

Public

- Personnel EXPEDITEUR chargé de préparer des expéditions de MD (excluant les matières radioactives, les piles/batteries lithium, les ID8000) pour le transport aérien, tel que défini par la sous-section 1.5 IATA DGR

Prérequis

- Sans objet

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 21 heures

Effectif

- Maximum réglementaire : 12 participants

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ...
- Les stagiaires doivent venir en formation avec leur Manuel IATA à jour

Qualité des formateurs

- Instructeurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique et agréés selon le cahier des charges IATA (Handbook)

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



IATA DGR pour EXPEDITEURS : Expédition de marchandises dangereuses – Initiale

Objectifs généraux

- ◆ Être capable de préparer et d'expédier des marchandises dangereuses en fonction des tâches des participants pour la présentation au transport aérien, conformément à l'annexe 18 de l'OACI, doc 9284 AN/905

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et interactive avec des cas pratiques adaptés aux niveaux de compétences des participants
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée
- ◆ Des supports digitaux adaptés au secteur

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation initiale
- ◆ Evaluation tout au long de la formation sous la forme de cas pratiques adaptés aux niveaux de compétences requis :
 - Niveau débutant ★
 - Niveau de base ★★
 - Niveau intermédiaire ★★★
- ◆ Mesure de l'engagement du stagiaire pendant la formation par une grille de notation
- ◆ Evaluation finale

Validation

- ◆ Certificat de réussite si obtention d'une note globale d'au moins 80 %
- ◆ Niveau : 5
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ IATA DGR

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
- Vérification du respect des prérequis - Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels - Présentation de la formation - Modalités pratiques - Tour de table		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
<i>Evaluation initiale</i>		Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Acquérir les connaissances nécessaires à la maîtrise des opérations d'expédition des marchandises dangereuses pour la présentation au transport aérien	19 h 00
<u>Tronc commun</u>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
Comprendre le Contexte réglementaire, la philosophie générale et le champ d'application ★ - Organismes chargés d'élaborer et de faire appliquer la réglementation (ONU / AIEA / OACI Annexe 18 / IATA DGR / DGAC) - Autorité Compétente française (DGAC) - Philosophie générale et règles de transport aérien MD - Rôles et responsabilités des différents intervenants Maîtriser et savoir utiliser les restrictions et divergences ★★★ - Marchandises cachées - Dispositions pour le transport (cabine / soute) par les passagers et membres de l'équipage - Divergences d'Etats - Divergences d'Exploitants Connaitre, appliquer et savoir utiliser la classification des MD ★★ - Détermination de la classification - Utilisation de la classification Comprendre et maîtriser la structure du manuel IATA DGR ★ Maîtriser l'identification des MD afin de : - Déterminer la description des MD ★★ - Evaluer les options d'emballages ★★★ Emballages : appliquer les prescriptions d'emballages ★★★ - Homologation - Marquage / Etiquetage - Overpack Être capable de traiter la documentation ★★★ - DGD (Déclaration marchandises dangereuses) : - Préparer la DGD (Expéditeurs) ★★★ Connaitre et être capable d'utiliser les règles d'assouplissement de la réglementation ★★★ - Marchandises en quantités exceptées - Marchandises en quantités limitées		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
<i>Evaluations intermédiaires : Exercices pratiques / thématiques, adaptés aux niveaux de compétences requis des participants</i> <i>Mesure de l'engagement du stagiaire pendant la formation par une grille de notation</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Evaluer les acquis de la formation	2 h 00 environ
▪ L'évaluation continue du stagiaire se décompose ainsi : - 1 Evaluation initiale - Plusieurs évaluations intermédiaires (nombre variable en fonction du type de stage et des options choisies) - 1 évaluation finale - 1 évaluation de l'engagement/attitude du stagiaire pendant le stage Durée globale des évaluations : environ 2h00 (variable en fonction des options choisies) Pour être accrédité, le candidat doit obtenir une note de 80 % sur le cumul des notes obtenues aux différentes évaluations. Si la note est comprise entre 60 et < 80 % : le candidat est en échec mais est autorisé à suivre une formation de rattrapage. Si la note est < 60 %, le candidat est en échec et devra suivre une nouvelle formation complète		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	DUREE
3	/
Dresser le bilan et synthèse de la formation	
▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction	MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

Expéditeurs :

Niveaux de compétence CBTA (savoir-faire) à acquérir pendant la formation :

	Niveaux de compétence			
	Débutant	Base	Intermédiaire	Expert
Tâche 1 : Classification des marchandises dangereuses				
Évaluer la matière ou l'objet en fonction des critères de classification				
Déterminer s'il s'agit de marchandises dangereuses		★★		
Déterminer si le transport de ces marchandises est rigoureusement interdit		★★		
Déterminer la description des marchandises dangereuses				
Déterminer la classe ou la division		★★		
Déterminer le groupe d'emballage		★★		
Déterminer la désignation officielle de transport et le numéro ONU		★★		
Déterminer si le transport est interdit sauf au titre d'une approbation ou d'une dérogation		★★		
Prendre connaissance des dispositions particulières				
Évaluer si des dispositions particulières sont applicables		★★		
Appliquer les dispositions particulières		★★		
Tâche 2 : Préparation d'une expédition de marchandises dangereuses				
Évaluer les options d'emballage y compris les quantités maximales				
Prendre en compte les limites (quantités de minimis, exemptées, limitées, PAX, CAO, DP, Poste)			★★★	
Prendre en compte les divergences notifiées par les États et par les exploitants			★★★	
Sélectionner comment les marchandises dangereuses seront expédiées (selon limites et divergences)			★★★	
Appliquer les prescriptions d'emballage				
Prendre en compte les contraintes des instructions d'emballage			★★★	
Sélectionner les matériaux d'emballage adéquats (matériaux absorbants, rembourrage, etc.)			★★★	
Assembler le colis			★★★	
Se conformer aux indications du procès-verbal d'épreuve de l'emballage ONU			★★★	
Apposer les marques et étiquettes				
Déterminer les marques applicables			★★★	
Apposer les marques			★★★	
Déterminer les étiquettes applicables			★★★	
Apposer les étiquettes			★★★	
Évaluer s'il faut utiliser un suremballage				
Déterminer si un suremballage peut être utilisé			★★★	
Apposer les marques, au besoin			★★★	
Apposer les étiquettes, au besoin			★★★	
Préparer la documentation				
Remplir le document de transport de marchandises dangereuses			★★★	
Inclure d'autres documents exigés (p. ex. approbations/dérogations, etc.)			★★★	
Conserver des copies des documents selon qu'il convient			★★★	

Niveaux :

Débutant : Connaissance générale ou compréhension des techniques et concepts de base

Basique : Activités de travail simples, généralement routinières et prévisibles. L'aide d'un superviseur exécutif ou d'un expert peut être requise de temps à autre.

Intermédiaire : Activités de travail complexes et/ou critiques, contexte non routinier. L'employé est capable de résoudre les problèmes sans aide.

Expert : Totalement autonome dans des contextes complexes et interdépendants. L'employé est en mesure de donner des conseils et de répondre aux questions.