

Public

- Candidat positionné sur un parcours d'acquisition de la certification Formateur Animateur par capitalisation de Certificats de Compétences Professionnelles

Prérequis

- Expérience professionnelle probante dans le domaine enseigné
- Disposer d'une adresse mail personnelle unique

Modalités d'admission

- Sur dossier
- Tests de positionnement

Durée

- 38h30 dont :
 - 35h de formation distancielle
 - 3h30 de session de validation finale en centre

Modalités et méthodes pédagogiques

- Mixte, test d'évaluation des compétences numériques disponible sur aftral.com
- En langue française
- Séquences de cours en classe virtuelle ; séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie et évaluation en centre

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



Niveau Bac

FORMATEUR ANIMATEUR BLOC DE COMPETENCES 2

Préparer et animer une action de formation à distance

Objectifs généraux

- ◆ Préparer et organiser une action de formation en distanciel
- ◆ Animer une action de formation en distanciel

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Une séquence de formation proposée en E-learning
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sous forme d'une mise en situation et d'entretiens par un jury de professionnels

Validation

- ◆ Certificat de Compétences Professionnelles n°2 Formateur Animateur, si réussite
- ◆ La validation cumulée de l'ensemble des blocs de compétences de la certification Formateur Animateur donne lieu à la délivrance de la certification, si réussite
- ◆ Niveau : 4
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38807/>
- ◆ Code RNCP : 38807
- ◆ Certificateur : AFTRAL/Groupe PROMOTRANS (date de décision : 27/03/2024)
- ◆ Code Certif Info : 116645

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs pédagogiques et les étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> Vérification du respect des prérequis Présentation de la formation et des modalités de réalisation présentes et distancielles selon le calendrier établi par le centre de formation Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

SEQUENCE SEMAINE 4

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Animer une séance de formation en distanciel	35 h 00
<p>Le métier formateur à distance (posture et rôle)</p> <ul style="list-style-type: none"> Les situations pédagogiques d'une animation de formation à distance La pédagogie inversée et la classe virtuelle L'analyse des pratiques du formateur animateur et du tuteur à distance <p>Dispositifs et modalités de suivi de la formation à distance</p> <ul style="list-style-type: none"> Les modalités de formation (présentiel, e-learning, blended, ...) Outils de visioconférence et fonctionnalités (Teams et ses outils) Activités ludo-pédagogiques Numériques en distanciel Approche pédagogique inclusive et outils adaptés Les outils et supports pédagogiques La protection des données en distanciel <p>Conception des activités pédagogiques en distanciel</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestion du temps Identification des messages clés Préparation de l'espace de travail <p>La communication en formation à distance</p> <ul style="list-style-type: none"> La dynamique de groupe en distanciel Les filtres et freins à une communication efficace à distance La communication verbale/ non verbale en distanciel <p>L'évaluation à distance</p> <ul style="list-style-type: none"> Les outils d'évaluation en distanciel Dispositifs d'évaluation à distance et gestion des fraudes <p>Evaluation intermédiaire du bloc de compétences 2</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES À distance : Outil de classe virtuelle

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Evaluer les acquis de la formation	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> Evaluation sous forme d'une mise en situation Evaluation par un jury de professionnels 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE		DUREE
3	Bilan et synthèse du stage	/
<ul style="list-style-type: none"> Bilan de la formation Synthèse du stage Evaluation de satisfaction des stagiaires 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

Modalités techniques des formations distancielles : Disposer d'un environnement technique de travail adapté, cf. [fiche PREREQUIS TECHNIQUES](#)