Public
- Personnel du transport sanitaire, étudiants Ambulanciers

Prérequis
- Sans objet

Modalités d'admission
- Aucune en dehors des prérequis

Durée
- 14 heures

Modalités et méthodes pédagogiques
- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, …

Qualité des formateurs
- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis
- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter
www.aftral.com
0809 908 908

PRENDRE EN CHARGE L'URGENCE PRE-HOSPITALIERE

Objectifs généraux
- Identifier les situations d'urgences pré-hospitalières et développer ses compétences techniques dans la gestion du risque accident.
- Assurer la sécurité du patient en détresse lors de sa prise en charge :
  - Réaliser l'observation clinique et para-clinique du patient, et transmettre un bilan précis au SAMU / Centre 15.
- Prendre en charge un patient en détresse (arrêt cardiorespiratoire, détresse respiratoire aigüe, accidents traumatiques).

Les plus de la formation
- Des moyens matériels performants et innovants
- Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis
- Travaux dirigés.

Validation
- Attestation de fin de formation
- Sans niveau spécifique
- Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- Codes RCNP/RS : Non inscrit
- Code Certif Info : Non éligible

Agrément
- Institut de Formation d'Ambulanciers autorisé par le Conseil Régional

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	**Identifier les objectifs et étapes de la formation**	/

- Vérification du respect des prérequis
- Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels
- Présentation de la formation
- Modalités pratiques
- Tour de table

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1. 1	**Définir la notion d'urgence**	0 h 30

Travaux dirigés Médecin

- Urgence vraie
- Urgence ressentie

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1. 2	**Observer l'état clinique du patient**	1 h 30

Travaux dirigés - Médecin

- Observation de :
  - Peau et téguments
  - Fonction ventilatoire
  - Fonction cardio circulatoire
  - Fonction neurologique
  - Douleur
- Mener un interrogatoire orienté :
  - Circonstances
  - Antécédents
- Etablissement et transmission d'un bilan précis

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Ressources pédagogiques

Salle de simulation
Salle de travaux dirigés/pratiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1.3	**Prendre en charge l'arrêt cardio respiratoire**	1 h 30

Travaux dirigés - Médecin

- Reconnaissance et traitement d'une douleur thoracique
- Reconnaissance et traitement d'un arrêt cardio-respiratoire :
  - Réanimation cardio-pulmonaire
- Protocole de défibrillation

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Ressources pédagogiques

Salle de simulation
Salle de travaux dirigés/pratiques
Mannequins et matériels de simulation

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2.1	**Observer l'état clinique du patient**	0 h 30

Pratique – Médecin + infirmier

- Mesure des paramètres du patient :
  - Utilisation des appareils de mesure :
    - Tensiomètre manuel
    - Tensiomètre électronique
    - Lecteur de glycémie
    - Oxymètre de pouls
    - Thermomètre
- Multi 5 paramètres

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Ressources pédagogiques

Salle de simulation
Salle de travaux dirigés/pratiques
Matériel d'examen clinique

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2.2	**Observer l'état clinique du patient**	1 h 30

Pratique– Médecin + infirmier

- Cas clinique d'application
- Mise en situation professionnelle

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Ressources pédagogiques

Salle de simulation
Salle de travaux dirigés/pratiques
Matériel d'examen clinique

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2.3	Prendre en charge l'arrêt cardio respiratoire	0 h 30

Pratique – Médecin + infirmier
- Entraînement à la réanimation cardio-respiratoire
- Utilisation du défibrillateur semi-automatique

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Ressources pédagogiques

Salle de simulation
Salle de travaux dirigés/pratiques
Mannequins et matériels de simulation

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2.4	Prendre en charge l'arrêt cardio respiratoire	0 h 30

Pratique – Médecin + infirmier
- Cas clinique d'application
- Mise en situation professionnelle

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Ressources pédagogiques

Salle de simulation
Salle de travaux dirigés/pratiques
Mannequins et matériels de simulation

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2.5	Prendre en charge les urgences cardiologiques	0 h 30

Pratique – Médecin + infirmier
- Détresse circulatoire aigüe
- Troubles du rythme cardiaque

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Ressources pédagogiques

Salle de simulation
Salle de travaux dirigés/pratiques
Mannequins et matériels de simulation

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3.1	Prendre en charge les urgences cardiologiques	0 h 30

Travaux dirigés – Médecin
- Œdème aigu du poumon
- Infarctus du myocarde

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Ressources pédagogiques

Salle de simulation
Salle de travaux dirigés/pratiques
Matériel d'examen clinique
Mannequins et matériels de simulation

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3.2	Prendre en charge les urgences respiratoires	1 h 00

Travaux dirigés – Médecin
- Détresse respiratoire aigüe
- Arrêt respiratoire
- Crise d'asthme

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Ressources pédagogiques

Salle de simulation
Salle de travaux dirigés/pratiques
Mannequins et matériels de simulation

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3.3	Prendre en charge les urgences neurologiques	1 h 00

Travaux dirigés - – Médecin
- Coma
- Accident vasculaire cérébral
- Crise convulsive

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3.4	Prendre en charge les urgences traumatiques	1 h 00

Travaux dirigés - – Médecin
- Traumatismes crâniens et rachidiens
- Traumatismes abdominaux et thoraciques
- Poly traumatismes
- Brûlures graves

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Salle équipée d'un ensemble multimédia
Ressources pédagogiques

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	**Réaliser les gestes d'urgence**	**3 h 15**

	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
Pratique – Médecin + infirmier ▪ Cas clinique d'application ▪ Mise en situation professionnelle	Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de simulation Matériel d'oxygénothérapie Mannequin adulte, enfant, nourrisson Défibrillateur semi-automatique d'entraînement Matériel d'immobilisation

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	**Bilan et synthèse de la formation**	**/**

	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
▪ Bilan ▪ Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction	Salle équipée d'un ensemble multimédia

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.