

Public

- Conducteurs salariés d'une entreprise de transport routier

Prérequis

- Expérience probante de 3 années en qualité de conducteur routier
- Titulaires des permis C et/ou CE en cours de validité et sans restriction

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 35 heures

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, études de cas, mises en situation professionnelles reconstituées

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



CONDUCTEUR REFERENT DANS UNE ENTREPRISE DE TRANSPORT ROUTIER DE MARCHANDISES

Objectifs généraux

- ◆ Accompagner la montée en compétence en lien avec la formation et l'autonomie professionnelle
- ◆ Transmettre les compétences et savoir-faire professionnels et réaliser l'évaluation des acquis
- ◆ Mettre en œuvre la pédagogie de la conduite sur véhicules lourds dans le respect des référentiels
- ◆ Assurer la sécurité des personnes et des biens en toutes circonstances lors des séances de conduite

Les plus de la formation



- ◆ Une formation axée sur les attendus et les évolutions du métier
- ◆ Une pédagogie alternant des apports théoriques et des mises en situations professionnelles pour un maximum d'efficacité
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas ...
- ◆ Evaluation finale : QCM et mise en situation pratique à l'aide d'une fiche d'évaluation

Validation

- ◆ Attestation de formation
Equivalence valable deux ans durant laquelle il exercera en qualité de conducteur référent et pourra être exempté de la semaine n° 2 du parcours Moniteur d'entreprise (PMMC50)
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Non inscrit



Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
- Vérification du respect des prérequis - Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels - Présentation de la formation - Modalités pratiques - Tour de table - Test de positionnement		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Mettre en œuvre la pédagogie de la conduite sur véhicules lourds dans le respect des référentiels	7 h 00
- Présentation du Référentiel pour l'Education à une Mobilité Citoyenne (REMC) et des compétences visées - Vérification avant départ - Attitude du formateur face aux différents publics en formation - Prise en compte de l'expérience des stagiaires lors de la formation - L'évaluation initiale - Identification du circuit imposé ou zone imposée pour les différents apprentissages - Les objectifs de la formation - Réalisation de démonstrations à bon escient - Anticipation du formateur et prise en compte des difficultés du stagiaire ou de la situation pour intervenir (guidage du stagiaire) - Bilan de la séance - L'évaluation et réalisation d'une fiche d'accompagnement (AQ0198) <i>Mise en situation professionnelle reconstituée</i> <i>Cette séquence comprend des apports théoriques et des mises en situation. Lorsque le formateur (stagiaire) effectue sa prestation, les autres formateurs (stagiaires) observent et prennent des notes. Un bilan est fait par le groupe et le formateur.</i> <i>Evaluation : Mise en situation pratique et à l'issue de la séance un bilan est fait par le formateur qui valide les acquis.</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Véhicule articulé AFTRAL

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Décrire les règles relatives aux permis de conduire	2 h 00
- Différentes catégories de permis de conduire - Permis à points - Infractions (suspension, rétention, différentes classes...) - Délits <i>Evaluation : Questionnaire à choix multiple</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Actualiser les connaissances liées à la réglementation	7 h 00
- Réglementation sociale européenne (561/2006 modifié) - Maximum des temps de conduite - Minimum des temps de repos/pause - Présentation du tachygraphe numérique - Réglementation européenne (165/2014 modifié) - Fonctionnalité du tachygraphe intelligent (G2V2) - L'arrimage (Code européen de bonnes pratiques) - Réglementation / Normes - Méthodes d'arrimage / Matériels d'arrimage / Forces <i>Evaluation : Questionnaire à choix multiple</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Mettre en œuvre la pédagogie appliquée à la conduite rationnelle	10 h 00
▪ Rappels techniques et étude de cas - Chaîne cinématique - Couple/Puissance/Ralentisseur/Pneumatiques - Consommation - Différentes boîtes de vitesses et leur fonctionnement : robotisées, automatisées, manuelles automatiques - Eléments influents sur la consommation (analyse des causes et remèdes possibles) - Différentes motorisations (diesel, essence, hybride, électrique, gaz...) • Connaître leur impact carbone ▪ Pédagogie appliquée à la conduite (théorie et pratique) - Evaluation initiale - Support d'évaluation - Conduite préventive, défensive... - Ecoconduite - Respect du code de la route - Attitudes et comportements du formateur pour faire progresser le conducteur <i>Mise en situation sous forme de jeu de rôles, où les participants incarnent différents profils de conducteurs présentant des comportements variés (calme, stressé, agressif, inattentif, prudent, etc.) afin d'analyser et comprendre l'impact de ces attitudes sur la sécurité, la communication et la gestion des situations de conduite.</i> <i>Evaluation : Mise en situation pratique et à l'issue de la séance un bilan est fait par le formateur qui valide les acquis.</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Véhicule articulé AFTRAL

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Utiliser de façon rationnelle et en sécurité un véhicule articulé en prenant en compte ses spécificités	4 h 00
▪ Prise en charge d'un véhicule articulé - Spécificités du véhicule articulé utilisé - Freinage - Différents flexibles - Sellette d'attelage de la semi-remorque - Semi-remorque (incidence du nombre d'essieux lors des manœuvres) ▪ Attelage et dételage d'un véhicule articulé - Port des EPI - Contrôles à réaliser - Compatibilité des systèmes d'attelage, des connexions électriques, connexions pneumatiques, des poids, des distances - Lors de l'attelage : • Accouplement, essai de traction, vérification verrouillage, branchement des flexibles, béquilles, cales, contrôles du fonctionnement des feux, réalisation des essais de frein - Lors du dételage : • Contrôle du lieu de stationnement et état du sol, immobilisation du tracteur, immobilisation et stabilisation de la semi-remorque, débranchement et rangement des flexibles, ouverture du verrou coupleur, dégagement du tracteur <i>Evaluation : Exercices pratiques d'attelage et de dételage avec coaching et debriefing</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Véhicule articulé AFTRAL

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Comprendre les principes physiques et techniques du renversement	5 h 00
▪ Principes de base : - Différences porteur / semi-remorque - Points de pivot et angles - Rapport de la vitesse et du rayon de braquage - Inertie - Effet de l'empattement - Poids et répartition de la charge ▪ Lecture des repères : - Position du tracteur et de la remorque - Utilisation des rétroviseurs et gestion des angles morts ▪ Sécurité : - Zones à risque autour du véhicule - Communication avec un guide au sol (signaux manuels) - Précautions météo et environnement (sol glissant, faible visibilité, courbe, passage étroit) ▪ Erreurs fréquentes et comment les corriger <i>Evaluation : Mise en pratique à l'aide d'un simulateur de conduite</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Simulateur

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Evaluer les acquis de la formation	/
▪ Evaluation des acquis tout au long de la formation sous forme de QCM et de mise en situation pratique		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Bilan et synthèse de la formation	/
▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia