

Public

- § Personnel du transport sanitaire, étudiants
Ambulanciers

Prérequis

- § Sans objet

Modalités d'admission

- § Aucune en dehors des prérequis

Durée

- § 14 heures

Modalités et méthodes pédagogiques

- § Présentiel
- § Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- § Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- § Certificat de réalisation
- § Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



PRENDRE EN CHARGE L'URGENCE PRE-HOSPITALIERE

Objectifs généraux

- u Identifier les situations d'urgences pré-hospitalières et développer ses compétences techniques dans la gestion du risque accident.
- u Assurer la sécurité du patient en détresse lors de sa prise en charge :
 - Réaliser l'observation clinique et para-clinique du patient, et transmettre un bilan précis au SAMU / Centre 15.
- u Prendre en charge un patient en détresse (arrêt cardiorespiratoire, détresse respiratoire aiguë, accidents traumatiques).

Les plus de la formation



- u Des moyens matériels performants et innovants
- u Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- u Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- u Travaux dirigés.

Validation

- u Attestation de fin de formation
- u Sans niveau spécifique
- u Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- u Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- u Codes RCNP/RS : Non inscrit
- u Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- u Institut de Formation d'Ambulanciers autorisé par le Conseil Régional

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
§ Vérification du respect des prérequis § Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels § Présentation de la formation § Modalités pratiques § Tour de table		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1.1	Définir la notion d'urgence	0 h 30
<i>Travaux dirigés Médecin</i> § Urgence vraie § Urgence ressentie		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1.2	Observer l'état clinique du patient	1 h 30
<i>Travaux dirigés - Médecin</i> § Observation de : - Peau et téguments - Fonction ventilatoire - Fonction cardio circulatoire - Fonction neurologique - Douleur § Mener un interrogatoire orienté : - Circonstances - Antécédents § Etablissement et transmission d'un bilan précis		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1.3	Prendre en charge l'arrêt cardio respiratoire	1 h 30
<i>Travaux dirigés - Médecin</i> § Reconnaissance et traitement d'une douleur thoracique § Reconnaissance et traitement d'un arrêt cardio-respiratoire : - Réanimation cardio-pulmonaire § Protocole de défibrillation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Mannequins et matériels de simulation

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2.1	Observer l'état clinique du patient	0 h 30
<i>Pratique – Médecin + infirmier</i> § Mesure des paramètres du patient : - Utilisation des appareils de mesure : ž Tensiomètre manuel ž Tensiomètre électronique ž Lecteur de glycémie ž Oxymètre de pouls ž Thermomètre § Multi 5 paramètres		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Matériel d'examen clinique

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2.2	Observer l'état clinique du patient	1 h 30
<i>Pratique – Médecin + infirmier</i> § Cas clinique d'application § Mise en situation professionnelle		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Matériel d'examen clinique

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2.3	Prendre en charge l'arrêt cardio respiratoire	0 h 30
Pratique – Médecin + infirmier § Entraînement à la réanimation cardio-respiratoire § Utilisation du défibrillateur semi-automatique		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Mannequins et matériels de simulation

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2.4	Prendre en charge l'arrêt cardio respiratoire	0 h 30
Pratique – Médecin + infirmier § Cas clinique d'application § Mise en situation professionnelle		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Mannequins et matériels de simulation

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2.5	Prendre en charge les urgences cardiologiques	0 h 30
Pratique – Médecin + infirmier § Détresse circulatoire aigüe § Troubles du rythme cardiaque		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Mannequins et matériels de simulation

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3.1	Prendre en charge les urgences cardiologiques	0 h 30
Travaux dirigés – Médecin § Œdème aigu du poumon § Infarctus du myocarde		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Matériel d'examen clinique Mannequins et matériels de simulation

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3.2	Prendre en charge les urgences respiratoires	1 h 00
Travaux dirigés – Médecin § Détresse respiratoire aigüe § Arrêt respiratoire § Crise d'asthme		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Mannequins et matériels de simulation

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3.3	Prendre en charge les urgences neurologiques	1 h 00
Travaux dirigés – Médecin § Coma § Accident vasculaire cérébral § Crise convulsive		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3.4	Prendre en charge les urgences traumatiques	1 h 00
Travaux dirigés – Médecin § Traumatismes crâniens et rachidiens § Traumatismes abdominaux et thoraciques § Poly traumatismes § Brûlures graves		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Réaliser les gestes d'urgence	3 h 15
<i>Pratique – Médecin + infirmier</i> § Cas clinique d'application § Mise en situation professionnelle		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de simulation Matériel d'oxygénothérapie Mannequin adulte, enfant, nourrisson Défibrillateur semi-automatique d'entraînement Matériel d'immobilisation

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Bilan et synthèse de la formation	/
§ Bilan § Synthèse § Evaluation de satisfaction		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia