

## Public

- Formateur d'entreprise, ayant suivi le cycle de formation initiale de formateurs d'entreprise AFTRAL (ou l'équivalent attesté)

## Prérequis

- Conformément à l'arrêté du 3 janvier 2008 modifié relatif à l'agrément des centres de formation professionnelle habilités à dispenser la formation professionnelle initiale et continue des conducteurs du transport routier de marchandises et de voyageurs

## Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

## Durée

- 35 heures

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, études de cas, mises en situation professionnelles reconstituées

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

## Documents administratifs remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

*Le référent handicap du centre de formation peut accompagner les personnes titulaires d'une reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH) ou victime d'un trouble de santé invalidant pour bénéficier le cas échéant d'aménagements lors de la formation et de la session d'examen*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)

0809 908 90



# HOMOLOGATION DES MONITEURS D'ENTREPRISE A L'ANIMATION DE LA FCO TRV

## Objectifs généraux

- Gérer un stage FCO en entreprise
- Animer en appliquant la pédagogie par objectif
- Utiliser les méthodes, moyens et supports pédagogiques associés au référentiel FCO
- Mettre en œuvre les différents systèmes d'évaluation
- Expliquer le dispositif de délivrance des cartes de qualification

## Les plus de la formation



- Des intervenants qualifiés, aux compétences techniques et pédagogiques actualisées.
- Une formation active et inter active avec des cas pratiques.
- Remise d'une dotation complète et ciblée.
- Un accès dédié à l'espace d'information, veille réglementaire et téléchargement de supports pédagogique actualisés.

## Mode d'évaluation des acquis

- Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...

## Validation

- Attestation de fin de formation
- Niveau : sans niveau spécifique
- Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- Codes RNCP/RS : Sans objet
- Code Certif Info : Sans objet

## Agrément

- Sans objet

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	<b>Décliner le dispositif des formations obligatoires, le contrat de coopération et les obligations réglementaires Mettre en œuvre les procédures administratives AFTRAL</b>	<b>5 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accueil, présentation de la formation et des modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> <li>▪ Présentation du dispositif applicable : arrêté, du code des transports</li> <li>▪ Présentation des formations obligatoires, du contrat de coopération et des obligations réglementaires</li> <li>▪ Présentation des procédures administratives AFTRAL</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	<b>Animer et gérer un stage FCO</b>	<b>7 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentation du référentiel de formation, des thèmes, des supports associés, des programmes et découpages, modalités, Décomposition du référentiel FCO pour l'exploiter en formation : les différents et leurs objectifs</li> <li>▪ Déclinaison des programmes, progressions, découpages, modalités</li> <li>▪ Développement des contenus, en appliquant la pédagogie par objectif et les méthodes d'animation</li> <li>▪ Exploitation des documents et supports obligatoires associés à l'animation, et aux évaluations initiale et finale dans le cadre de la FCO</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	<b>Appliquer les principes de la conduite rationnelle axée sur la réduction de l'incidence de la conduite sur l'environnement</b>	<b>3 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan des techniques, du comportement et des connaissances en matière de sécurité routière, sécurité environnementale</li> <li>▪ Sécurité routière et respect des autres usagers</li> <li>▪ Perfectionnement aux techniques de conduite en situation normale comme en situation difficile, situations d'urgence...</li> <li>▪ Principes, comportements, règles à respecter...</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	<b>Différencier les réglementations en vigueur et les appliquer</b>	<b>9 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actualisation/approfondissement des connaissances en termes réglementaires et législatifs :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réglementation sociale Européenne</li> <li>- Réglementation sociale des Transports urbains</li> <li>- Réglementation Transports urbains</li> <li>- Règles spécifiques Ile de France</li> <li>- Réglementation des Transports inter-urbains</li> <li>- Réglementation transports scolaires</li> <li>- Réglementation en termes d'égalité dans les transports de voyageurs (<i>les Personnes à Mobilité Réduite</i>)</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	<b>Respecter les règles et les bonnes pratiques en matière de santé, sécurité routière et sécurité environnementale</b>	6 h 00
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Santé, sécurité routière et sécurité environnementale <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévention des risques physiques et notamment l'hypovigilance</li> <li>- Aptitude physique et mentale</li> <li>- Conduite préventive et l'évaluation des situations d'urgence</li> <li>- Principes élémentaires du secourisme</li> <li>- Règles de circulation et de signalisation routières</li> <li>- Risques de la route, facteurs aggravant liés aux véhicules lourds</li> <li>- Accidents du travail en circulation et à l'arrêt</li> <li>- Circulation dans les tunnels : règles de conduite à l'approche et dans les tunnels, spécificités des grands ouvrages</li> <li>- Franchissement des passages à niveau</li> <li>- Criminalité et trafic de clandestins</li> <li>- Sensibilisation au développement durable</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	<b>Identifier les facteurs influant sur les phénomènes de somnolence et micro sommeil, leurs impacts sur la conduite de véhicules</b>	2 h 00
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rôle fondamental du cycle de base activité/repos</li> <li>▪ Chrono-types</li> <li>▪ Différentes phases de sommeil</li> <li>▪ Signes avant-coureurs</li> <li>▪ Performances de conduite en fonction des heures de la journée</li> <li>▪ Maintien de la vigilance au volant</li> <li>▪ Règles à respecter pour prévenir les risques physiques</li> </ul>		<b>MOYENS A PLANIFIER</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	<b>Déterminer les principes et comportements pour mettre en œuvre une bonne ergonomie au volant et travailler en sécurité</b>	2 h 00
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ergonomie au poste de conduite : les règles de base</li> <li>▪ Equipements de sécurité</li> <li>▪ Gestes et postures (montée, descente du véhicule, ouverture et chargement des soutes...)</li> </ul>		<b>MOYENS A PLANIFIER</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	<b>Réaliser le bilan du stage et l'évaluation de satisfaction</b>	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan, Synthèse</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction des apprenants</li> <li>▪ Remise de la dotation et des documents associés</li> </ul>		<b>MOYENS A PLANIFIER</b> Document Qualité d'évaluation de satisfaction finale