

Public

- Candidat positionné sur un parcours d'acquisition de la certification Formateur Animateur par capitalisation de Certificats de Compétences Professionnelles

Prérequis

- Expérience professionnelle probante dans le domaine enseigné

Modalités d'admission

- Sur dossier
- Tests de positionnement

Durée

- 38h30 dont :
 - 35h de formation en centre
 - 3h30 de session de validation finale en centre

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie et évaluation en centre

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



Niveau Bac

FORMATEUR ANIMATEUR BLOC DE COMPETENCES 3

Accompagner les apprenants et adapter leur parcours de formation

Objectifs généraux

- ◆ Assurer l'accompagnement et le suivi pédagogique des apprenants
- ◆ Adapter leur parcours de formation

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Une séquence de formation proposée en E-learning
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sous forme d'une mise en situation et d'entretiens par un jury de professionnels

Validation

- ◆ Certificat de Compétences Professionnelles n°3 Formateur Animateur, si réussite
- ◆ La validation cumulée de l'ensemble des blocs de compétences de la certification Formateur Animateur donne lieu à la délivrance de la certification, si réussite
- ◆ Niveau : 4
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38807/>
- ◆ Code RNCP/RS : 38807
- ◆ Certificateur : AFTRAL/GROUPE PROMOTRANS (date de décision : 27/03/2024)
- ◆ Code Certif Info : 116645

Agrément

- ◆ Sans objet

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs pédagogiques et les étapes de la formation	/
- Vérification du respect des prérequis - Présentation de la formation et des modalités de réalisation présentesielles et distancielles selon le calendrier établi par le centre de formation - Tour de table		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia

SEQUENCE SEMAINE 5

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Assurer l'accompagnement, le suivi pédagogique des apprenants et adapter la formation	35 h 00
Suivi du parcours en collaboration avec l'entreprise - Les dispositifs apprentissage, contrat pro, VAE - Le triptyque formateur-apprenant-tuteur - Les documents de suivi et de liaison - La visite en entreprise côté formateur référent et tuteur en entreprise Accompagnement de la montée en compétence en formation et en entreprise - Les phases de l'intégration et de l'accompagnement en formation et en entreprise - La fonction tutorale et de formateur référent - Le projet professionnel et l'aide à la validation - L'entretien pédagogique - L'accompagnement VAE - L'autoévaluation et bilan d'acquisition des savoir-faire et connaissances Suivi individualisé et prise en charge des apprenants en situation de handicap - Les freins et motivations à l'apprentissage en fonction des publics - Les difficultés cognitives (dyslexie, dyspraxie, dysphasie, troubles de l'acquisition...) - Adaptation de la formation et de l'accompagnement aux apprenants (dys, diversité culturelle) - Les difficultés d'apprentissage et l'aménagement de la progression pédagogique - Les différents profils d'apprenants et la diversité culturelle Les publics en formation - Les spécificités de la formation des adultes : motivations à apprendre, les styles d'apprentissage - Les différents types de publics - Les différences de fonctionnement des individus, et des groupes - Analyser les situations pour prévenir et gérer un conflit Adaptation de la formation afin de maintenir la motivation et l'attention du groupe d'apprenants - Identification des difficultés et des facilités des apprenants ; gestion des imprévus - Adaptation : programme de formation, scénario pédagogique, supports et aides pédagogiques, outils d'évaluation Evaluation et organisation des sessions de validation - Organisation des sessions de validation et tests des examens - Les modalités d'organisation d'un dispositif d'évaluation d'un titre professionnel, d'une certification, d'un diplôme... - Organisation de la traçabilité et de la communication des résultats (PV, évaluation de satisfaction...) - Aménagements des épreuves d'évaluation aux personnes en situation de handicap Evaluation intermédiaire du bloc de compétences 3		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Evaluer les acquis de la formation	3 h 30
▪ Evaluation sous forme d'une mise en situation ▪ Evaluation par un jury de professionnels		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia
		Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Bilan et synthèse du stage	/
▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction des stagiaires		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia