

Public

- Personnels salariés d'une entreprise de transport routier, souhaitant accéder à la fonction formation

Prérequis

- Expérience > 3 ans en qualité de conducteur routier, durant les 5 dernières années
- Titulaires des permis C, ou CE, ou D, DE valides et sans restriction
- Maîtrise de l'utilisation des logiciels Word et Powerpoint

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 105 h

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, études de cas, mises en situation professionnelles reconstituées

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Le référent handicap du centre de formation peut accompagner les personnes titulaires d'une reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH) ou victime d'un trouble de santé invalidant pour bénéficier le cas échéant d'aménagements lors de la formation et de la session d'examen

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



FORMATION DE MONITEURS D'ENTREPRISE

Objectifs généraux

- ◆ Préparer, Animer et Evaluer des actions de formation en entreprise

Les plus de la formation



- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale au cours d'une mise en situation professionnelle reconstituée

Validation

- ◆ Attestation d'aptitude professionnelle à la fonction de formateur d'entreprise (après élaboration et soutenance d'un projet d'action de formation en entreprise)
- ◆ Niveau : Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Codes RCNP/RS : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : Sans objet

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table : présentation ▪ Déclinaison des objectifs et modalités du cycle ▪ Visite du site 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Décliner, analyser les fonctions, rôles et missions du formateur et du moniteur d'entreprise Identifier les compétences et les activités clés associées	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fonctions, rôles et missions du formateur d'entreprise et du moniteur ▪ Positionnement du formateur et du moniteur dans l'entreprise ▪ Freins et leviers à la fonction ▪ Compétences, « qualités » et activités-clés 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Préparer, animer et évaluer une action de formation	21 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situation de formation et système pédagogique : ▪ Qu'est-ce que former ? ▪ Pourquoi la pédagogie par objectif ? ▪ Objectifs pédagogiques (généraux/opérationnels) ▪ Progression pédagogique ▪ Méthodes/techniques pédagogiques et d'animation ▪ Aides et supports pédagogiques, les choisir, les exploiter ▪ Principaux types et moyens d'évaluation des acquis : leurs usages, avantages et limites... ▪ « Plan de cours » 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Mises en application, entraînements, simulations d'animation de séquences, débriefing/coaching La pédagogie sera travaillée tout au long de la formation, et appliquée aux différents contenus abordés

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Suivre les accidents et infractions Mettre en place des actions correctives Déterminer les règles et les comportements pour assurer la sécurité et la prévention des accidents dans le transport	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obligation d'assurance ▪ Constat amiable avec exercices pratiques ▪ Responsabilité pénale du conducteur ▪ Responsabilité civile de l'employeur ▪ Organisation et principes de la sécurité et prévention routières ▪ Principaux facteurs d'accidents de la circulation ▪ Mesures mises en place ▪ Typologie des accidents et implication des poids lourds ▪ Eléments de statistiques ▪ Code de la route et les règles de circulation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Constats amiables d'accident vierges Salle équipée d'un ensemble multimédia Mises en application, entraînements, simulations d'animation de séquences, débriefing/coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Communiquer efficacement en situation d'apprentissage	21 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communication et la relation pédagogique en situation d'apprentissage <ul style="list-style-type: none"> - Situations de communication - Différents types/styles de communication, les attitudes... - Notion de groupe en formation et l'animation d'un groupe - Langage verbal et corporel, le « feed-back »... - Freins, filtres et obstacles à la communication - Comment avoir une communication efficace ? - Supports de communication et leurs usages en formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Mises en application, entraînements, simulations d'animation de séquences, débriefing/coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Décrire les règles relatives aux permis de conduire	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Différentes catégories de permis de conduire ▪ Permis à points ▪ Infractions (suspension, rétention...) ▪ Délits 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Mises en application, entraînements, simulations d'animation de séquences, débriefing/coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Appliquer la réglementation sur des cas d'entreprises	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réglementation européenne ▪ Temps de conduite ▪ Temps de repos ▪ Appareil de contrôle... 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Mises en application, entraînements, simulations d'animation de séquences, débriefing/coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Déterminer les principales bases réglementaires professionnelles transport	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contrat de transport : les rubriques-clés ▪ Titres d'exploitation ▪ Documents obligatoires associés au conducteur ▪ Formations obligatoires : les principaux textes de référence ▪ Notions de procédure pénale : <ul style="list-style-type: none"> - Infractions - Traitement des infractions - Principales peines 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Mises en application, entraînements, simulations d'animation de séquence, débriefing/coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Appliquer les règles relatives aux normes des véhicules et du Code de la Route	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Normes techniques applicables aux véhicules lourds ▪ Calcul des M.M.A ▪ Calcul des charges utiles 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Mises en application, entraînements, simulations d'animation de séquence, débriefing/coaching

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Mettre en œuvre la pédagogie par objectif appliquée à la conduite rationnelle	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappels techniques et étude de cas <ul style="list-style-type: none"> - Moteur - Couple - Puissance - Consommation - Recouvrement de boîte de vitesses - Différentes boîtes de vitesses et leur fonctionnement : robotisées, automatisées, manuelles automatiques - Eléments influents sur la consommation (analyse des causes et remèdes possibles) - Economies d'énergie... ▪ Pédagogie appliquée à la conduite (partie théorique en salle) <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation initiale - Support d'évaluation - Conduite préventive, défensive... - Respect du code de la route - Attitudes et comportements du formateur pour faire progresser le conducteur ▪ Mises en application, entraînements, simulations d'animation de séquence, débriefing/coaching 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Repérer les principaux outils et supports de sélection et de recrutement utilisés en entreprise	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Principaux outils et supports de sélection (tests, exercices, grilles d'observation...) ▪ Exemples d'usages et de pratiques d'utilisation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	Perfectionner les connaissances professionnelles	14 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arrimage ▪ RSE ▪ Sécurité routière ▪ Hygiène de vie 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
13	Valider la formation au cours d'une séquence d'animation	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Animation d'une séquence de formation (0 h 30/pers.) ▪ Questions/réponses ▪ Renforcement des connaissances techniques 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
14	Réaliser la synthèse et le bilan de la formation	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan-analyse/Evaluation formative de la soutenance et du projet rédigé selon la pédagogie par objectifs (définir les points forts et les axes de progrès) ▪ Evaluation individuelle de satisfaction finale des stagiaires ▪ Remise des documents de fin de formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia