SCR avec adblue</li> <li>Respect des zones du compte tours</li> <li>Choix du rapport de boîte de vitesses en fonction de la charge du véhicule et du profil de la route</li> <li>Utilisation de l'embrayage</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Amener le conducteur à adopter une conduite prévisionnelle</b>	<b>2 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire et interpréter la signalisation</li> <li>Respect du code de la route</li> <li>Anticipation</li> <li>Prévoir le comportement des autres usagers</li> <li>Communiquer avec les autres usagers</li> <li>Contrôler dans les rétroviseurs</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Véhicule équipé Grille d'évaluation de la conduite

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>5</b>	<b>Etablir le bilan des techniques de conduite et du comportement du conducteur</b>	<b>2 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation de la conduite de chaque participant sur le circuit défini préalablement</li> </ul> <p><i>Le formateur relèvera la consommation, le temps, le respect des règles du code de la route, la façon dont est utilisé le véhicule.</i></p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Véhicule équipé

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Bilan de la conduite	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse de la conduite de chaque participant</li> <li>Bilan des points forts et points à améliorer</li> </ul>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Grille d'évaluation de la conduite

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Appliquer les principes de la conduite professionnelle en situation normale comme en situation difficile	24 h 00
<b>Maîtriser le véhicule</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser le disque ou la carte / manipuler le sélecteur</li> <li>Prendre en compte le véhicule et s'installer au poste de conduite / Gestes et postures</li> <li>Passer et choisir le rapport approprié (respect des différentes zones du compte tour)</li> <li>Maîtriser la direction</li> <li>Positionner le véhicule sur la chaussée</li> <li>Adopter la trajectoire nécessaire au placement du véhicule</li> <li>Prendre en compte le(s) porte-à-faux</li> <li>Utiliser les freins</li> </ul>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Véhicule équipé
<b>Choisir sa position sur la chaussée, franchir une intersection et changer de direction en tenant compte du gabarit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avertir</li> <li>Approcher et franchir une intersection</li> <li>Approcher et franchir un rond-point</li> <li>Choisir une voie de présélection</li> <li>Respecter les distances de sécurité</li> <li>Prendre en compte l'environnement et les autres usagers</li> </ul>		Véhicule équipé
<b>Conduire de façon rationnelle un véhicule sur tous types de parcours et en toutes situations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploiter l'énergie cinétique du véhicule et utiliser le ralentisseur</li> <li>Percevoir les réactions du véhicule</li> <li>Croiser, dépasser</li> <li>Utiliser les voies de décélération et d'accélération</li> <li>Préparer et suivre un itinéraire</li> <li>Réaliser des manœuvres professionnelles</li> <li>Effectuer une mise à quai</li> </ul>		Véhicule équipé
<i>Commentaires pédagogiques (chaque apprentissage donnera lieu à un commentaire de la part du formateur).</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Evaluer les acquis de la formation	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse de la conduite de chaque participant</li> </ul>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Véhicule équipé

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan</li> <li>Synthèse</li> <li>Evaluation de satisfaction</li> </ul>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia