

## Public

- Personnel du transport sanitaire, étudiants ambulanciers

## Prérequis

- Titulaire du permis B valide

## Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

## Durée

- 7 heures

## Effectif

- Maximum réglementaire : 4 participants

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel (intra uniquement)
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents remis

- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



# ECO-CONDUITE DES VEHICULES SANITAIRES (Véhicules électriques)

## Objectifs généraux

- ◆ Réduire l'incidence de sa conduite sur l'environnement en adoptant une conduite éco-citoyenne qui diminue la consommation de carburant, l'émission de gaz à effet de serre, les coûts d'entretien et le nombre d'accidents par la mise en œuvre des techniques d'éco-conduite

## Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et interactive avec la conduite d'un véhicule électrique
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

## Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, ...
- ◆ Evaluation finale : Analyse de la conduite de chaque participant

## Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

## Agrément

- ◆ Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>0 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation - Modalités pratiques - Tour de table</li> <li>▪ Test de positionnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Mesurer lors de l'évaluation initiale les points forts et les points à améliorer concernant les techniques de sa conduite</b>	<b>2 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluation de la conduite de chaque participant sur le circuit défini préalablement (<b>conduite individuelle 0 h 35</b>)</li> </ul> <p><i>Le formateur relèvera la consommation, le temps, le respect des règles du code de la route, la façon dont est utilisé le véhicule</i></p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Véhicule équipé
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Mesurer lors du bilan les points forts et les points à améliorer concernant sa conduite éco-citoyenne</b>	<b>1 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse de la conduite de chaque participant</li> <li>▪ Fonctionnement du véhicule électrique               <ul style="list-style-type: none"> <li>- La recharge</li> <li>- Les planificateurs de trajets</li> <li>- La gestion du temps de recharge</li> <li>- Programmer le chauffage et la climatisation</li> <li>- Autonomie</li> <li>- Connaitre la différence théorique / réelle</li> <li>- Connaitre ce qui l'influe</li> </ul> </li> <li>▪ Rappel concernant les fondamentaux :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement durable</li> <li>- Conduite rationnelle intégrant les facteurs influents sur l'éco-conduite</li> <li>- L'éco-stationnement</li> <li>- Conduite rationnelle optimisant l'utilisation de la chaîne cinématique</li> <li>- Conduite prévisionnelle</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Appliquer les principes de la conduite rationnelle et prévisionnelle</b>	<b>2 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conduite avec un relevé intégrant les mêmes critères que ceux définis dans l'évaluation initiale (<b>conduite individuelle 0 h 35</b>)</li> </ul> <p><b>Techniques de conduite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les équipements de sécurité et d'aide à la conduite spécifiques aux véhicules électriques</li> <li>- Prendre en compte les consignes de sécurité spécifiques au véhicule électrique</li> <li>- Activer/désactiver certaines fonctions</li> <li>- S'adapter au fonctionnement de la motorisation électrique</li> <li>- Utiliser et configurer le bon mode de conduite</li> <li>- Utilisation des freins</li> <li>- Exploiter l'énergie cinétique pour augmenter l'autonomie du véhicule</li> <li>- Placement du véhicule</li> </ul> <p><b>Comportement du conducteur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anticipation</li> <li>- Prises d'informations</li> <li>- Adaptation de la vitesse</li> <li>- Respect des règles de circulation</li> <li>- Respect des distances de sécurité</li> <li>- Respect des autres</li> <li>- Courtoisie</li> <li>- Prise en compte de l'aspect silencieux du véhicule</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Véhicule équipé

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Evaluer les acquis de la formation	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse de la conduite de chaque participant</li> </ul>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan</li> <li>Synthèse</li> <li>Evaluation de satisfaction</li> </ul>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia