

Public

- Acheteurs, vendeurs, logisticiens
- Commerciaux transport
- Service juridique

Prérequis

- Sans objet

Modalités d'admission

- Sans objet

Durée

- 1 jour

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



REGLES INCOTERMS® 2020 ET DOUANE

Objectifs généraux

- ◆ Maîtriser les obligations réciproques du vendeur et de l'acheteur lors du déplacement des marchandises sur le plan des risques, des frais et des documents.
- ◆ Etre en mesure d'appliquer les recommandations de la CCI pour éviter les différends.
- ◆ Savoir choisir la règle Incoterms® la mieux adaptée aux besoins de l'entreprise vis-à-vis des douanes
- ◆ Pouvoir calculer le coût d'une opération à l'exportation ou à l'importation en fonction de la règle Incoterms® retenue.

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, ...
- ◆ Evaluation finale sous forme de QCM

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> Vérification du respect des prérequis Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels Présentation de la formation Modalités pratiques Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Identifier les différents intervenants dans une opération de commerce international	1 h 30
<ul style="list-style-type: none"> Rôle du commissionnaire, transitaire, manutentionnaire, transporteur... 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Caractériser les Règles Incoterms® 2020	3 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Des règles nationales et internationales adaptées aux pratiques commerciales du commerce Un classement des 11 règles Incoterms® correspondant aux techniques de transport (multimodal, maritime et fluvial) Présentation détaillée des 11 règles Incoterms® avec mise en valeur de la prestation douane incluse ou non dans l'opération. 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Calculer l'incidence des règles Incoterms® sur les opérations de dédouanement à l'importation et à l'exportation	2 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Rappel des notions de valeur en douane, valeur statistique et destination Méthode d'application de répartition des frais imposables en fonction des règles Incoterms® Calculs des valeurs en douane avec les différentes règles Incoterms® 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Evaluer les acquis de la formation	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> Evaluation (QCM de synthèse) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> Bilan Synthèse Evaluation de satisfaction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia