

Public

- Formateurs « conduite » AFTRAL nouvellement embauchés

Prérequis

- Sans objet

Modalités d'admission

- Sans objet

Durée

- 35 heures

Modalités et méthodes pédagogiques

- E-learning

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



MODULE D'INTEGRATION DES FORMATEURS CONDUITE AFTRAL EN E-LEARNING

Objectifs généraux

- ◆ Présenter les valeurs et l'organisation AFTRAL
- ◆ Appréhender l'environnement et les outils pédagogiques AFTRAL
- ◆ Mettre en œuvre les connaissances fondamentales (pédagogiques et techniques) permettant d'animer des séquences de formation théoriques et pratiques à destination des conducteurs

Les plus de la formation



- ◆ Des ressources pédagogiques très riches : modules de formation interactifs sonorisés, évaluations intermédiaires, quizz

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Suivi des modules de formation en ligne justifié par le détail des connexions effectuées
- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de quizz avec enregistrement des résultats obtenus

Validation

- ◆ Attestation de formation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : Non éligible

Agrément

- ◆ Sans objet

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Présenter les valeurs et l'organisation AFTRAL	1 h 00
- Environnement du secteur du Transport Logistique - Dates clés de l'entreprise AFTRAL - Principales missions AFTRAL - Chiffres clés AFTRAL : nombre de centres, d'écoles, de personnes formées par an, etc. - Présentation de l'espace client internet <i>Evaluation : Quizz</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Accès à la plateforme @tena

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Appréhender les bases de la communication et les fondamentaux de l'animation pédagogique	2 h 30
- Base de la communication. - Schéma de communication - Langage verbal / non-verbal - Systèmes de représentation (visuel, auditif, kinesthésique, etc.) - Malentendus en communication - Pertes de charge - Dynamique de groupe <i>Evaluation : Quizz</i> - Animation pédagogique - Scénario pédagogique - Objectif pédagogique - Phases d'apprentissage - Levier de motivation en formation <i>Evaluation : Quizz</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Accès à la plateforme @tena

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Déterminer les principales étapes de l'action de formation et leurs documents associés (AQ)	3 h 30
- Dossier animateur et contrôles (administratifs, pédagogiques) - Accueil des participants - Recueil des informations et des attentes des apprenants - Information des participants (règlement intérieur) - Gestion des absences - Gestion des moyens - Réalisation de la prestation pédagogique - Finalisation de l'action de formation - Gestion des dysfonctionnements <i>Evaluation : Quizz</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Accès à la plateforme @tena

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Identifier les documents et les outils pédagogiques AFTRAL	3 h 30
- L'Interface d'Accès aux Ressources Pédagogiques (IARP) - Finalités de l'IARP - Ergonomie de l'outil et connexion - Principales fonctionnalités <i>Evaluation : Quizz</i> - Présentation d'un programme de formation - Les principaux outils : Direct DPSO, Atena, STARC, ...		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Accès à la plateforme @tena

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Renforcer/actualiser les connaissances relatives aux règles du code de la route. Expliciter les règles de circulation et de signalisation routières spécifiques aux véhicules lourds	3 h 30
Code de la route - Signalisation routière spécifique aux véhicules de transports de marchandises - Les différentes voies de circulation - Restrictions et interdictions de circulation - Stationnement et arrêt - Utilisation d'infrastructures particulières (ronds-points, aménagements urbains) - Distance de sécurité et distance d'arrêt - Limitations de vitesse spécifiques aux véhicules de transports de marchandises - Circulation en montagne - Contrôles et sanction - Le permis à points		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Accès à la plateforme @tena
<i>Evaluation : Quizz</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Actualiser/renforcer les connaissances relatives à la technologie des véhicules lourds	1 h 30
Technologie véhicules lourds - Chaine cinématique - Force, travail, puissance et couple moteur - Boite de vitesse - Pneumatiques - Freins - ABS, EBS, ESP, ASR - Ralentisseurs - Évolutions technologiques : véhicules et environnements connectés, délégation de conduite		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Accès à la plateforme @tena
<i>Evaluation : Quizz</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Acquérir les connaissances fondamentales liées à l'enseignement de la conduite de véhicules lourds	7 h 00
Plan d'Action Sécurité Bases d'apprentissage de la conduite (partie théorique) - Utilisation de la boîte de vitesses - Placement d'un véhicule sur la chaussée : en ligne droite, en abordant un virage à droite, en abordant un virage à gauche, le croisement avec un autre véhicule - Intersections et changements de direction : à droite, à gauche		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Accès à la plateforme @tena
<i>Evaluation : Quizz</i>		
Constat amiable - Dispositions minimums à prendre lors d'un accident de la circulation - Le cadre juridique du constat amiable - La convention CGIRSA - Le rôle du constat amiable - Les informations communes du constat amiable - Les informations particulières du constat amiable - Les situations, cases à cocher, responsabilités - Le croquis - Le verso du constat amiable - Préparation au cas où...		
<i>Evaluation : Quizz</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Expliciter les modalités de réalisation des vérifications avant départ conformément au référentiel d'évaluation des permis du groupe lourd	1 h 00
Vérifications courantes de sécurité - Au poste de conduite - Autour du véhicule <i>Evaluation : Quizz</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Accès à la plateforme @tena

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Expliciter les principes de l'éco-conduite des véhicules lourds	2 h 00
Eco-conduite - Le développement durable - Vérifications avant le départ - Couple, puissance, consommation - Boite manuelle - Boite robotisée - Chargement, prise au vent - Conduite prévisionnelle - Utilisation des accessoires - Entretien et conseils <i>Evaluation : Quizz</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Accès à la plateforme @tena

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Renforcer les connaissances dans le domaine de l'arrimage	2 h 30
E-arrimage - Réglementation - Caractéristiques des véhicules - Chargement et répartition - Forces en présence - Matériels d'arrimage - Méthodes d'arrimage - Dimensionnement de l'arrimage Cas pratique interactif <i>Evaluation : Quizz</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Accès à la plateforme @tena

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Expliciter les règles de circulation dans les tunnels et de franchissement des passages à niveaux	3 h 30
Circulation dans les tunnels - Règles de conduite à l'approche et dans les tunnels - Comportement en cas d'évènement dans un tunnel - Cas particuliers dans les tunnels TRM ou TRV <i>Evaluation : Quizz</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES <

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	Expliciter les fondamentaux de la Réglementation Sociale Européenne et manipuler le simulateur de tachygraphe numérique	3 h 30
Règlementation Sociale Européenne ▪ Temps de conduite et temps de repos ▪ Tachygraphe numérique ▪ Découverte et manipulation du simulateur de tachygraphe (insertion de carte, saisie manuelle, navigation dans les menus, retrait de carte, ...) ▪ Formation des conducteurs <i>Evaluation : Quizz</i>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Accès à la plateforme @tena

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
13	Bilan et synthèse de la formation	/
▪ Bilan ▪ Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Accès à la plateforme @tena